

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю	ПМ 04	Выполнение работ по одной профессии рабочего «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
	<small>индекс МДК</small>	<small>название МДК</small>
специальность	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	<small>код специальности</small>	<small>название специальности</small>

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

---

код специальности

---

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

---

название специальности

---

код укрупненной группы специальности

---

Техника и технологии строительства

---

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель

Метальникова И.С.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК

Л.А. Ларина Л.А. Ларина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ» .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной профессии рабочего «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 22.	Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 26.	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ПК4.1.	проводить подготовку жилищного фонда к эксплуатации к сезонной эксплуатации;
ПК4.2.	выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию, и ремонту жилищного фонда;
ПК4.3.	выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения осмотров технического состояния домовладений и жилищного фонда;</li> <li>- выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему ремонту домовладений и жилищного фонда;</li> <li>- выполнения работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;</li> <li>- выполнения работ по подготовке домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию, и ремонту домовладений и жилищного фонда;</li> <li>- проводить подготовку жилищного фонда к эксплуатации к сезонной эксплуатации;</li> <li>- выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования</li> <li>- виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;</li> <li>- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;</li> <li>- виды материалов;</li> <li>- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;</li> <li>- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, зданий, сооружений и помещений, мусоропроводов и др.;</li> <li>- правила безопасности при выполнении ремонтно-строительных и уборочных работ.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 876 час, в том числе:

Из них на освоение МДК - 549 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 366 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 183 часа;

Практики, в том числе

учебной практики - 144 часа,

производственной практики – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура по профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса							
			В т.ч. в форме практ. подг. и	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		Учебная практика	Практики
				все го, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26	Общие вопросы организации работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	32	0	32	0	0	16	-	0	0
ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1,2,4,10,22-26	Подготовка жилищного фонда к эксплуатации к сезонной эксплуатации	36	0	36	24	0	18		0	0
ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26	Технологии ремонтных работ	336	0	84	44	0	42		144	108
ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26	Содержание конструктивных элементов МКД	86	252	86	0	0	42			

ОК 1-9, ПК 4.2 4ЛР 1,2,4,10,22- 26	Проведение текущего ремонта и технического обслуживания инженерных систем и оборудования зданий и сооружений	164	36	128	116	0	64		36
<b>Всего:</b>		<b>654</b>	288	<b>366</b>	184		183	<b>0</b>	<b>144</b> <b>6</b>
Экзамен по ПМ									

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b>		48	
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи обслуживания и ремонта зданий	<b>Содержание</b> Лекция Цели и задачи обслуживания и ремонта зданий	2	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 1.2.</b> Системы технического осмотра многоквартирных домов	<b>Содержание</b> Лекция Системы технического осмотра многоквартирных домов	2	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 1.3.</b> Техническое обслуживание жилых домов	Лекция Техническое обслуживание жилых домов	2	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26



<b>Тема 1.4.</b> Организация и планирование ремонтных работ	Лекция Организация и планирование ремонтных работ	<b>14</b>	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 1.5.</b> Разновидности ремонтных работ	Лекция Разновидности ремонтных работ	<b>2</b>	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 1.6.</b> Технология работ по содержанию придомовых территорий	Лекция Технология работ по содержанию придомовых территорий	<b>10</b>	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Подготовить доклад (реферат, презентацию) по теме "Профессиональный стандарт рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"		<b>16</b>	ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Подготовка жилищного фонда к эксплуатации к сезонной эксплуатации</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1</b> Нормативные документы по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;	Лекция Нормативные документы по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;	<b>2</b>	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 2.2</b> Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и помещений	Лекция Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и помещений	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 2.3</b> Виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;	Лекция Виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;	<b>2</b>	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 2.4</b> Особенности эксплуатации в весенне-летний период	Лекция Особенности эксплуатации в весенне-летний период	<b>2</b>	ОК 1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 1,2,4,10,22-26

<b>Тема 2.5</b> Особенности эксплуатации в осенне-зимний период	Лекция Особенности эксплуатации в осенне-зимний период	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Нормативные документы по вопросам сезонного обслуживания МКД	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Особенности эксплуатации в весенне-летний период	4	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Особенности эксплуатации в осенне-зимний период	4	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	8	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Особенности технического обслуживания и ремонта жилых зданий на различных территориях;	6	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Подготовить доклад (реферат, презентацию) по темам "современная коммунальная техника", "сезонная эксплуатация МКД", "техническое устройство многоквартирного дома"		18	
<b>Учебная практика раздела 2</b>		0	
<b>Раздел 3. Технологии ремонтных работ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Столярно - плотничные работы.	Лекция Столярно - плотничные работы.	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 3.2.</b> Штукатурные работы.	Лекция Штукатурные работы.	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26

<b>Тема 3.3.</b> Малярные работы.	Лекция Малярные работы.	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 3.4.</b> Облицовочные работы.	Лекция Облицовочные работы.	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 3.5.</b> Кровельные работы.	Лекция Кровельные работы.	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 3.6.</b> Сварочные работы.	Лекция Сварочные работы.	16	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> Подготовить доклад (реферат, презентацию) по темам "современные технологии столярно-плотничных, штукатурных, малярных, облицовочных, кровельных, сварочных работ"		42	
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Столярно - плотничные работы Штукатурные работы. Малярные работы. Облицовочные работы Кровельные работы. Сварочные работы.		144	
<b>Раздел 4. Содержание конструктивных элементов МКД</b>			
<b>Тема 4.1</b> Содержание и ремонт несущих конструкций	Лекция Содержание и ремонт несущих конструкций	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 4.2</b> Содержание ненесущих конструкций	Лекция Содержание ненесущих конструкций	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 4.3</b> Содержание лифтов и мусоропроводов	Лекция Содержание лифтов и мусоропроводов	12	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26

