

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ 04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею
	Индекс ПМ	название ПМ
специальность	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

Преподаватель

Колесникова В.Е.

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

Преподаватель

Непей-пиво Е.И.

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 16	Приобретать навыки общения и самоуправления
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23	Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 26	Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
уметь	– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
знать	– основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 348
 в том числе в форме практической подготовки 72
 Из них на освоение МДК 240
 в том числе самостоятельная работа 80
 практики, в том числе учебная 36
 производственная 72
 Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	Консультации		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.2 ОК 2-5, ОК 8-9 ЛР 14, ЛР 20	Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий	26	6	16		-	-	-	6	-	10
ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 22-26	Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	64	12	30		24		24	12	-	10
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 22-26	Раздел 3. Основы менеджмента и управления персоналом	34	9	12		6		12	9	-	10
ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 10, 14, 16, 20, 22	Раздел 4. Основы микроэкономики	34	9	24		8		-	9	-	10

ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 13, 14, 16,22	Раздел 5. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом	44	12	34		28		-	12	-	10
ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14, 1 6,20, 22-25	Раздел 6. Управление качеством продукции	26	8	16		10		-	8	-	10
ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14, 1 6,20, 22-26	Раздел 7. Оценка эффективности организационной структуры предприятия	36	8	26		20		-	8	-	10
ПК 4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14, 1 6,20, 22-25	Раздел 8. Психология делового общения	22	8	12		6		-	8	-	10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72		
	Промежуточная аттестация	6	6								
	Экзамен по ПМ								6		
	Всего:	348	72	160		112		-	72	-	80

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		2	
Введение. Характеристика предприятий, выпускающих бытовую одежду	Содержание:	2	ПК 4.1-4.4 ОК 1 ЛР 24
	1. Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Понятие о производстве и принципах его деятельности. Виды швейных производств.		
Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий		14	ПК 4.1-4.2
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		4	ОК 2-5, ОК 8-9
Тема 1.1. Производственная структура швейного предприятия	Содержание:	2	ЛР 14, ЛР 20
	1. Производственная структура швейного предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий. Принципы определения мощности производства и специализации его подразделений		
Тема 1.2. Основные цеха швейной	Содержание:	2	

фабрики: экспериментальное, подготовительное, раскройное производство	2.	Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное производство, его характеристика Основные цеха швейной фабрики: подготовительное производство, его характеристика. Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства Основные цеха швейной фабрики: раскройное производство, его характеристика. Серийный раскрой материалов. Настиление материалов и их раскрой		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1				
- Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье» - Подготовить реферат «Авторское ателье»			10	
Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства			64	ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 22-26
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			30	
Тема 2.1. Организация конструкторской подготовки швейного производства	Содержание:		3	
	1.	Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП). Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой модели		
	2.	Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий.		
	3.	Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Автоматизация конструкторской подготовки производства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
	№ 1 Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели		6	
	№ 2 Выполнение экономичной конструкции		6	
Тема 2.2. Организация технологической подготовки швейного производства	Содержание:		3	
	1.	Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП). Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды		
	2.	Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия		
	3.	Технологичность конструкции		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	№ 3 Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели	6	
	№ 4 Определение модели на технологичность конструкции	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2		10	
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия» - Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации» - Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки конструкции на технологичность» - Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия» - Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации» - Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия» - Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства» 			
Учебная практика раздела № 2		24	
Виды работ			
1. Разработать технологический процесс по изготовлению изделий различного ассортимента.			
2. Выполнить схемы поузловой обработки.			
Раздел 3. Основы менеджмента и управления персоналом		34	
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		12	
Тема 3.1. Общие понятия менеджмент	Содержание:	1	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 22-26
	1. Введение. Функции менеджмента. Менеджмент как управление организацией		
Тема 3.2 Управление швейным предприятием	Содержание:	1	
	1. Характеристика общих положений. Методы управления. Виды структур управления.		
Тема 3.3. Организационная структура управления предприятием	Содержание:	1	
	1. Определение структуры предприятия. Организация управления новым и сложившимся предприятием. Управление на стадиях жизненного цикла предприятия		

Тема 3.4 Управление трудовыми ресурсами	Содержание:		1	
	1.	Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Методы управления персоналом. Виды структур управления персоналом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	№ 5 Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий		2	
Тема 3.5 Управление конфликтами	Содержание:		2	
	1.	Определение конфликта. Функции конфликта. Классификация конфликтов. Производственный конфликт в коллективе		
	2.	Причины конфликтов. Стили конфликтного поведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	№ 6 Изучение этики и этикета в деловом общении		2	
	№ 7 Изучение основ делового имиджа		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить развернутый план-конспект «Методы распределения обязанностей» - Подготовить реферат «Формирование клиентской базы» - Составить таблицу «Критерии подбора персонала в малом бизнесе» - Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность работы группы исполнителей» - Подготовить реферат «Принципы делового общения в коллективе»			10	
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Составить схему разделения труда.			12	
Раздел 4 Основы микроэкономики			34	ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 10, 14, 16,20,22
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			24	
Тема 4.1. Предприятие в условиях современной экономики	Содержание:		2	
	1.	Понятийный аппарат микроэкономики. Система маркетинговой информации, ее составляющие, назначение, источники, принципы их отбора. Классификация маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система		
	2.	Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка		

