

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

индекс

название

специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

код

название специальности

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

08.02.01

код специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

название специальности

08.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технология строительства

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель-
организатор ОБЖ

Лысенко Т.В.

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК



Л.А. Ларина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

А так же при формировании и развитии профессиональной компетенции **ПК 3.5** Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно -монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ОК, ПК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК01, ОК02,	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
ОК03,		

	ситуаций:	чрезвычайных
ОК04,	- предпринимать	техногенных ситуациях и
ОК05,	профилактическ	стихийных
ОК06,	меры для снижения уровня	явлениях, в том числе в
ОК07,	опасностей различного вида	условиях
ОК09,	и их	противодействия терроризму
ОК10,	последствий в	как
ОК11,	профессиональной	серьезной угрозе
ПК3.5	деятельности и быту;	национальной
	- использовать средства	безопасности России;
	индивидуальной и	-основные виды
	коллективной	потенциальных
	защиты от оружия массового	опасностей и их последствия
	поражения;	в
	- ориентироваться в перечне	профессиональной
	военно-	деятельности и
	учетных специальностей и	быту, принципы снижения
	самостоятельно определять	вероятности их реализации;
	среди	- основы военной службы и
	них родственные	обороны
	полученной	государства;
	специальности;	- задачи и основные
	- применять	мероприятия
	профессиональные	гражданской обороны;
	знания в ходе исполнения	- способы защиты населения
	обязанностей военной	от
	службы на	оружия массового
	воинских должностях в	поражения;
	соответствии с полученной	- организацию и порядок
	специальностью;	призыва
	- владеть способами	граждан на военную службу
	бесконфликтного общения и	и
	саморегуляции в	поступления на нее в
	повседневной	добровольном
	деятельности и	порядке;
	экстремальных	- основные виды
	условиях военной службы;	вооружения,
	- оказывать первую	военной техники и
	медицинскую	специального
	помощь	снаряжения, состоящие на
		вооружении (оснащении)
		воинских
		подразделений, в которых
		имеются
		военно-учетные
		специальности.
		- порядок и правила оказания
		первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
		-	
		-	

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК3.5 ЛР 10, ЛР17
	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11 ЛР10, ЛР17
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21 ПК3.5
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21 ПК3.5
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

в мирное и военное время			
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.11 ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9, ЛР10, ЛР17, ЛР21 ПК3.5
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР 9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
	-Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР9, ЛР10, ЛР17, ЛР21
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №5 . Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации	2	
	Практическое занятие № 7 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.03, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР 4,ЛР 9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ОК.01- ОК.03, ОК.06- ОК.07, ОК.09- ОК.11 ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР 4
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).		

	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	16	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР 4
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие №13. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие № 14 . Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги	2	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.	4	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР 4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	6	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5 ЛР1,ЛР2 , ЛР3,ЛР 4,ЛР5	
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проходит в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 21, учебный корпус № 3.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Максим» и др.;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова АК 74;
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 110- Кадет-1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с

Дополнительные источники:

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2015г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2016г.)

3.2.1.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный учебник БЖД. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича[электронный ресурс]. Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера -

Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-harakterahtml>

3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

6. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

8. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

9. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение ЧС:

10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (добавить методы)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,	-оценка результатов - наблюдение за выполнением практической работы - контрольный опрос; - наблюдение за взаимоотношениями в коллективе Фронтальный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные	-тестирование; -оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; Индивидуальный опрос
основы законодательства и		

нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
основы военной службы и обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
основные критерии безопасности и комфортности;		
порядок и правила оказания первой помощи		
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- Контрольный опрос; тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; домашняя работа комбинированный метод в форме фронтального опроса
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет	-Оценка индивидуальных заданий, -Письменные и устные опросы

	военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; используем способы саморегуляции	обучающихся; -Оценка результатов выполнения практических работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения		
ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах		
определять опасные и вредные факторы		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;		
оказывать первую помощь;		
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		