

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «БПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	ЭК. 01	Элективный курс по специальности/профессии
	индекс	название МДК
специальность	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	код специальности	название специальности

Бердск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ЭК. 01 «Элективный курс по специальности/профессии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

08.02.01

код специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

название специальности

08.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технологии строительства

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель

Ларина Л.А.

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 18.10. 2022

Председатель ЦК



Л.А. Ларина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ	9
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» предназначена для изучения на 1 курсе в ГБПОУ НСО БПК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ППССЗ на базе основного общего образования.

ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» изучается как дополнительный учебный предмет по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в объеме 312 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 10 января 2018 № 2.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259);

Рабочей программы воспитания специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Содержание программы учебной дисциплины ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» направлено на достижение следующей цели:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- обучение планированию;
- формирование умений сбора и обработки информации, материалов;
- развитие самостоятельности, аналитических умений и творческой активности;
- формирование в создании будущего специалиста информационной картины мира;
- использование в практической деятельности разнообразных методов, знаний и умений;

- нахождение и применение необходимой информации для правильной оценки важнейших научных и социально-экономических вопросов.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение учебной дисциплины ЭК 01 «Элективный курс по специальности/профессии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности человека существенно возрастает общественно-производственное значение знаний для каждого специалиста. Возникает необходимость формирования представлений об изучаемой отрасли производства как системе теоретических и прикладных знаний, на основе которых базируется овладение специалистом практическим опытом и опытом исследовательской деятельности.

Содержание учебной дисциплины ЭК 01 Элективный курс по специальности/профессии ориентировано на осознание студентами ценностей избранной специальности для российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Учебная дисциплина носит вводный (ознакомительный) характер. Необходимость в ней объясняется тем, что прежде чем приступить к изучению профессиональных модулей, студент должен получить изначальное представление о содержании специальности/профессии, основных сферах и направлениях деятельности, требованиях, предъявляемых к выпускнику, профессиональных качествах и других сторонах специальности/профессии. Знание указанных вопросов позволит студентам лучше освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом для освоения специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Владеть: культурой учебной деятельности; практико-ориентированными методами и формами для освоения специальности с учетом требований стандарта ФГОС СПО. структуру управления образовательным процессом колледжа;

структуру каналов получения необходимой для образовательного процесса информации; формы предоставления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом требований стандарта ФГОС СПО;

требования стандарта: понятия – спецификация, стандартные компетенции, демонстрационного экзамена; требования к подготовке к демонстрационному экзамену для прохождения промежуточной и итоговой аттестации; современные технологии и лучшие мировые практики для возможного участия в мировых чемпионатах.

Уметь: использовать нормативно-управленческую информацию в своей учебной деятельности;

соблюдать правила внутреннего распорядка колледжа;

использовать сайт колледжа; использовать библиотечный фонд колледжа;

применять на практике основные требования стандарта Молодые профессионалы;

применять полученные навыки для прохождения демонстрационного экзамена;

оставлять портфолио; применять основные принципы проектно – исследовательской организации учебной деятельности. участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.

Освоение содержания ЭК 01 Элективный курс по специальности/профессии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных (ЛР) результатов реализации программы воспитания для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ЛР(в)):

- **ЛР 1** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- **ЛР 2** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- **ЛР 3** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- **ЛР 4** - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественной полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- **ЛР 5** - готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **ЛР 6** - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах;

- **ЛР 7** - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экологических процессов на состояние природного и социальной сред; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ЛР(в) 24** - осознающий значимость выбранной специальности и обладающий мотивацией к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- **ЛР(в) 25** - проявляющий стремление к получению правовых и финансовых знаний, умение их применять в повседневной жизни;

- **ЛР 26(в)** - способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества.

