

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ 02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
	индекс МДК	название МДК
специальность	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	код специальности	название специальности

Разработчик:

преподаватель		Метальникова И.С.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

Бердск
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

08.02.11

код специальности

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

название специальности

08.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технология строительства

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Метальникова И.С.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК

Л.А. Ларина Л.А. Ларина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак
01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА» ...	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	7
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1. Структура профессионального модуля	9
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА» ..	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	23
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	23
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»

1.1 Область применения программы

Программа по профессиональному модулю ПМ 02. «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 г. N 1444., в части освоения основного вида профессиональной части освоения (ВПД):

Организация видов работ при организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме, путём освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Общие компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие личностных результатов (ЛР 1-12, 22-27)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
2. определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
3. ведения технической и иной документации на многоквартирный дом;
4. проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
5. составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;
6. оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
7. контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
8. организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома 27 услуг и контроля их исполнения;
9. организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
10. организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

уметь:

1. читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
2. определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
3. определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;
4. определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;
5. оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
6. принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
7. подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
8. подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;

9. контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома.организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
10. снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
11. подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;
12. подавать заявки в диспетчерские и аварийно- ремонтные службы и контролировать их исполнение.

знать:

1. классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики многоквартирного дома; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
2. методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;
3. нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию 29 многоквартирными домами;
4. правила приема-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико- экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико- химических свойств строительных материалов и изделий;
5. технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
6. правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
7. критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; правила предоставления коммунальных услуг;
8. содержание тарифной политики в жилищно- коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; организацию работы диспетчерских и аварийно- ремонтных служб жилищного хозяйства;
9. виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 916 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 642 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 274 часов;
- Учебной и производственной практики 360 – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Коды личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 1-12	Раздел 1. Устройство многоквартирного дома	38	24	10		14		8	5
ПК 2.3, 2.4, 2.5	ЛР 1-12	Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома	66	40	14		26		13	9
ПК 2.5	ЛР 1-12, 22-24, 26, 27	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома	358	266	174		92		89	60
ПК 2.6	ЛР 1-12	Раздел 4. Правила предоставления коммунальных услуг	216	148	88		68		50	33
	ЛР 1-12	Раздел 5. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве	132	96	62		36		32	22
ПК 2.6	ЛР 1-12	Раздел 6. Энергосберегающие технологии в ЖКХ	60	40	24		20		13	9

ПК 2.7	ЛР 1-12	Раздел 7. Информационные сервисы ЖКХ	46	28	14		18		9	6
		Всего:	916	642	386	0	274	0	216	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Устройство многоквартирного дома			38
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			
Тема 1.1. классификация зданий по типам, по функциональному назначению;	Содержание		Уровень освоения
	1	классификация зданий по типам, по функциональному назначению;	ознакомительный
	2	определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		4
	1	Лекция "Классификация зданий по типам, по функциональному назначению"	2
	2	Практическое занятие 1. "Определение типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома"	2
Тема 1.2. основные параметры и характеристики многоквартирного дома;	Содержание		Уровень освоения
	1	Классификация многоквартирных домов с учетом технических характеристик по каждому типу.	ознакомительный
	2	Параметры и конструктивные характеристики МКД.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		8

	1	Лекция "Понятие МКД, состав имущества МКД"	2
	2	Лекция "Части МКД, относящиеся к общему имуществу"	2
	3	Практическое занятие "Определение частей МКД, состава общего имущества"	4
Тема 1.3. наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;	Содержание		Уровень освоения
	1	Технические характеристики МКД	ознакомительный
	2	Типовая номенклатура конструктивных элементов МКД и инженерных систем МКД.	ознакомительный
	Тематика учебных занятий		4
	1	Лекция "Понятие МКД, состав имущества МКД"	2
	2	Лекция "Части МКД, относящиеся к общему имуществу"	2
Тема 1.4. методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;	Содержание		Уровень освоения
	1	Понятие и сущность проектирования	ознакомительный
	2	Методы проектирования	ознакомительный
	3	Документальное оформление проектирования	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		8
	1	Лекция "Серийное проектирование: понятие и сущность"	2
	2	Лекция "Проектная документация"	2
	3	Практическое занятие "Работа с проектной и исполнительной документацией МКД"	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Тема 1.1. классификация зданий по типам, по функциональному назначению;			14

По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Типы зданий, отличия по назначению, признаки, позволяющие отнести здание к какой-либо классификации Изучение параметров и конструктивных элементов, внешний архитектурный облик. Тема 1.2. основные параметры и характеристики многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Типы многоэтажных жилых домов. Многофункциональные жилые комплексы. Новые типы жилых зданий. Тема 1.3. наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Устройство инженерных систем МКД Тема 1.4. методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Типы проектов жилых зданий, современное проектирование.			
Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома			66
МДК.02.01.			
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			
Тема 2.1. методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;	Содержание		Уровень освоения
	1	Технический осмотр общего имущества МКД	ознакомительный
	2	Формы, назначение технического осмотра общего имущества МКД	ознакомительный
	3	Техническое обследование общего имущества	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		10
	1	Лекция "Контроль технического состояния зданий: назначение"	2

