

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.01 индекс дисциплины	Основы философии название дисциплины
по профессиональному модулю	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу	индекс МДК	название МДК
специальность	08.02.11 код специальности	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома название специальности

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

08.02.11

код специальности

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

название специальности

08.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технологии строительства

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Филиппенко О.П.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки очной формы получения образования в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области управления, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, гуманитарные и социально-экономические дисциплины - ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: освоение системы философских знаний для осмысления и формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР13 – готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР17 – получение обучающимися возможности самораскрытия и реализации личности;

ЛР22 – мотивация к самообразованию и развитию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление таблиц	
Конспектирование текста.....	
Подготовка эссе.....	
Разбор конкретных ситуаций.....	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества	18	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии. Предмет философии.	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16, ЛР17
	1 Понятие предмета и определение философии.		
	2 Понятие мировоззрения и его форм.		
	3 Понятие основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия средневековья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Эволюция философского мировоззрения». Выполнить задание «Изречения древних философов актуальные в наши дни».	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	2 Немецкая классическая философия.		
	3 Философия 19 в.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору)	2		
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Основные направления философии XX века.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
философия	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу особенностей русской и западной философии.	2	
Тема 1.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Основные категории структуры философии.		
	2 Мировоззренческая функция (роль) философии в жизни человека и общества		
	3 Методологическая функция (роль) философии в жизни человека и общества.		
	4 Роль философии в личностном и профессиональном развитии человека		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по теме «Роль философии в моей жизни».	2		
Раздел 2	Основы философского учения о бытии и теория познания. Картины мира.	32	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16, ЛР17
	1 Понятие бытия, его формы		
	2 Проблема бытия в истории философии		
	3 Понятие материи. Атрибуты и модусы материи.		
	4 Формы движения материи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Проблема бытия в истории философии».	2		
Тема 2.2. Пространство и время.	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16, ЛР17
	1 Понятие пространства. Свойства пространства.		
	2 Понятие времени. Свойства времени.		
	3 Взаимосвязь движения, пространства и времени.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Диалектика.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие диалектики.		ЛР16, ЛР17
	2 Категории диалектики.		
	3 Законы диалектики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры проявления законов диалектики в природе и в обществе и заполнить таблицу. Выполните задание: Начиная с романа Г. Уэллса «Машина времени», писатели-фантасты используют эту идею путешествия во времени и возможности полной его остановки в черной дыре. Эти идеи опираются на математический расчет, основывающийся на уравнениях общей теории относительности. Дайте философскую оценку этих идей.	2	
Тема 2.4. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие сознания. Структура и основные свойства сознания.		ЛР16, ЛР17
	2 Сознание и мышление. Самосознание.		
	3 Бессознательное.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Общественное сознание.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие общественного сознания.		ЛР16, ЛР17
	2 Виды и формы общественного сознания.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить конспект «Теория бессознательного З. Фрейда». Приведите примеры стереотипов общественного сознания.		
Тема 2.6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Понятие познания. Структура познания.		
	2 Уровни и формы познавательного процесса.		
	3 Практика и ее роль в процессе познания.		
	4 Истина как центральный вопрос теории познания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Наука и её роль в обществе. Основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Научное познание, его особенности.		
	2 Методы научного познания.		
	3 Основы научной картины мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2
	Ориентация в наиболее общих философских проблемах познания		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задание: Как влияет фантазия на создание художественных образов и развитие темы в искусстве? Приведите примеры воздействия образов искусства на реальную жизнь общества. Составление таблицы по теме «Методы научного познания»	2		
Тема 2.8. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Философское познание, его особенности.		
	2 Основы философской картины мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Основы религиоз-	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Религиозное познание, его отличительные особенности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ной картины мира	2 Основы религиозной картины мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте конспект (таблицу) «Основные положения религиозных вероучений» (на примере любых 2 религий).	2	
Раздел 3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	20	
Тема 3.1. Жизнь как ценность. Смысл жизни человека.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17
	1 Понятие человека в философии.		
	2 Понятие жизни, смерти, бессмертия.		
	3 Смысл жизни человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Выполните задание: Опровергните или подтвердите примерами из вашего жизненного опыта, из произведений искусства следующее высказывание русского педагога К.Д. Ушинского: «Дайте человеку все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный человек».	2		
Тема 3.2. Аксиология. Ценности и их роль. Условия формирования личности.	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16, ЛР17, ЛР22
	1 Аксиология как наука о нравственных ценностях.		
	2 Понятие личности. Условия формирования личности. Процесс социализации.		
	3 Система ценностей в процессе формирования личности человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе (тема по выбору): - «Истинное назначение человека жить, а не существовать» (Д. Лондон) - «Счастлив тот, кто сделал счастливым наибольшее число людей» (Л. Бетховен) - «Счастье или несчастье человека создаётся большей частью им самим» Работа со словарем: найти понятия – народная культура, массовая культура, элитарная	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	культура, экранная культура. Привести примеры.		
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР16, ЛР17, ЛР22
	1 Свобода и ответственность личности.		
	2 Понятие культуры и цивилизации.		
	3 Глобальные проблемы в современном мире. Ответственность за сохранение жизни, культуры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах ценностей и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Ответственность за сохранение окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	1 ЛР16, ЛР17, ЛР13, ЛР22
	1 Глобальные проблемы в современном мире.		
	2 Ответственность за сохранение окружающей среды. Экологическая проблема.		
	3 Демографическая проблема.		
	4 Проблема охраны здоровья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общество и развитие научно-технического прогресса.		
	2 Социальные проблемы развития науки, техники и технологий.		
	3 Этические проблемы развития науки, техники и технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия человека и общества, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	2 ЛР16, ЛР17, ЛР13, ЛР122
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задание: По международным опросам, обеспокоены негативным влиянием ухудшающейся экологической ситуации на здоровье людей 89% россиян, 67% граждан	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	США, 51% канадцев, 27% норвежцев, 21% финнов, 14% датчан. Проанализируйте эти данные. Чем, по вашему мнению, объясняется столь значительный разброс мнений? Подготовить конспект: Развитие техники в истории. Положительные и отрицательные результаты.		2
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ФГОС СПО по специальности;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: видеопроектор, ПЭВМ, DVD плеер, Интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. М., КНОРУС. – 2017. (Среднее профессиональное образование).
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. - 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
6. Философия: хрестоматия / сост. В.Б. Рожковский, Д.Л. Устименко. Ростов н /Д , 2009.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия/Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos
4. <http://filosof.historik.ru> (Электронная библиотека по философии)

5. <http://www.philosophy.ru/library.html> (Электронная библиотека Института философии РАН)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общепрофессиональные компетенции формируются на учебных занятиях с помощью различных форм организации работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Контрольные работы и практические задания по работе с учебной литературой, текстами Подготовка и защита групповых, проектных заданий Устный и письменный опрос.
Усвоенные знания	
Основные категории и понятия философии	Философский диктант
Роль философии в жизни человека общества	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос. Эссе.
Основы философского учения о бытии	Контрольная работа, тестирование. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
Сущность процесса познания	Контрольная работа. Тестирование. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Работа с текстом учебника. Подготовка сообщений. Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Дискуссия по вопросам. Практические задания
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дискуссия по вопросам. Практические задания