

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю	ПМ. 05	Выполнение работ по одной из рабочих профессий
	индекс	название МДК
специальность	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	код специальности	название специальности

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по одной из рабочих профессий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

---

код специальности

---

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

---

название специальности

---

код укрупненной группы специальности

---

Техника и технологии строительства

---

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель

Ларина Л.А.

---

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК

Л.А. Ларина Л.А. Ларина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	36

# 1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной из рабочих профессий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной из рабочих профессий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК. 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК. 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК. 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Штукатур» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля «Выполнение работ по одной из рабочих профессий»– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения основным видом «Выполнение штукатурных работ» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать ручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроходимыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **Требования к профессиональной компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для демонстрационного экзамена**

Описание профессиональной компетенции

Сухое строительство и штукатурные работы включают в себя:

Оформление и украшение зданий посредством обработки элементов и материалов, содержащих гипс. В частности, сюда входят:

- Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции;
- Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей;
- Монтаж фигурных гипсовых элементов;
- Творческое задание на заданную тему.

#### **Рабочая среда: гигиена, безопасность, законы**

Участники должны обладать следующими знаниями и пониманием гигиены, безопасности и соответствующих законов, относящихся к производству работ по сухому строительству и штукатурным работам:

- Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене монтажных и штукатурных работ;
- Описать различные средства индивидуальной защиты;
- Описать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.

Умение:

- Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду;
- Организовать рабочее место, чтобы избежать болей в спине;
- Применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и личной гигиене монтажных и штукатурных работ;
- Определять и использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.

#### **Изучение объекта (чтение планов и чертежей / материалы и оборудование)**

Знание и понимание:

- Понимание работы и запросов клиента;
- Определение качества и необходимых стандартов.

Умение:

- Читать и интерпретировать документацию из различных источников;
- Читать и интерпретировать чертежи и технические описания;
- Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;
- Описать в письменной форме процесс установки.

#### **Строительство (перегородки и потолки)**

Участник должен обладать следующими знаниями и пониманием монтажа и облицовки перегородок и потолков гипсовой строительной плитой:

- Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к монтажу перегородок и потолков с облицовкой гипсовой строительной плитой;
- Определить и описать системы облицовки, используемые в строительстве перегородок и потолков;
- Определить и описать шурупы и крепления, используемые в монтаже перегородок и потолков;
- Определить и сравнить различные типы гипсовых строительных плит.

Умение:

- Хранить гипсовую строительную плиту и родственные ей материалы;
- Размечать различные элементы стен, перегородок и потолков;
- Резать металлический профиль;
- Производить обшивку (прямые углы, горизонтали и вертикали);
- Резать и фиксировать (клеящими составами и шурупами) гипсовые строительные плиты.

### **Изоляция (теплоизоляция, звукоизоляция, огнестойкая изоляция)**

Знание и понимание:

- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к теплоизоляции зданий;
- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к звукоизоляции зданий;
- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к огнестойкости;
- Определить и описать материалы, применяемые для теплоизоляции;
- Определить и описать материалы, применяемые для звукоизоляции;
- Определить и описать материалы, применяемые для предотвращения распространения огня.

Умение:

- Установить и закрепить материалы для звукоизоляции;
- Установить и закрепить материалы для теплоизоляции;
- Установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции и другие материалы, используемые для предотвращения распространения огня;
- Использовать упругие материалы.

### **Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие)**

Знание и понимание:

- Понимание различных методов отделки гипсовой строительной плиты.

Умение:

- Подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;
- Отрезать лишние куски материала;
- Смешивать шпаклевочные составы;
- Вручную обрабатывать стыки между гипсовыми строительными плитами;
- Вручную шлифовать готовые стыки;
- Покрывать поверхность гипсовых строительных плит тонким слоем финишной шпаклевки.

### **Гипсовые лепные элементы (фигурные гипсовые элементы, обработка)**

Знание и понимание методов украшения с помощью гипса:

- Описать использование декоративных лепных фигурных элементов;
- Понимание резки как внутренних, так и внешних углов 45°;
- Описать обработку лепных гипсовых элементов.