		результатов, применение полученных результатов для принятия решений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	№ 8 Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей.		6	
Тема 4.2. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей	Содержание:		1	
	1.	Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения Характеристики потенциальных покупателей. Факторы, влияющие на потребителей Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	№ 9 Анализ поведения потребителя при совершении покупок		2	
Тема 4.3. Сегментация рынка швейной отрасли	Содержание:		1	
	1.	Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Назначение цен в маркетинге Факторы, влияющие на формирование цен. Постановка задач ценообразования. Оценка вида и уровня спроса на товар. Методика расчета исходной цены Анализ цен и товаров конкурентов. Методы ценообразования. Особенности установления цен на новый товар		
Тема 4.4 Продвижение товара на рынке легкой промышленности	Содержание:		2	
	1.	Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций. Этапы разработки эффективной коммуникации		
	2.	Элементы комплекса стимулирования. Факторы, влияющие на структуру комплекса стимулирования Понятие о рекламе и ее видах. Понятие о пропаганде. Личная продажа, ее сущность		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	
	№ 10 Разработка рекламной стратегии швейных изделий		5	
		№ 11 Разработка Брендбука продукции	5	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №4:				

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить опорный конспект по выявлению резервов повышения производительности труда - Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам - Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения» 		10	
Раздел 5. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом		44	ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4, 13, 14, 16,22
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		34	
Тема 5.1. Характеристика бригад для изготовления одежды по индивидуальным заказам	Содержание:	1	
	1. Характеристика классификационных бригад на предприятиях индивидуального изготовления заказов		
Тема 5.2. Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов	Содержание:	5	
	1. Определение исходных данных для проектирования технологических процессов. Выбор объекта для расчета процессов		
	2. Выбор материалов, методов обработки и оборудования. Характеристика способов представления исходной информации для проектирования технологических процессов.		
	3. Предварительный расчет процесса. Расчет условий согласования времени операций		
	4. Технологическая схема разделения труда и ее анализ		
	5. Планирование швейного цеха		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	№11 Изучение технологического этапа. Выполнение технического эскиза модели и технического описания модели	4	
	№12 Проектирование технологического процесса, выбор способов обработки	4	
	№13 Выполнение схем поузловой обработки	4	
№14 Выбор применяемого оборудования, его характеристика	4		
№15 Выполнение схемы разделения труда	4		
№16 Выполнение графика технологических операций	4		
№17 Проведение предварительного расчета параметров технологического процесса	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №5:			

- Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка к дифференцированному зачету		10	
Раздел 6. Управление качеством продукции		26	ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14,16,20, 22-25
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		16	
Тема 6.1 Сущность качества, основные понятия в области качества, объекты управления качеством	Содержание:	2	
	1. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Методы управления качеством продукции		
Тема 6.2 Система управления качеством	Содержание:	2	
	1. Принципы, модели, инструменты и технологии управления качеством продукции		
Тема 6.3 Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции	Содержание:	2	
	1. Процесс управления качеством продукции		
	2. Контроль качества на предприятиях легкой промышленности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	№18 Проведение контроля качества образца продукции различными методами	10	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №6:		10	
- Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета			
- Составить доклад на тему «Система качества SA-8000» - Изучение стандартов серии ISO 9000, их содержание и область применения			
Раздел 7 Оценка эффективности организационной структуры предприятия		36	ПК 4.1-4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14,16,20, 22-26
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		26	
Тема 7.1 Финансовая устойчивость предприятия	Содержание:	2	
	1. Финансовая устойчивость предприятия		
	2. Материально-техническая база и средства производства		
Тема 7.2 Планирование и анализ финансов	Содержание:	3	
	1. Понятие о себестоимости продукции и услуг		
	2. Ценообразование		
	3. Эффективность производства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
№ 19 Расчет показателей использования основных производственных фондов	4		

