

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю	ПМ 01	Моделирование швейных изделий
	ПМ 02	Конструирование швейных изделий
	ПМ 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
	ПМ 04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
	ПМ 05	Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»
	УП 01	Учебная практика
	УП 02	Учебная практика
	УП 03	Учебная практика
	УП 04	Учебная практика
	УП 05	Учебная практика
специальность	индекс	название
	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	код специальности	название специальности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

Преподаватель

Колесникова В.Е.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

Преподаватель

Непей-пиво Е.И.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01 «Моделирование швейных изделий»**

**ПМ 02 «Конструирование швейных изделий»**

**ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»**

**ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»**

**ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»»**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

	эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 16	Приобретать навыки общения и самоуправления
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 23	Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 26	Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
	1. Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
	2. Конструирование швейных изделий.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
	3. Подготовка и организация технологических процессов на

	швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
	4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 5.1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
	5.2. Дефектация швейных изделий.
ПК 5.2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 5.2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
	5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.
ПК 5.3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 5.3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 5.3.4	Соблюдать правила безопасности труда

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

#### **ПМ.01 Моделирование швейных изделий**

##### **иметь практический опыт:**

-поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

##### **уметь:**

-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

#### **ПМ.02. Конструирование швейных изделий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

##### **уметь:**

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

#### **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

##### **уметь:**

-обрабатывать различные виды одежды;

#### **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

##### **уметь:**

-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

## **ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»**

### **5.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

В результате изучения обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

### **5.2 Дефектация швейных изделий**

В результате изучения обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных



ассортиментных групп;  
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  
устранения дефектов;

**уметь:**

-пользоваться нормативно-технологической документацией;  
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

### **5.3 Ремонт и обновление швейных изделий**

В результате изучения обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-определения вида ремонта;  
подбора материалов и фурнитуры;  
выбора способа ремонта;

**уметь:**

-подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  
подбирать фурнитуру по назначению;  
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов \_\_\_\_\_ 360 \_\_\_\_\_

ПМ.01 Моделирование швейных изделий 72 часа;  
ПМ.02. Конструирование швейных изделий 108 часов;  
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 72 часа;  
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею 36 часов;  
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9 ЛР 4,13, 14, 20,22-25	ПМ 01. Моделирование швейных изделий										
	УП 01	72				72					
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР 4,13, 20,22- 25	ПМ 02. Конструирование швейных изделий										
	УП 02	108						108			
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР 4,10,13,14, 20,22,23-26	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве										
	УП 03	72								72	
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 4,10,13,14, 16,19,22,23-26	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею										
	УП 04	36									36
ПК 5.1.1- ПК 5.3.4 ОК 1-6 ЛР 4,13, 20,22- 25	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной										
	УП 05	72			72						
	Итого:				72	72		108	72	36	
	Всего:	360									

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»		440		
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия.		260		
УП 01	Тема 1 Художественное оформление одежды 1.1 Выполнение вышивки, аппликации 1.2 Изготовление мелких деталей декоративного назначения	24	Учебной практики 72 часов (2 курс 4 семестр)	ПК 1.1-1.5 ОК 1-9 ЛР 4,13, 14, 20,22-25
	Тема 2 Проектирование одежды 2.1 Комбинаторные методы формообразования. 2.2 Создание моделей методом накладки. 2.3. Создание моделей безразмерной одежды. 2.4. Создание одежды методом деконструкции. 2.5. Проектирование единичных изделий. 2.6. Проектирование коллекции одежды.	48		
ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»		847		
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий.		293		
МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (САПР, МКТИ)		338		
Тема 1 уп Разработка модельной конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами	1.1 Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия 1.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия 1.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов,	Учебной практики 108 часов (6 семестр, 3 курсе)		ПК 2.1-2-4 ОК 1-9 ЛР 4,13, 20,22-25