Умение:

- Точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;

- Вырезать и закреплять оклеенные бумагой карнизы;
- Подбирать, соединять под углом в 45° и устанавливать литые гипсовые элементы;
- Наносить выравнивающий слой штукатурки и первый слой штукатурки на прямые и изогнутые поверхности;
- Наносить лопаткой текстурные покрытия;
- Наносить гладкие покрытия.

### **Творческое оформление и украшение**

Знание и понимание:

- Выслушать мнение клиента;
- Понимать предложенную тему;
- Показать высокий профессионализм за отведенный период времени.

Умение:

- Профессионально наносить декоративные покрытия;
- Продемонстрировать талант и профессиональное мастерство штукатурка настолько полно, насколько это возможно.

## ИНФОРМАЦИЯ

о внедрении демонстрационного экзамена в содержание основных профессиональных образовательных программ

№ п\п	Код и наименование ОПОП	Компетенция по стандартам Ворлдскиллс	Элемент ОПОП и форма внедрения содержания стандартов Ворлдскиллс и модулей конкурсного задания
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сухое строительство	Содержание заданий лабораторных и практических занятий по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; МДК.05.02. Технология штукатурных работ Лекция : Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами; Штукатурка типа КНАУФ «Гольдбанд», «Ротбанд», гипсоизвестковая МР 75GF «Гипс-Кальк-Путц».; Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-Минерал»; Шпаклевка «Борд-Финиш», выравнивающая шпаклевка «Путцглетте», шпатлевка для швов «Фугенфюллер». Финиш-паста. Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе». Л.р. Порядок работ при устройстве облицовок по каркасу; Л.р. Порядок работ по устройству перегородок; Л.р. Порядок работ при устройстве подвесных потолков. Основные требования при производстве работ.



### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 374 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	146 часов,
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	136 часов;
самостоятельной работы обучающегося	10 часов;
учебной практики	72 часа;
производственной практики	144 часа;
квалификационный экзамен	12 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выполнение работ по одной из рабочих профессий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по одной или нескольким профессиям в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Перечень профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 2	- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 3	- Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 4	- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной из рабочих

профессий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1- ПК 4 ОК 1 – ОК 11 ЛР 4,13,16,25,33	МДК 05.01 Технология штукатурных работ	146	136	46	10		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практика, часов	144					144
	Квалификационный экзамен	12					
	<i>Всего:</i>	<i>374</i>	<i>136</i>	<i>46</i>	<i>10</i>	<i>72</i>	<i>144</i>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной из рабочих профессий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Реализуемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
МДК.05.01. Технология штукатурных работ		162	ПК 1- ПК 4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13,16,25,33
Тема 1.1. Инструменты, механизмы, контрольно-измерительные приборы для штукатурных работ	<b>Содержание</b>	9	
	<b>Ручные инструменты, приспособления и инвентарь.</b> Виды, наименование, назначение и правила применения ручных инструментов для подготовительных и штукатурных работ. Подготовка инструментов к работе. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении штукатурных работ.	3	ПК 1, ПК 2 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13,33
	<b>Контрольно-измерительные приборы.</b> Классификация, назначение контрольно-измерительных приборов, правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ.	2	
	<b>Машины и механизмы для штукатурных работ.</b> Устройство и принцип действия пневматических и электроинструментов для подготовки поверхности под оштукатуривание. Устройство и принцип действия машин и механизмов для выполнения оштукатуривания. Штукатурные станции и агрегаты. Электрические и пневматические затирочные машины. Машины для торкретирования поверхности.	4	ПК 2, ПК3 ОК1 – ОК 11 ЛР13,16,33
	<b>Практические работы</b>	3	
1. Проверка готовности ручных инструментов к работе и отработка приемов правильной хватки инструментов при выполнении штукатурных работ. 2. Отработка приемов использования контрольно-измерительных приборов при выполнении штукатурных работ.		ПК 2, ПК3 ОК1 – ОК 11 ЛР13,16,33	