- формированию общих компетенций:

- **ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- **ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- **ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- освоить профессиональные компетенции:

- **ПК 2.3.** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

- **ПК 3.4.** Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

- **ПК 5.1.** Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

- **ПК 5.2.** Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
лекции	200
практические занятия	110
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**3.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ЭК. 01 «Элективный курс по специальности/профессии»
 Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий/ОК)	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие сведения о строительстве		76		
Тема 1.1 <i>Строительная отрасль России</i>	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ЛР 2; ЛР 3; ЛР(в) 24 ПР 1; ПР 3	
	1	Общие сведения. Государственное управление строительным комплексом.		52
	2	Строительные предприятия и их организационно-правовые формы.		
	3	Основные сведения о строительном комплексе России		
	4	Основные сведения об участниках строительного процесса		
	5	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве		
	6	Экологические проблемы строительства. Город как экосистема. Влияние урбанизации на окружающую среду.		
	7	Градостроительная экология. Демографическая емкость территорий.		
	8	Функциональное зонирование города. Система качества городской среды и территорий.		
	9	Экологические мероприятия при подготовке территорий к застройке. Экологические задачи в генеральных планах застройки.		
	10	Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений. Экологические требования к проектам строительства.		
11	Общественные организации в строительстве			

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение в проектную деятельность. Проект: основные понятия, формула проекта.</p> <p>2. Подготовительный этап работы над проектом: выбор темы, постановка цели и задач будущего проекта</p> <p>3. Планирование проектной деятельности: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации для пояснительной записки проекта.</p> <p>4. Проектирование макета здания. Разработка чертежей макета здания.</p>	24	
Раздел 2. Архитектура и строительство		234	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26; ПР 1; ПР2; ПР 3
Тема 2.1	Содержание учебного материала	58	
<i>Архитектура и строительство в мировой истории</i>	<p>1 Архитектура и строительство в мировой истории.</p> <p>2 Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении</p> <p>3 Строительная специальность в сфере рыночной экономики</p> <p>4 Строительство и архитектура. Особенности и специфика архитектуры.</p> <p>5 Общие цели и задачи строительства и архитектуры.</p> <p>6 Строительство и жилищно-коммунальный комплекс.</p> <p>7 Строительные материалы и заводы строительной индустрии.</p> <p>8 Транспортное строительство.</p>	32	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка</p> <p>2. Правила оформления текста. Использование стандартных прикладных программ Microsoft Office</p> <p>3. Работа над проектом. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, в т.ч. изготовление деталей для макета.</p>	26	
Тема 2.2. История	Содержание учебного материала	32	ОК 03; ОК 04; ОК 06

<i>строительства и архитектуры нашей страны</i>	1	Зодчество Древней Руси. Развитие зодчества древней Москвы.		ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26
	2	Характеристика архитектуры и строительства. Развитие зодчества Российской империи в эпоху капитализма.		
	3	Развитие архитектуры и строительства в СССР.		
	4	Современное зодчество в Российской Федерации		
Тема 2.3. <i>Строительное образование в системе образования России.</i>	Содержание учебного материала		10	ОК 03; ОК 04; ОК 06 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26
	1	Система образования в России.	10	
	2	Среднее профессиональное образование. Образовательные стандарты СПО.		
	3	Учебные дисциплины СПО по группе специальностей «Строительство и архитектура».		
4	Строительная терминология и техническая речь.			
Тема 2.4 <i>Общие сведения о зданиях и сооружениях</i>	Содержание учебного материала		104	ОК 03; ОК 04; ОК 06 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26 ПР2; ПР 3; ПР 4
	1	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов	68	
	2	Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве		
	3	Гражданское строительство		
	4	Строительство промышленных зданий и сооружений		
	5	Сельскохозяйственное строительство		
	6	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений		
	7	Планировочные решения. Архитектурно-планировочные решения.		
	8	Объемно-планировочные решения.		
	9	Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве		
	10	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений		
	11	Материалы для зданий и сооружений.		
12	Техническая политика в области производства строительных			

		материалов.		
	13	Классификация строительных материалов.		
	14	Каменные материалы		
	15	Древесина и пластмассы		
	16	Металл. Железобетон		
	17	Из истории строительной науки		
	18	Постройки прошлого и настоящего		
	19	Дальнейшие пути развития строительства		
		Практические занятия: 1. Правила и способности информационного поиска в Internet 2. Работа над макетом. Ознакомление с особенностями работы по разработке макета. Подбор материалов для изготовления макета. Изготовление макета. 3. Подбор информации по выбранной теме для оформления проекта в виде презентации.	36	
Тема 2.5 <i>Профессиональная деятельность и организация учебного процесса</i>	Содержание учебного материала		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 24; ЛР (в)25; ЛР(в) 26 ПР 1; ПР2;ПР 3; ПР 4
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Профессиональные требования к современному работнику строительной отрасли. Перспективы развития специальности. Развитие движения «Молодые профессионалы» в России		
	2	Профессиональный стандарт. Характеристика обобщённых функций. Уровни квалификации. Виды работ по квалификациям.		
	3	Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации. Условие проведения государственной итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена. Ознакомление со Стандартом компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		
		Практические занятия: 1.Корректировка и сборка проектной работы согласно содержанию 2.Оформление рисунков, таблиц и формул в содержании проекта 3. Предзащита проекта с учетом замечаний и предложений	12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 24; ЛР (в)25; ЛР(в) 26

