

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ДУП.09	Экономика
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
		Операционная деятельность в логистике
специальность	38.02.03	
	код специальности	название специальности

Бердск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.03

код специальности

Операционная деятельность в логистике

название специальности

38.00.00

код укрупненной группы специальности

Экономика и управление

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Кошкарлова Т.Н.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

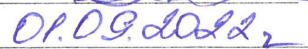
Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» присвоением квалификации базовой подготовки «Бухгалтер».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в цикл дополнительных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите-

ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий ЛР13;

-Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных ЛР14;

-Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР19;

-Приобретение навыков общения и самоуправления ЛР22.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	<p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.</p> <p>Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.</p> <p>Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.</p> <p>Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столетий.</p> <p>Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.</p> <p>Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.</p> <p>Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.</p>	8	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия График производственных возможностей	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	проделанной работы.		
Тема 1.2. Собственность	<p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.</p> <p>Права собственников и их закрепление в законодательстве страны.</p> <p>Охрана государством прав собственников.</p> <p>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная.</p> <p>Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.</p> <p>Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.</p> <p>Полное огосударствление собственности в социалистических странах.</p> <p>Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</p>	4	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сравнительная характеристика разных форм собственности.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	<p>Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</p> <p>Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.</p> <p>Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Эффективность разделения труда. Формы современного общественного</p>	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>разделения труда.            Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого, производить, Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.            Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.            Деньги. Инфляция.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия.            Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства            Расчет денежных агрегатов, структуры денег            Расчет и анализ индексов цен</p>	6	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Раздел2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Структура микроэкономики	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.            Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.            Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p>	2	1
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Рынок	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей тор-говой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Законы рынка. Эластичность спроса и предложения.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Конкуренция	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Монополия	Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	2	
	Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Тема 2.4 Экономические основы бизнеса	<p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.</p> <p>Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p> <p>Распределение доходов в обществе.</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Экономические основы бизнеса.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5	Виды предпринимательства. Качества предпринимателя. Функции	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Предпринимательство	предпринимателя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 2.6 Распределение доходов в обществе	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	12	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет заработной платы Расчет показателей использования капитала Деловая игра «Фондовая биржа»	6	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Раздел 3. Макроэкономика			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 3.1 Структура экономики страны	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.	2	
Тема 3.2 Экономический рост национального хозяйства	Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Контрольная работа Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы.		
Тема 3.3 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Анализ стадий экономического цикла, определение уровня безработицы	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.4. Регуляторы национального хозяйства	Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 3.5 Финансы и денежно-кредитная система	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	4	
Раздел 4. Современная мировая экономика			
Тема 4.1 Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в ме-ждународном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 4.2 Мировой рынок товаров, услуг и валют	Причины и формы развития международной торговли. Новое в ме-ждународной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значе-ния внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольная работа		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	
Тема 4.3 Глобализация мировой экономики	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Анализ глобальных проблем мирового хозяйства	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме, написание реферата с использованием дополнительной литературы, подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -М.: Дрофа, 2002. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. /Под общей редакцией акад. Журавлевой). - М., 1997.
2. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. -М.: Высшая школа,2000
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. -М.: Высшая школа, 2001.
4. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики». -М., 2001.

#### Дополнительная литература

1. Барр Р. Политическая экономия. В двух томах. Пер. с фр. Т. 1, тема Я гл. 1; ч. I, тема 1, подтема 2; Т. 2, ч. 2, тема 1. -М., 1995.
2. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория. Практикум. -М., 2000.
3. Гэлбрейт Док. Экономические теории и цели общества. Пер. с англ. Гл. I, VI, IX, XII, XVIII, XIX. -М., 1976.
4. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Гл. 22, 24. //Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д. Кейнс. Ю. Ларин. - М., 1993.
5. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. -М., 1992.
6. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ. -М., 1991 | 11-15,216-219.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 14-е изд. Пер. с англ. Гл. 1, 2,3,5,7, 8,12,13,17-19,25,26,28,29, 32,34,38. -М., 2002.

8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. 16-е изд. Пер. с англ. Гл. 1-4,6,7-10,13,20,21- 25,28, 34-36. -МЖ000.
9. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. -М., 1996, с. 47,48,95-99.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2007 – 304 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
11. Носова С.С. Основы экономики: Учеб. Для студ. Образоват. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2004. – 272с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономика–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	-семинарские занятия, -практические занятия -деловая игра - опрос устный и письменный
<b>знания:</b>	
общие положения экономической теории	-внеаудиторная самостоятельная работа - опрос устный и письменный -поиск информации по заданной теме, -написание реферата с использованием

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	дополнительной литературы, - подготовка сообщения с целью защиты проделанной работы