	3. Изучение устройства и эксплуатации штукатурной станции.		
<b>Тема 1.2. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	<b>Виды и составы обычных растворов и смесей.</b> Классификация растворов. Свойства растворных смесей: подвижность, усадка при твердении. Технология приготовления растворов. Требования, предъявляемые к качеству растворов .	<b>4</b>	ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР13,25,33
	<b>Специальные растворы, их составы и технология приготовления.</b> Водонепроницаемые, теплоизоляционные, армированные, рентгенозащитные и кислот оупорные растворы. Требования, предъявляемые к составу растворов, применяемых для защиты поверхностей.	<b>2</b>	
	<b>Растворы для зимних работ, технология их приготовления, свойства.</b> Требования, предъявляемые к качеству растворов для оштукатуривания зимой. Противоморозные добавки. Правила безопасного труда при работе с противоморозными добавками.	<b>3</b>	
	<b>Готовые сухие растворные смеси.</b> Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	
	1. Расчет компонентов для приготовления штукатурных растворов заданной марки. 2. Приготовление вручную и механизированным способом простых и сложных обычных растворов по заданному составу. 3. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Определение усадки раствора при твердении 4. Приготовление декоративных растворов. Определение пригодности применяемых материалов. 5. Приготовление специальных растворов. 6. Приготовление растворов для зимних работ (с заданной температурой наружного воздуха).		ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР13,25,33
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
1. Реферат на тему «Специальные растворы в строительстве» 2. Заполнить таблицу «Классификация растворов»			
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Леса и подмости для выполнения штукатурных работ.</b> Виды и конструкции лесов, подмостей штукатурных работ. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.	1	ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР13,25,33
	<b>Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы создания шероховатости на кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностях. Способы очистки и увлажнения поверхностей. Способы устройств вентиляционных коробов.	2	
	<b>Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</b> Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Затягивание сеткой каналов и борозд. Устройство сетчато-армированных конструкций.	2	
	<b>Провешивание поверхностей.</b> Назначение и способы провешивания поверхностей. Правила провешивания стен и потолков, применяемые инструменты.	2	ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13,16,33
	<b>Марки и маяки.</b> Устройство растворных марок и маяков. Инвентарные марки и маяки, их назначение и конструкции. Установка на поверхности марок и маяков под высококачественное и улучшенное оштукатуривание. Устройство маяков на бетонной поверхности.	3	
	<b>Требования СНиП к качеству подготовки поверхностей под оштукатуривание.</b> Размеры допустимых отклонений поверхностей: стен и углов от вертикали, швов кладки от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин). Выполнение контроля качества подготовки	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>12</b>	
1. Составление обзорной таблицы по теме: «Подготовка поверхностей к оштукатуриванию». 2. Установка подмостей для выполнения штукатурных работ. Проверка подмостей на устойчивость. 3. Выполнение фрагмента подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Контроль качества подготовки поверхности. 4. Выполнение провешивания поверхности. 5. Выполнение фрагмента устройства растворных марок и маяков. Контроль качества устройства марок и маяков.		ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13,16,33	