	4. Защита проекта		ПР 1; ПР2;ПР 3; ПР 4
	Завершающий этап работы над проектом. Корректировка проектной работы, учитывая замечания. Подготовка к дифференцированному зачету	10	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		312	

Темы индивидуальных проектов

1. Технология нанесения декоративной штукатурки "Короед" CERESIT СТ 64
2. Устройство межкомнатной перегородки с последующей облицовкой гипсокартонными листами;
3. Шпатлевания ранее оштукатуренных поверхностей смесью «Волма-слой»;
4. Облицовка пола керамогранитом;
5. Оштукатуривание кирпичной поверхности гипсовой смесью KNAUF «Ротбанд»;
6. Монтаж подвесных потолков с последующей облицовкой плитами «Акмигран»;
7. Технология оклейки стен бумажными обоями оштукатуренных кирпичных стен;
8. Технология укладки напольного покрытия (ковролин) в жилом доме;
9. Укладка черного пола из влагостойких листов фанеры по лагам в общежитии;
10. Облицовка стен керамической плиткой на кухне в виде «фартука» в жилом доме;
11. Шпатлевание бетонного потолка цементной шпатлевкой CERESIT СТ 225 в поликлинике;
12. Укладка штучного паркета в Доме культуры;
13. Устройство пола из ПВХ линолеума на цементно-песчаной стяжке с приклеиванием к основанию в здании монолитной постройки;
14. Установка деревянной обрешетки с последующей отделкой фанерными листами в хостеле;
15. Облицовка фасада здания детского сада виниловым сайдингом;
16. Монтаж ПВХ-панелей при устройстве кухонного «фартука» в жилом доме;
17. Укладка плиточного пола прямыми рядами в кафе;
18. Шпатлевание бетонных стен в подъезде жилого дома строительной смесью «Ротгипс»;
19. Технология нанесения мелкозернистой ремонтной смеси CERESIT CD 25;
20. Технология нанесения цементной штукатурки для ремонта CERESIT СТ 29;
21. Технология оклеивания стен флизелиновыми обоями в гостинице;
22. Технология заделки швов между гипсокартонными листами сухой смесью KNAUF «Фугенфюллер» в административном здании;
23. Технология оклеивания потолка полистирольными плитами;
24. Технология оклеивания стен виниловыми обоями;
25. Технология устройства перегородок из гипсовых пазогребневых плит;
26. Технология нанесения минеральной декоративной штукатурки CERESIT СТ 137 «камешковая»;
27. Технология окрашивания фасадов акриловой краской CERESIT СТ 42;
28. Устройство металлического каркаса с последующей облицовкой ГКЛ в административном здании;
29. Технология укладки тротуарной плитки на территории учебного заведения;
30. Укладки паркетной доски «плавающим» способом на основание из фанеры в Доме культуры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК 01 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ЭК 01 Элективный курс по специальности/профессии предусмотрен кабинет «Введение в специальность» оснащенный оборудованием: (техническими средствами обучения)

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты шаблонов и росписей;
- макеты каменных кладок;
- стенды по малярным работам.
- средства индивидуальной защиты

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

Основная литература:

1. Промышленное и гражданское строительство. Введение в профессию : учебное пособие / В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.] ; под. ред. д-ра техн. наук, проф. В. С. Грызлова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-0605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836169> (дата обращения: 09.06.2021).

2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – Москва : ЮРАЙТ, 2019. – 235 с. - Текст : непосредственный.

3. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 08.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Сетков, В.И. Строительство. Введение в специальность : учебное пособие для СПО / В.И. Сетков, Е. П, Сербин. – Москва : Академия, 2012. - Текст : непосредственный.

2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 08.06.2021).

3. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105> (дата обращения: 06.06.2021).

4. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2006. – 128 с. - Текст : непосредственный.