	2	Лекция "Методы визуального обследования общего имущества многоквартирного дома"	2
	3	Лекция "Методы инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома"	2
	4	Практическая работа "Визуальное обследование общего имущества многоквартирного дома"	4
Тема 2.2. нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;	Содержание		Уровень освоения
	1	Правовое регулирование механизма управления многоквартирными домами	ознакомительный
	2	Взаимосвязь нормативно-правовых актов по регулированию деятельности МКД	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		16
	1	Лекция "Жилищный Кодекс РФ"	4
	2	Лекция "Правила содержания общего имущества, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 491 от 13.08.2006"	4
	3	Лекция "Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 416 "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами" (с изменениями и дополнениями)	4
	4	Лекция "Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда".	4
	5	Практическая работа "Изучение требования нормативно-правовых актов по регулированию деятельности МКД"	8
	Содержание		Уровень освоения
Тема 2.3. правила приема-передачи технической и иной документации;	1	Правила приема, хранения, ведения и передачи технической документации на многоквартирный дом	ознакомительный
	2	Рекомендации по передаче технической документации на многоквартирный дом.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		6
	1	Лекция "Техническая документация: назначение и состав"	2
	2	Лекция "Техническая документация: правила передачи"	2
	5	Практическая работа "Перечень технической документации многоквартирного дома"	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		26

МДК.02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома Тема 2.1. методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Современные технологии обследования общего имущества Тема 2.2. нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; Изучить нормативно-правовые акты различных уровней Тема 2.3. правила приема-передачи технической и иной документации; По источникам в сети интернет изучить разновидности технической документации: проектную декларацию на сайтах застройщиков, электронный паспорт МКД, технический паспорт МКД				
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома				358
МДК.02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома				
Тема 3.1. основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных	Содержание		Уровень освоения	
	1	Технико-экономические характеристики имущества	ознакомительный	
	2	Понятие износа, виды и предупреждение	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			4
	1	Лекция "Технико-экономические характеристики зданий и сооружений"		2
	2	Лекция "Понятие износа, виды и предупреждение преждевременного износа"		2

материалов и изделий;			
Тема 3.2.	Содержание	Уровень освоения	
технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;	1	Понятие дефектов общего имущества МКД	ознакомительный
		Технические решения по устранению дефектов	ознакомительный
	2	Мероприятия по устранению дефектов: текущий и капитальный ремонт	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		210
	1	Лекция "Система технологической эксплуатации и ремонта зданий"	4
	2	Лекция "Технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов"	12
	3	Лекция "Технические решения по устранению дефектов инженерных систем"	12
	4	Лекция "Капитальный ремонт общего имущества МКД"	24
	5	Лекция "Порядок определения размера платы за капитальный ремонт и расчеты по капитальному ремонту"	6
	6	Лекция "Организация капитального ремонта общего имущества МКД"	16
	7	Практическая работа «проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению"	28
	8	Практическая работа "Технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов "Технические решения по устранению дефектов инженерных систем"	24
	9	Практическая работа «Составление перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания"	16
	10	Практическая работа «Капитальный ремонт конструктивных элементов"	16
	11	Практическая работа «Капитальный ремонт инженерных сетей"	16
	12	Практическая работа «Оформление заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома"	36
Тема 3.3.	Содержание	Уровень освоения	

правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;	1	Договор управления МКД как основа взаимоотношений по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ознакомительный		
	2	Организация исполнения договора управления МКД	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий			28	
	1	Лекция "Договор управления МКД как основа взаимоотношений по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома"		8	
	2	Практическая работа «Договор управления: структура, содержание, сравнительный анализ"		20	
Тема 3.4.	Содержание		Уровень освоения		
критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;	1	критерии оценки качества выполнения работ и услуг по санитарному содержанию, обслуживанию конструктивных элементов и инженерных сетей	ознакомительный		
	2	контроль качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				24
	1	Лекция "критерии оценки качества выполнения работ и услуг по санитарному содержанию"			2
	2	Лекция "критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию конструктивных элементов"			2
	3	Лекция "критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию инженерных сетей"			2
	4	Практическая работа «оценка качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома"			18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3				92	
Тема 3.1. основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Разновидности износа и способы его определения					

Тема 3.2. технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Разграничение капитального и текущего ремонта общего имущества. правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Порядок утверждения периодичности перечня работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирного дома Тема 3.4. критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы ГОСТы, регламентирующие стандарты оказания жилищно-коммунальных услуг				
Раздел 4. Правила предоставления коммунальных услуг				216
МДК.02.01.				
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома				
Тема 4	Содержание			Уровень освоения
правила предоставления коммунальных услуг;	1	Общие положения и условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения	ознакомительный	
	2	Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги	репродуктивный	
	3	Подготовка и заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			148
	1	Лекция "Общие положения и условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения"		20
	2	Лекция "Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги"		40