	6. Установка инвентарных маяков с защитой поверхности полимерами. Контроль качества установки марок и маяков. 7. Выполнение фрагмента разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей.		
<b>Тема 1.4. Технология обычного оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<b>Оштукатуривание потолков, стен, перегородок.</b> Виды штукатурок по качеству. Слои штукатурки. Способы нанесения раствора на поверхность вручную. Способы разравнивания раствора на поверхности. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Контроль качества оштукатуривания.	4	ПК1,ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13,16,33
	<b>Выполнение разделки углов, пилястр, колонн; вытягивание падуг, тяг.</b> Натирка усенков и лузгов. Виды тяг. Изготовление шаблонов. Вытягивание карнизов и падуг внутри помещений.	4	
	<b>Технология отделки оконных и дверных проемов.</b> Подготовительные работы при отделке оконных проемов. Технологический процесс оштукатуривания внутренних оконных, дверных откосов. Оштукатуривание заглушин в оконных проемах. Железнение цементной штукатурки.	4	
	<b>Технология выполнения однослойной гипсовой штукатурки.</b> Выполнение мероприятий по обеспечению адгезии гипсовой штукатурки с бетонной поверхностью. Порядок установки маяков с защитой поверхности полимерами. Выполнение однослойной гипсовой штукатурки на бетонных поверхностях.	2	
	<b>Механизированное оштукатуривание поверхностей.</b> Характеристика механизированных способов нанесения на поверхность штукатурных растворов. Методы нанесения штукатурных растворов на различные поверхности с помощью механических и пневматических форсунок.	2	
	<b>Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ.</b> Способы контроля качества оштукатуривания. Размеры допустимых отклонений штукатурки: стен и углов от вертикали, потолков от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин).	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	



	<p>1. Расчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурок</p> <p>2. Разработка технологической карты по теме: «Высококачественное оштукатуривание бетонной поверхности»</p> <p>3. Разработка технологической карты по теме: «Высококачественное оштукатуривание механизированным способом»</p> <p>4. Выполнение фрагмента однослойной гипсовой штукатурки.</p> <p>5. Изучение методов нанесения штукатурных растворов на различные поверхности с помощью механических и пневматических форсунок.</p> <p>6. Выполнение фрагмента заделки шва между гипсокартонными листами с использованием армирующей ленты и без применения армирующей ленты.</p>		<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4, 13, 16, 33</p>
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>6</b>	
	<p>1. Компьютерная презентация «Механизированные инструменты для нанесения штукатурных растворов»</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнить схему организации рабочего места при механизированном оштукатуривании</p>		
<b>Тема 1.5. Технология выполнения декоративных и специальных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Основные материалы, применяемые при отделке фасадов декоративными штукатурками.</b></p> <p>Подготовительные работы перед оштукатуриванием фасадов.</p> <p>Способы нанесения раствора на поверхность вручную.</p> <p>Способы разравнивания раствора на поверхности.</p> <p>Нанесение и затирка накрывочного слоя.</p> <p>Рустование штукатурки в полупластичном состоянии.</p> <p>Циклевание штукатурки в полупластичном состоянии.</p> <p>Способы обработки декоративного слоя: «под смыв» и «наковкой».</p> <p>Выщарапывание штукатурки по рисунку.</p> <p>Контроль качества оштукатуривания. Требования безопасности труда при оштукатуривании.</p>		<p>ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4, 13, 16, 33</p>
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	

	<p>1.Выполнение фрагмента цветной известково-песчаной штукатурки</p> <p>2.Расчет объема работ и потребности в материалах при выполнении цветной известково-песчаной штукатурки.</p> <p>3.Разработка технологической карты по теме: «Выполнение цветной известково-песчаной штукатурки».</p> <p>4.Обработка декоративного слоя цветной известково-песчаной штукатурки.</p>		<p>ПК1,ПК2, ПК3, ПК4</p> <p>ОК1 – ОК 11</p> <p>ЛР4,13,16,25,33</p>
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	<p>1.Выполнение фрагмента терразитовой штукатурки.</p> <p>2.Расчет объема работ и потребности в материалах при выполнении терразитовой штукатурки.</p> <p>3.Разработка технологической карты по теме: «Выполнение терразитовой штукатурки».</p> <p>4.Обработка декоративного слоя терразитовой штукатурки.</p>		<p>ПК1, ПК3, ПК4</p> <p>ОК1 – ОК 11</p> <p>ЛР4,13,16,25</p>
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	<p>1.Выполнение фрагмента каменной штукатурки</p> <p>2.Расчет объема работ и потребности в материалах при выполнении каменной штукатурки.</p> <p>3. Обработка декоративного слоя каменной штукатурки.</p>		<p>ПК1, ПК3, ПК4</p> <p>ОК1 – ОК 11</p> <p>ЛР4,13,16,25</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Компьютерная презентация «Новые технологии в строительстве»</p> <p>2. Заполнить таблицу «Современные виды штукатурок»</p>		
<b>Тема 1.6. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Виды дефектов оштукатуренных поверхностей.</b> Способы их обнаружения. Визуальное обследование и простукивание старой штукатурки. Причины появления и способы устранения дефектов.	<b>2</b>	<p>ПК1, ПК3, ПК4</p> <p>ОК1 – ОК 6</p> <p>ЛР4, 16,25</p>
	<b>Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.</b> Способы снятия участков старой штукатурок. Замена пришедшей в негодность, разрушенной и покоробленной дроби. Необходимость подготовки отбитых мест к нанесению раствора.	<b>2</b>	

