

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
«30» ноября 2022 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж»
от «15» февраля 2023 г. № 40-д
Директор Р.К. Устинова

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации специальностей и профессий по ФГОС из ТОП-50 в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП-50 в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», именуемое в дальнейшем «Колледж», определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»), Устава колледжа, федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

3. Данное положение характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы.

I. Общие положения

4. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

5. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

6. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объем в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам Колледжа. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов.

7. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам по профессиям и специальностям ТОП-50 самостоятельная работа может быть предусмотрена.

8. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

II. Организация и виды самостоятельной работы

9. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм проведения и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

10. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

11. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, предполагает выполнение расчетно-графических работ и проектную деятельность.

12. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по специальностям и профессиям осуществляют предметно-цикловые комиссии совместно с методическими службой.

13. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа (при наличии).

III. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

14. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

Учет выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учебных занятий. В левой части журнала записывается дата и тема самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой, но не ставится подпись преподавателя, так как часы не тарифицируются. В верхней правой части журнала ставится дата в соответствии с левой частью и в колонке проставляется оценка результата самостоятельной работы обучающихся.

В качестве форм и методов контроля, самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

15. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

16. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практически задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях к самостоятельной работе.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ГБПОУ НСО «Бердский политехнический
колледж»

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ НСО «Бердский политехнический
колледж»
от _____ № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по _____
(наименование дисциплины по учебному плану)

для
профессии/специальности _____

(код профессии и ее наименование)

Бердск
20__ год

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Разработчик МУ:

_____ -преподаватель

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический
колледж»

Протокол № _____ от _____

Председатель _____ / _____

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на заседаниях предметно цикловых комиссий, ЕН, ОГСЭ

Протокол № _____ от _____

Председатель _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**
- 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТДЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ
(РЕКОМЕНДАЦИИ К КОНКРЕТНЫМ ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ)**
- 4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы определяются разработчиком программ.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие методические рекомендации по видам работ

(при подготовке методических указаний преподаватель выбирает только те виды самостоятельных работ, которые предусмотрены рабочей программой).

Вид работы:

Вид работы: выполнение расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа представляет собой законченную разработку по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы и возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

Выполнение расчетно-графической работы должно способствовать:

- закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретического курса по дисциплине;
- применению этих знаний, умений и практических приемов к решению конкретных производственных задач;
- развитию навыков аналитического, графического изложения принятых проектных решений, а также умения их защищать.

Расчетно-графическая работа оформляется в виде текста с приложением материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст расчетно-графической работы оформляется на одной стороне бумаги формата А4 и печатается в текстовом редакторе Microsoft WORD с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, размер 14 pt, выравнивание – по ширине, стиль (начертание) – обычный, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25, поля :верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1см.

Все иллюстрации в работе (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) называются рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. Все иллюстрации должны быть подписаны снизу, например, рисунок 1 – Название рисунка, без точки в конце.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, где впервые дана ссылка на нее, либо на следующей странице, в при необходимости - в приложении к документу. Все таблицы подписываются сверху над таблицей, слева, без отступа, например, Таблица 1 – Название таблицы, точка в конце не ставится.

Вид работы: проект.

Проект – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Учебный проект является основной формой организации познавательной деятельности обучающихся в рамках метода проектов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля самостоятельной работы (определяется преподаватель) например:

- защита отчетов о проделанной работе;
- организация творческих конкурсов;
- организация конференций.

Критерии оценки результатов проектной деятельности обучающихся:

- четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений;
- указаны цели и задачи, описана проблема, ее актуальность;
- аргументирован выбор типа проекта (особенно творческого или практико-ориентированного)
- четко обозначены этапы работы над проектом;
- представлены краткие выводы по результатам работы, определен уровень реализации поставленной цели;
- представлено самостоятельное аргументированное суждение о результатах работы, «самопродвижение» автора в ходе работы над проектом (что узнал, чему научился и т.п.)
- представлены используемые источники информации;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- методические указания и рекомендации по выполнению конкретных видов самостоятельных работ в соответствии с их формой;

- диалектические средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний:

- первоисточники, документы;
- тексты художественных произведений;
- сборники задач и упражнений;
- журналы, газеты, научно-популярная литература;
- учебные фильмы, видеозаписи;
- карты, таблицы.

- средства при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информации, рабочие тетради, компьютеры, аудио и видео техника;

- график сдачи заданий.