

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Генеральный директор _____
ЗАО ГК «ВЫМПЕЛ СЕРВИС»
_____ Н.А. Яковченко
« _____ » _____ 2020г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ НСО
«Бердский электромеханический колледж»
_____ Р.К. Устинова
« _____ » _____ 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия (специальность) 08.02.11 – «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Квалификация выпускника техник
(в соответствии с ФГОС СПО)

Нормативные срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Разработчики:

Метальникова И.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной примерной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	9
3.2. Требования к материально-техническим условиям	9
3.3. Финансовое обеспечение затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	12
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
4.1. Примерный учебный план	13
4.2. Примерный календарный учебный график	13
4.3. Перечень примерных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	15
Приложение 1 Примерный учебный план	15
Приложение 2 Примерный календарный учебный график	19
Приложение 3 Примерные программы учебных дисциплин	28
Приложение 4 Примерные рабочие программы профессиональных модулей	259
Приложение 5 Примерная рабочая программа преддипломной практики	324
Приложение 6 Протокол заседания цикловой комиссии по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	334
Приложение 7 Экспертное заключение на проект примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	336
Приложение 8 - Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы;	338

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет рекомендуемый объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (техника) по специальности *08.02.11 – «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»*.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *08.02.11 – «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2015 №1444;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 №36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 №291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968);
- Устав образовательного учреждения.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. «Специалист по управлению жилищным фондом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н.
2. «Специалист по управлению многоквартирным домом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н.
3. «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н.
4. «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1073н.
5. «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1076н.
6. «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1123н.

1.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или начальном профессиональном образовании.

Прием в образовательное учреждение на обучение по ОПОП СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с Правилами приема образовательного учреждения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- многоэтажный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсосберегающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

В соответствии с Приказом России от 12 апреля 2013 г. №148н уровень квалификации выпускника – *5-ый*, характеризующийся самостоятельной деятельностью по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, участием в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения, ответственностью за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11. «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 2.1 – Формируемые общие компетенции

№	Код	Наименование компетенции
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Таблица 2.2 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

№	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	ВД1	Обеспечение управления многоквартирным домом
1	ПК-1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
2	ПК-1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрания членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
3	ПК-1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
4	ПК-1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
5	ПК-1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
	ВД2	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
6	ПК-2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
7	ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
8	ПК-2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

9	ПК- 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
10	ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
11	ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства
12	ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
	ВДЗ	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
13	ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
14	ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
15	ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
16	ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование.

1) Помещения для проведения лабораторных практикумов должны быть укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Следует предусматривать возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

2) Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, должны быть укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

3) Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения и к электронным библиотечным системам, с которыми у образовательного учреждения заключен договор.

4) При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5) Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- основ электротехники и электронной техники;
- эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

- слесарно-сантехнических работ;
- столярно-плотничных работ;
- штукатурных, малярных и облицовочных работ;
- сварочных работ;
- по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- участок благоустройства территории;
- спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходов в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практики могут реализовываться на базе управляющих компаний региона.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиотечным и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3.4. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Примерный учебный план

Приведен в Приложении 1.

4.2. Примерный календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

4.3. Перечень примерных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица 4.1 – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОГСЭ.04	Психология общения	Приложение 3
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 3
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Приложение 3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 3
ЕН.03	Информатика	Приложение 3
П. Профессиональный цикл		
ОП. Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Охрана труда	Приложение 3
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.05	Основы инженерной графики	Приложение 3
ОП.06	Основы электротехники и электронной техники	Приложение 3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	Приложение 3
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ.01. Управление многоквартирным домом		
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	Приложение 4
УП.01.01	Управление многоквартирным домом	
ПП.01.01	Управление многоквартирным домом	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	
ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	Приложение 4
УП.02.01	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	
ПП.02.01	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	

ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома		
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества МКД	Приложение 4
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	
УП.03.01	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
ПП.03.01	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	
ПМ.04. Технология комплексного обслуживания и ремонта зданий		
МДК.04.01	Технология комплексного обслуживания и ремонта зданий	Приложение 4
УП.04.01	Выполнение работ по профессии мастер комплексного обслуживания и ремонта зданий	
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии мастер комплексного обслуживания и ремонта зданий	
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 5