

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
«30» ноября 2022 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж»
от «15» февраля 2023 г. № 40-д
Директор Р.К. Устинова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (далее - Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом колледжа, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

1.2. Настоящее Положение регламентирует виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее по тексту — СРС), ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Под самостоятельной работой обучающихся понимается форма организации теоретического и практического обучения по освоению основной образовательной программы, предполагающая активную работу обучающихся по самообразованию при взаимном участии преподавателя в её планировании и оценке достижения конкретного результата.

1.4. Основные принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы: возможность выбора и выстраивания обучающимися индивидуальной траектории реализации самостоятельной работы; системная организация оценивания достижений обучающихся; информационно-методическое и нормативное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях: мотивации обучающихся к освоению учебной программы; повышения ответственности обучающихся за результаты выполнения задания; развития общих и профессиональных компетенций в области самообразовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся,

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельного системного мышления.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа — это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе защита курсовых работ, экзаменам и зачётам; подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.; участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Университетом. Конкретные формы проведения СРС зависят от содержания учебной дисциплины, степени подготовленности обучающихся и определяются преподавателями при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов учебных дисциплин, по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу; в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.9. Внеаудиторная самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2. Планирование и организация самостоятельной работы студентов

2.1. Для организации СРС необходимы следующие условия: наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как в электронном, так и в печатном виде, наличие доступа в сеть Интернет; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь; наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа, в том числе: библиотеки с читальным залом, учебных кабинетов, компьютерных классов, учебной и учебно-методической литературы и иных материалов.

2.3. Планирование СРС осуществляется на основе определения научно обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

2.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

2.5. Объем часов, отведённых на самостоятельную работу по дисциплине или междисциплинарному курсу, определяется в рабочих программах учебных дисциплин и в учебно-методических комплексах и разделах, посвящённых самостоятельной работе.

2.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

2.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

2.8. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование;
- выполнение схем, диаграмм, таблиц;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера и др.

2.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины и междисциплинарного модуля, а также индивидуальные особенности обучающихся.

3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Оплата преподавателю за руководство внеаудиторной самостоятельной работой производится на основании Положения об оплате труда, действующего в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».