	<b>Послойное нанесение штукатурного раствора.</b> Способы нанесения, разравнивания раствора на поверхности. Соблюдение технологических перерывов. Контроль качества оштукатуривания при ремонтных работах.	<b>2</b>	
	<b>Технологические операции по расшивке и заделке трещин на старой штукатурке.</b> Применение сложных растворов или специальных гипсополимерных смесей для заделки глубоких трещин	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	1. Определение дефектных мест на старой штукатурке, с учетом требований строительных норм и правил к качеству штукатурок. 2. Составление дефектной ведомости на ремонт штукатурки. 3. Выполнение фрагмента расшивки и заделки трещин, очистки набела.		ПК1, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 6 ЛР4, 16,25
<b>Тема 1.8 Отделка поверхностей ГКЛ. Современные виды штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами.</b> Основные технологические требования при облицовке ГКЛ и ГВЛ. Способы крепления ГКЛ и ГВЛ. Каркасный способ. Бескаркасный способ. Консольные нагрузки.	<b>2</b>	ПК1, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 6 ЛР4, 16,25, 33
	<b>Современные виды штукатурок.</b> Штукатурка типа КНАУФ «Гольдбанд». Штукатурка гипсовая «Ротбанд». Штукатурка гипсоизвестковая МР 75GF «Гипс-Кальк-Путц». Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-Минерал». Шпаклевка «Борд-Финиш». Выравнивающая шпаклевка «Путцглетте». Шпатлевка для швов «Фугенфюллер». Финиш-паста. Шпаклевка для швов «Унифлот». Клей монтажный «Перлфикс». Шпаклевка «Фульшпахтель». Заполнитель швов «Фугенбунт». Шпаклевка «Фугенфит». Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе». Выравнивающая шпаклевка «Боларс». Гипсовая шпаклевка «Боларс».	<b>2</b>	
	<b>Внутренняя отделка мансард гипсокартонными листами.</b> Общие сведения. Вид конструкции. Порядок монтажа. Требования при производстве работ. Расход материалов.	<b>2</b>	ПК1, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 8 ЛР4, 16,25
	<b>Облицовка стен гипсокартонными листами.</b> Общие сведения. Вид конструкций. Порядок работ при устройстве облицовок по каркасу. Порядок работ при устройстве облицовок без каркаса.	<b>2</b>	

	Основные требования при производстве работ. Расход материалов.		
	<b>Перегородки с использованием гипсокартонных листов.</b> Общие сведения. Виды конструкций. Порядок работ по устройству перегородок.	<b>2</b>	
	<b>Потолки из КНАУФ Суперлистов (ГВЛ).</b> Общие сведения. Виды конструкций. Порядок работ при устройстве подвесных потолков. Основные требования при производстве работ.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы.</b>	<b>3</b>	
	1. Порядок работ при устройстве облицовок по каркасу. 2. Порядок работ по устройству перегородок. 3. Порядок работ при устройстве подвесных потолков.		ПК1, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 8 ЛР4, 16,25
Консультации		<b>4</b>	
Экзамен		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>146</b>	
<b>Учебная практика</b> Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования, приготовление растворов. Подготовка камневидных - кирпичных, железобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Натягивание металлической сетки. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приемов набрасывания раствора лопаткой из ящика, лопаткой с сокола, ковшом. Освоение приемов намазывания, разравнивания, затирки штукатурки. Простое оштукатуривание поверхностей. Улучшенное оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание колонн. Натирка углов, снятие фасок. Разделка швов между железобетонными плитами. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш. Ремонт монолитной штукатурки. Перетирка старой штукатурки.		<b>72</b>	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13, 16,25,33
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проведение организационных мероприятий. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.		<b>144</b>	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 ОК1 – ОК 11 ЛР4,13, 16,25,33