	выкраивание деталей 1.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия 1.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство 1.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя			
<b>Тема 2</b> уп <b>Разработка модельной конструкции комплекта сложной конструкции</b>	2.1 Расчет и построение чертежей конструкций комплекта 2.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого комплекта 2.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей 2.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия 2.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство 2.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя			
<b>Тема 3</b> уп <b>Разработка модельной конструкции</b>	3.1 Расчет и построение чертежей конструкции 3.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия 3.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей 3.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия 3.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство 3.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Оформление отчета и подготовка к защите учебной практики			
<b>ПМ. 03</b> Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			607	
<b>МДК.03.01.</b> Основы обработки различных видов одежды			391	
<b>УП 03</b>	<b>Тема 1 Обработка деталей и узлов женского легкого платья.</b> 1.1 Обработка мелких деталей: паты, погоны, пояса, клапаны, листочки. Обработка вытачек, рельефов, складок. 1.2 Обработка кокеток различных видов. 1.3 Обработка воротников. 1.4 Обработка карманов. 1.5 Обработка рукавов и низа рукавов. 1.6 Обработка застежек.	<b>24</b>	Учебной практики 72 часа (4 курс 7 семестр)	<i>ПК 3.1-3.4</i> <i>ОК 1-9</i> <i>ЛР 4,10,13,14,</i> <i>20,22,23-26</i>
	<b>Тема 2 Обработка деталей мужских сорочек.</b> 2.1 Обработка накладных карманов, клапанов. 2.2 Обработка воротника. Обработка манжет, разрезов на рукавах.	<b>12</b>		

	2.3 Обработка застежек, низа изделия.			
	Тема 3 Обработка изделий из трикотажных полотен. 3.1 Обработка основных деталей. 3.2 Обработка карманов, бортов, разрезов, воротников. Обработка рукавов, низа рукавов. 3.3 Обработка горловины	12		
	Тема 4 Обработка деталей и узлов поясных изделий. 4.1 Обработка передних и задних полотнищ юбки: вытачек, рельефов, складок. Обработка кокеток. 4.2 Обработка шниц и разрезов. 4.3 Обработка застежки и пояса. Обработка низа изделия.	12		
	Тема 5 Проектирование технологических процессов изготовления изделий по индивидуальным заказам. 5.1 Составление технологической последовательности обработки женской одежды: платье, юбка, брюк.	12		
ПМ. 04 Организация работы специализированного швейного производства и управление ею			268	
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			160	
УП 04	1. Разработать технологический процесс по изготовлению изделий различного ассортимента. 2. Составить схему разделения труда. 3. Выполнить схемы поузловой обработки.		Учебной практики 36 часов (4 курс 8 семестр )	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 4,10,13,14, 16,19,22,23-26
ПМ .05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной			502	
МДК .05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			322	
УП 05	Тема 1 Технология пошива изделий по индивидуальным заказам. 1. Изготовление юбки: выполнение раскроя и подготовки к первой примерке. 2. Изготовление юбки. 3. Изготовление пижамы: выполнение раскроя и подготовки к	54		ПК 5.1.1- ПК 5.3.4 ОК 1-6 ЛР 4,13, 20,22-25

	первой примерке. 4. Изготовление пижамы: пошив рубашки для пижамы. 5. Изготовление пижамы: пошив брюк или шорт для пижамы.			
	Тема 2 Технология ремонта и обновления одежды 1. Выполнение работ по уменьшению размера одежды	<b>6</b>		
	Тема 3 Устранение дефектов с учетом свойств ткани 1. Исправление несимметричности воротника. 2. Исправление неровной линии низа юбки.	<b>12</b>		
	<b>Всего УП:</b>		<b><i>360</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, меловая доска, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий; техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

Мастерская швейного производства, оснащенная в соответствии ОПОП по данной специальности необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; раскройное, швейное и утюжильное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Годин А.М. Маркетинг: учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2009
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. – М.: Академия, 2008
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Экономистъ, 2009
5. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия: учебник для студ. учреждений спец. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
6. Силаева. М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 11-е изд, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.
7. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа: <http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html>
2. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/upr\\_shv\\_prois\\_v\\_sovr\\_uslov/page0001.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_prois_v_sovr_uslov/page0001.asp)
3. Сайт «Управление производством», Режим доступа: <http://www.distcons.ru/modules/managedproduct/chap2.html>

4. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm>
5. Сайт «Экономика и управление швейным предприятием», Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/1.htm>
6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
7. Сайт «Психология и этика делового общения», Режим доступа: [http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current\\_book\\_page=18](http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current_book_page=18)
8. Сайт «Русский гуманитарный интернет–университет. Психология и этика делового общения», Режим доступа: [http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov\\_delovaja/04.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Основы этики: учебник. /В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова, – М.: «Форум», 2007
2. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: «Форум», 2011
3. Савельева И.Н., Шершнева Л.П. Художественно-конструкторский анализ одежды: учебник/И.Н. Савельева, Л.П. Шершнева. – М.: ВЗМИ, 1983



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Соответствие эскизов новых видов и стилей швейных изделий описанию или с применением творческого источника.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.	Точность технический рисунок моделей по эскизу.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Правильность выполнения наколки деталей на фигуре или манекене.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Выполнение контроля за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе

	обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций.	
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	- уверенное владение профессиональной терминологией. - точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе

	технологий швейного производства.	
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам;</li> <li>- верность и точность изложения сущности материально–технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;</li> <li>- обоснованность расчетов основных технико–экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели при планировании материально-технического развития предприятия;</li> <li>- полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации;</li> <li>- демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией;</li> <li>- соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе;</li> <li>- соблюдение навыков и принципов делового общения.</li> </ul>	
ПК 5.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>• Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя;</li> <li>• Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу;</li> <li>• Уверенное владение названиями деталей кроя;</li> <li>• Точное определение долевой и уточной нити.</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.1.2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное определение свойств применяемых материалов;</li> <li>• Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков;</li> <li>• Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>• Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;</li> <li>• Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>• Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;</li> <li>• Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>• Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования;</li> <li>• Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ;</li> </ul>	
ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное изготовление швейных изделий;</li> <li>Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>Грамотный выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий;</li> <li>Знание современных технологий обработки швейных изделий;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.1.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное выполнение влажно-тепловых работ;</li> <li>Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО;</li> <li>Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>Точное знание правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.1.7. Пользоваться технической, технологической и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенный поиск информации нормативных документов;</li> <li>Правильное чтение</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий,

нормативной документацией.	<p>технического рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильное использование инструкционно–технологических карт;</li> <li>• Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);</li> <li>• Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</li> </ul>	учебной практики.
ПК 5.2 1. Выявлять область и вид ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное определение вида ремонта;</li> <li>• Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.2.3.Подбирать материалы для ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта.</li> <li>• Уверенное использование вспомогательных материалов;</li> <li>• Качественный подбор материалов сочетающихся по фактуре;</li> <li>• Уверенный подбор фурнитуру по назначению;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.1. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное определение способа ремонта.</li> <li>• Правильный выбор способа ремонта;</li> <li>• Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия;</li> <li>• Качественное выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат;</li> <li>• Использование декоративных решений в одежде;</li> <li>• Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами;</li> <li>• Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штуковки;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.2. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>• Уверенное использование нормативно-технической документации;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенное владение методами контроля качества продукции;</li> </ul>	
ПК 5.3.3. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Точное определение причины возникновения дефектов;</li> <li>Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.4 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенное владение способами устранения дефектов;</li> <li>Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>Качественное выполнение устранения дефектов;</li> <li>Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>портфолио студента.</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства;</li> <li>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.</li> </ul>	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих

		ситуациях.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>• - работа с Интернет.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>• умение работать в группе;</li> <li>• наличие лидерских качеств;</li> <li>• участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>• участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективный самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>• постоянное проявление ответственности за качество выполнения работы команды;</li> <li>• адекватное интерпретирование коммуникативных навыков;</li> <li>• активное проявление лидерских качеств;</li> <li>• адекватное проявление ответственности за результаты выполнения заданий.</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.



<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительные результаты организации внеаудиторных самостоятельных занятий при изучении ПМ;</li> <li>• инициативное и творческое участие в научно-исследовательской работе, в творческих проектах;</li> <li>• самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики исследовательских работ;</li> <li>• активное и осознанное посещение дополнительных занятий;</li> <li>• осознанное освоение дополнительных рабочих профессий</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активное проявление интереса к инновационным моделям и методам в области конструирования швейных изделий и использование их для решения профессиональных задач;</li> <li>• осознанное самообразование по освоению инновационных технологий;</li> <li>• активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по разработки коллекций швейных изделий, выполнения творческих и исследовательских проектов</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;  Проявление культуры потребления информации;  Конструктивное взаимодействие в коллективе;  Поддержание порядка на рабочем месте</p>	<p>Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;</p>
<p>ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Применение в работе природосберегающих технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе проектной деятельности, а также анализ результатов самостоятельной работы</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>Грамотная и уверенная работы с информацией</p>	<p>оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;</p>
<p>ЛР 16 Приобретать навыки общения и самоуправления</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в коллективе</p>	<p>оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;</p>
<p>ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в коллективе</p>	<p>Оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ЛР 20 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач</p>	<p>Оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям; Оценка деятельности на практических занятиях, тренингах, в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<p>Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>ЛР 23 Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Активная жизненная позиция в повседневных вопросах; проявление инициативы и равнодушия</p>	<p>Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;</p>
<p>ЛР24 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса; Конструктивное взаимодействие в коллективе;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;</p>

ЛР25 Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Демонстрация интереса к будущей специальности; Активная любознательность и стремление к саморазвитию	Участие в проектной деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 26 Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости	Поиск возможностей применения полученных знаний и умений на практике	Индивидуальные беседы, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;