	3	Практическая работа "Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги"	34
	4	Практическая работа "Подготовка и заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений"	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4 Тема 4 правила предоставления коммунальных услуг; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Отечественный и зарубежный опыт организации поставки коммунальных услуг и расчета за них			68
Раздел 5. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве			132
МДК.02.01.			
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			
Тема 5	Содержание		Уровень освоения
содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;	1	Структура платы за жилищно-коммунальные услуги	ознакомительный
	2	Порядок определения тарифов на коммунальные услуги	ознакомительный
	3	Порядок определения платы за жилищные услуги	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		96
	1	Лекция "Структура платы за жилищно-коммунальные услуги"	2
	2	Лекция "Порядок определения тарифов на коммунальные услуги"	2
	3	Лекция "Порядок определения платы за жилищные услуги"	30
	4	Практическая работа "Порядок определения платы за жилищные услуги"	62
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 5 Тема 5 содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы			36

Уровень тарифов на коммунальные услуги в регионах РФ, формирование размера платы за содержание жилья (отечественный и зарубежный опыт)			
Раздел 6. Энергосберегающие технологии в ЖКХ			60
МДК.02.01.			
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			
Тема 6	Содержание		Уровень освоения
энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;	1	Основные направления ресурсосбережения жилых помещений;	ознакомительный
	2	Энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах	ознакомительный
	Тематика учебных занятий		24
	1	Лекция "Основные направления ресурсосбережения жилых помещений"	12
	2	Лекция "Энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах"	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 6 энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; МДК.02.01. По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы Анализ и выбор возможных направлений энергосбережения для МКД			20
Раздел 7. Информационные сервисы ЖКХ			46
МДК.02.01.			
Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			
Тема 7	Содержание		Уровень освоения
организация работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;	1	Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;	ознакомительный
		Виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		28

	1	Лекция "Организация работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства"	14
	2	Практическая работа "Организация приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;	6
	3	Практическая работа "Организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения"	6
	4	Практическая работа "Организация взаимодействия с внешними ресурсоснабжающей организациями и коммунальными службами"	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 7 организация работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; Тема 7 По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы 1. Правила осуществления деятельности по управлению МКД. Аварийно-диспетчерское обслуживание: применение современных систем диспетчеризации			18

Учебная практика

Виды работ:

- чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
- определение типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
- ведение технической и иной документации на многоквартирный дом;
- составление перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

- оказание услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
- контроль качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
- организация приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома услуг и контроля их исполнения;
- организация комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
- организация взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02.

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин; специальных дисциплин;

Оборудование рабочих мест – информационные стенды, комплекты документов:

- бланков технологической документации;
- учебно-методической документации;
- наглядные пособия (мультимедиа).

Технические средства обучения:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

Основными средствами обучения являются: электронные образовательные ресурсы, плакаты, макеты форм и заявок, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, интернет-ресурсы профессиональной направленности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 416 "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами".
3. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)
4. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»
и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности по управлению МКД.

Дополнительные источники:

5. Атаманенко С.А. Настольная книга потребителя жилищно-коммунальных услуг: тарифы и качество коммунальных услуг, договоры с энергоснабжающими организациями, содержание и ремонт жилья, экономим на коммунальных услугах, судебная защита прав потребителя. Ростов-на-Дону: Феникс. 2015.
6. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учебное пособие. ГРИФ.- М.: Форум, 2016.- 352.
7. Комков В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве; учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, М, ; ИНФРА-М, 2012.
8. Маилян Л.Р. Справочник современного инженера ЖКХ. 4-е издание, Ростов-на-Дону; Феникс, 2016.
9. Орлов В.А. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий. М., ИНФРА-М, 2017.
10. Симионов Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник. Ростов-на-Дону; Феникс, Март 2017.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, профессиональные компетенции, соответствующие профилю профессионального модуля «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома» по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы по профессиональному модулю ПМ 02. «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация видов работ при организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Применение компьютерного метода сбора, хранения и обработки технической документации на МКД.
ПК-2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Демонстрация знаний технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД.

<p>ПК-2.3</p> <p>Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Демонстрация способностей разработки смет на выполнение услуг и работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества МКД.</p>
<p>ПК-2.4</p> <p>Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Обеспечение проведения и контроля по оказываемым услугам по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>ПК-2.5</p> <p>Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>Демонстрация приёмки выполняемых услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходу материалов.</p>
<p>ПК-2.6</p> <p>Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.</p>	<p>Демонстрация приёмки оказываемых услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инженерных систем МКД.</p>
<p>ПК-2.7</p> <p>Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.</p>	<p>Демонстрация организации по проведению аварийно-ремонтных и восстановительных работ.</p>
<p>ОК-1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.</p>
<p>ОК-2</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач.</p>

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.

ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.
--	--

ЛР-1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР-2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР-3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР-5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР-6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР-7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР-8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР-9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР-10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР-11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР-12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР-22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР-23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР-24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР-26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР-27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Показатели оценки достижений.

Процент результативности(правильных ответов).

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.

Балл (отметка).

90-100%: 5 Отлично

80-89%: 4 Хорошо

65-79%: 3 Удовлетворительно

Менее 65% 2 неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.