	Практ занятие Содержание и ремонт несущих конструкций	16	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Содержание ненесущих конструкций	14	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Подготовить доклад (реферат, презентацию) по темам "особенности содержания несущих и ненесущих конструкций", "современное лифтовое оборудование", "современные технологии эксплуатации общего имущества МКД"		42	
<b>Учебная практика раздела 4</b>		0	
<b>Раздел 5. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта инженерных систем и оборудования зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 5.1</b> Текущее обслуживание текущий ремонт систем водоснабжения и канализации	Лекция Текущее обслуживание текущий ремонт систем водоснабжения и канализации	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 5.2</b> Текущее обслуживание текущий ремонт систем газоснабжения	Лекция Текущее обслуживание текущий ремонт систем газоснабжения	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 5.3</b> Текущее обслуживание текущий ремонт систем вентиляции и дымоудаления	Лекция Текущее обслуживание текущий ремонт систем вентиляции и дымоудаления	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 5.4</b> Текущее обслуживание текущий ремонт систем электроснабжения	Лекция Текущее обслуживание текущий ремонт систем электроснабжения	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Тема 5.5</b> Особенности технического обслуживания и ремонта прочих инженерных систем и оборудования зданий и сооружений	Лекция Особенности технического обслуживания и ремонта прочих инженерных систем и оборудования зданий и сооружений	2	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26

	Практ занятие Текущее обслуживание текущий ремонт систем теплоснабжения	20	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Текущее обслуживание текущий ремонт систем водоснабжения и канализации	20	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Текущее обслуживание текущий ремонт систем газоснабжения	20	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Текущее обслуживание текущий ремонт систем вентиляции и дымоудаления	20	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Текущее обслуживание текущий ремонт систем электроснабжения	20	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
	Практ занятие Особенности технического обслуживания и ремонта прочих инженерных систем и оборудования зданий и сооружений	16	ОК 1-9, ПК 4.2, ЛР 1,2,4,10,22-26
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5</b> Подготовить доклад (реферат, презентацию) по темам "современные технологии столярно-плотничных, штукатурных, малярных, облицовочных, кровельных, сварочных работ"		<b>64</b>	
<b>Учебная практика раздела 5</b>		<b>0</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>	

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Содержание и ремонт несущих конструкций  Содержание ненесущих конструкций  Содержание лифтов и мусоропроводов  Содержание и ремонт несущих конструкций  Содержание ненесущих конструкций  Содержание лифтов и мусоропроводов  Столярно - плотничные работы.  Штукатурные работы.  Малярные работы.  Облицовочные работы.  Кровельные работы.  Сварочные работы.</p>	<p><b>144</b></p>	
<p>Всего</p>	<p><b>654</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ»**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин; специальных дисциплин;

Оборудование рабочих мест – информационные стенды, комплекты документов:

- бланков технологической документации;
- учебно-методической документации;
- наглядные пособия (мультимедиа).

Технические средства обучения:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

Основными средствами обучения являются: электронные образовательные ресурсы, плакаты, макеты форм и заявок, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, интернет-ресурсы профессиональной направленности.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Атаманенко С.А. Настольная книга потребителя жилищно-коммунальных услуг: тарифы и качество коммунальных услуг, договоры с энергоснабжающими организациями, содержание и ремонт жилья, экономим на коммунальных услугах, судебная защита прав потребителя. Ростов-на-Дону: Феникс. 2011.
2. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учебное пособие. ГРИФ.- М.: Форум, 2011.- 352.
3. Комков В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве; учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, М, ; ИНФРА-М, 2012.
4. Маилян Л.Р. Справочник современного инженера ЖКХ. 4-е издание, Ростов-на-Дону; Феникс, 2012.
5. Орлов В.А. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий. М., ИНФРА-М, 2011.
6. Симионов Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник. Ростов-на-Дону; Феникс, Март 2011.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

7. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 416 "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами".
9. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)
10. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»
11. и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности по управлению МКД.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 проводить подготовку жилищного фонда к эксплуатации к сезонной эксплуатации;	Демонстрация знаний технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД и организации сезонной эксплуатации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2 выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию, и ремонту жилищного фонда;	Демонстрация способностей организации работ по содержанию, техническому обслуживанию, и ремонту жилищного фонда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3 выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий	Демонстрация знаний работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их	Экспертное наблюдение



качество.	выполнению.	
<b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.	Экспертное наблюдение
<b>ОК-10</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Идентификация себя гражданином и защитником великой страны	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	Активная гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	Экспертное наблюдение

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	общественных организаций	
<b>ЛР-4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Защита окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления	Навыки общения и самоуправления	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	Самораскрытие и самореализация личности	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Экспертное наблюдение
<b>ЛР-26</b> Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Экспертное наблюдение