Нанесение, разравнивание раствора. Затирка и заглаживание штукатурного слоя. Оштукатуривание поверхностей декоративными штукатурками. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Отделка поверхностей ГКЛ. Отделка поверхностей штукатуркой КНАУФ.		
<b>Квалификационный экзамен</b>	12	
<b>Всего</b>	374	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 05

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета спецдисциплин по профессии**  
**Мастерская для штукатурных работ**

#### **Лабораторий:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (Общестроительные работы)

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с мультимедийным сопровождением

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
электроинструмент  
набор ручных инструментов;  
набор измерительных инструментов;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учеб. для НПО - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2008 – 416 с.
2. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2017. – 240с.
3. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.
4. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.
5. Елизарова, В.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: практикум: учебное пособие для СПО/В.А.Елизарова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2014. – 192с.
6. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н.Куликов. - 10-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 414с.
7. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
8. СНиП 3.03.01.-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
9. ГОСТ 9416-83 - уровни строительные. Технические условия

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

#### **Требования к организации учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) организуется ГБОУ НСО «БПК» на базе учебно–производственных мастерских колледжа. Освоение обучающимися профессиональных компетенций в процессе учебной практики в рамках профессиональных модулей проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля, в основном, на предприятиях различных форм собственности соответствующего профиля концентрировано.

Цели и задачи программы по учебной и производственной практике отражены в требованиях к результатам обучения по основному виду деятельности.

Формы отчетности определены лицеем следующим перечнем:

По учебной практике: журнал П/О.

По производственной практике: дневник П/О, производственная характеристика,

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профессии, получаемой обучающимися.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме выпускной практической квалификационной работы с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. (производственная характеристика, дневник, договор).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основного вида деятельности в рамках профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (преподаватели МДК), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднее профессиональное и уровень квалификации не ниже 5. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для штукатурных работ;</li> <li>- подбор требуемых материалов для оштукатуривания;</li> <li>- приготовление растворной смеси для производства штукатурных работ;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- установка лесов и подмостей;</li> <li>- выполнение требований охраны труда.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.2. Производить общие штукатурные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение чертежей и схем конструкций;</li> <li>- выполнение подготовки поверхностей конструкций;</li> <li>- выполнение оштукатуривания стен и столбов из кирпича;</li> <li>- соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении штукатурных работ.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.3. Выполнять сложные виды штукатурки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терразитовая штукатурка;</li> <li>- выполнение каменной штукатурки;</li> <li>- выполнение декоративной штукатурки;</li> <li>- устройство рустов;</li> <li>- вытягивание тяг и архитектурных обломов;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда.</li> </ul>	
3.5. Производить гидроизоляционные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материалов для гидроизоляции;</li> <li>- устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;</li> <li>- устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.6. Контролировать качество штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества материалов для оштукатуривания;</li> <li>- контроль соблюдения толщины слоев штукатурки;</li> <li>- контроль вертикальности и горизонтальности штукатурки;</li> <li>- выполнение подсчета объемов работ и потребности материалов.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен



3.7. Выполнять ремонт оштукатуренных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение наличия дефектов штукатурки;</li> <li>- расчистка и заделка трещин;</li> <li>- установка марок на фасады здания;</li> <li>- производство ремонта облицовки;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации	

	общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	динамика достижений студента в учебной деятельности;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормы экологической безопасности; обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	.обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	