	№ 20 Расчет показателей использования оборотных средств	4	
	№ 21 Расчет заработной платы	4	
	№ 22 Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности	4	
	№ 23 Расчет цены проектируемого изделия	4	
Тема 7.3 Безубыточность бизнеса	Содержание:	1	
	1. Безубыточность бизнеса. Определение точки безубыточности предприятия		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №7:		10	
- Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка реферата на тему «Ценообразование и инфляция»			
Раздел 8. Психология делового общения		22	
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		12	
Тема 8.1 Основные категории и задачи психологии делового общения	Содержание:	2	ПК 4.4 ОК 2-9 ЛР 4,10,13,14,16,20, 22-25
	1. Основные категории и задачи психологии делового общения		
Тема 8.2 Психическая структура личности и практика делового общения	Содержание:	1	
	1. Психическая структура личности и практика делового общения		
Тема 8.3 Психология общения. Основы коммуникации	Содержание:	1	
	1. Психология общения. Основы коммуникации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	№ 24 Деловое общение в трудовом коллективе	2	
	№ 25 Толерантность в практике делового общения	2	
	№ 26 Вербальное и невербальное общение	2	
Тема 8.4 Модели стилей руководства. Субординация и психологический климат в трудовом коллективе	Содержание	2	
	1. Модели стилей руководства		
	2. Субординация и психологический климат в трудовом коллективе		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №8:		10	
- Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовить и проанализировать примеры нарушения служебной субординации, предложить вопросы для обсуждения по данным примерам - Подготовить сообщение по теме «Невербальная знаковая система»			
Производственная практика		72	ПК 4.1 -4.4

<p>Виды работ Правила безопасности труда на швейном производстве. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей. Рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. Организация работы коллектива. Работа с документацией установленного образца.</p>		<p>ОК 1-9 ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 22-26</p>
<p>Всего</p>	<p>348</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, меловая доска, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий; техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

Мастерская швейного производства, оснащенная в соответствии ОПОП по данной специальности необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; раскройное, швейное и утюжильное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Годин А.М. Маркетинг: учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2009
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. – М.: Академия, 2008
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Экономистъ, 2009

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа: <http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html>
2. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_prois_v_sovr_uslov/page0001.asp
3. Сайт «Управление производством», Режим доступа: <http://www.distcons.ru/modules/manageproduct/chap2.html>
4. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm>
5. Сайт «Экономика и управление швейным предприятием», Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/1.htm>
6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
7. Сайт «Психология и этика делового общения», Режим доступа:

http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current_book_page=18

8. Сайт «Русский гуманитарный интернет–университет. Психология и этика делового общения», Режим доступа:http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Основы этики: учебник. /В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова, – М.: «Форум», 2007
2. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: «Форум», 2011
3. Савельева И.Н., Шершнева Л.П. Художественно-конструкторский анализ одежды: учебник/И.Н. Савельева, Л.П. Шершнева. – М.: ВЗМИ, 1983

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность расчетов технико-экономических показателей технологического процесса производства; - эффективность от внедрения и совершенствования конструкторско-технологических решений модели в производство 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решения в ходе дискуссии; - результатов выполнения работ по исследованию отдельных сегментов рынка; - результатов тестирования на практических занятиях; - точности и верности расчетов технико – экономических показателей; <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> - составление сводки рабочей силы и оборудования; - составление затрат времени на модель; - знание малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства; - составление схемы управления качеством продукции; - полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка результатов расчетов экономической эффективности. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и учебной практики.</p>
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации; - демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка результата выполненных работ по формированию документации. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий, учебной практики.</p>
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые упражнения; - принятия решения в ходе

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей; - обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных; - адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе; - соблюдение навыков и принципов делового общения. 	<p>дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точности понимания требований, определенных должностными инструкциями; - решения ситуационных задач. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе практических занятий и учебной практики.</p>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор - технолог 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - наблюдение на практических занятиях и в ходе практики; - самоанализ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ специализированного подразделения швейного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); - системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация презентационных авторских работ; - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управлениями образовательных учреждений). 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защитам курсовых проектов; - экспертная оценка и взаимооценка методических разработок с использованием ИКТ
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; - обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; - оптимальность распределения ресурсов в команде; - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной практики; - оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной практики; - оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования.
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; - организация самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практики; отчет о практике
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; - оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; - обоснованность использования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решений ситуационных задач; - деловые и организационно-обучающие игры; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики

	инноваций в решении профессиональных задач	
ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей специальности; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности; Проявление культуры потребления информации; Конструктивное взаимодействие в коллективе; Поддержание порядка на рабочем месте	Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Применение в работе природосберегающих технологий	Наблюдение и оценка в процессе проектной деятельности, а также анализ результатов самостоятельной работы
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Грамотная и уверенная работы с информацией	оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;
ЛР 16 Приобретать навыки общения и самоуправления	Конструктивное взаимодействие в коллективе	оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;

ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве	Конструктивное взаимодействие в коллективе	Оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики
ЛР 20 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач	Оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям; Оценка деятельности на практических занятиях, тренингах, в процессе учебной и производственной практики
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач	Оценка результатов самостоятельной работы
ЛР 23 Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Активная жизненная позиция в повседневных вопросах; проявление инициативы и равнодушия	Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 24 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса; Конструктивное взаимодействие в коллективе;	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 25 Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Демонстрация интереса к будущей специальности; Активная любознательность и стремление к саморазвитию	Участие в проектной деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 26 Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости	Поиск возможностей применения полученных знаний и умений на практике	Индивидуальные беседы, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;