



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 150582e717df291bb3f34e4a5c1f6526

Владелец: Устинова Ранса Константиновна

Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ НСО

«Бердский политехнический
колледж»

№40-д от 15.02.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе колледжа

І. Общие положения

1. Социально - психологическая служба является направлением деятельности колледжа.

2. В своей деятельности социально - психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

3. Целями социально-психологической деятельности колледжа являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

ІІ. Задачи социально- психологической деятельности колледжа

- психолого-педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение социально- психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социальной и психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- повышение социальной, психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

III. Основные направления социально-психологической деятельности

К основным направлениям деятельности социально-психологической деятельности относятся:

4. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление социально- психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

5. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, кураторов и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия;
- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

6. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, в рамках учебно-воспитательного процесса;
- индивидуальная и групповая социально- психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие коррекции асоциального поведения студентов.

7. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

8. Социально- психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей в рамках учебно-воспитательной деятельности;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально- психологических исследований;

популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

9. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях.

IV. Обеспечение социально-психологической деятельности в колледже

10. Направление социально-психологической деятельности в колледже осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, кураторами, преподавателями, а также через установление взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.