

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
	индекс	название
специальность	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	код специальности	название специальности
Разработчик:	Преподаватель высшей кв. кат.	Тувышева Н.В.
	должность	подпись фамилия, имя, отчество

Бердск, 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

преподаватель

Тувышева Н.В.

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

мастер п/о

Колесникова В.Е.

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР16	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР18	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР22	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР25	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР26	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
уметь	обрабатывать различные виды одежды
знать	способы обработки различных видов одежды.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 803

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 391

в том числе самостоятельная работа 196

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК1-9 ЛР7,16-26	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	659	72		6	276	-	72	144	-	196
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК1-9 ЛР7,16-26	Производственная практика	144	144	-	-	-	-		144		
	Всего:	803	216	391	6	276	-	72	144	-	196

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	ОК,ПК,ЛР
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды			391/ 115/ 276/ 196	
Тема 1: Организация подготовительного и раскройного производства	Содержание		34	
	1	Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса	2	ОК1,3,9 ПК3.1 ЛР 20
	2	Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды	4	ОК1,7,9 ПК3.1 ЛР25
	3	Операции изготовления деталей кроя на швейных предприятиях сервиса	2	ОК1,3,9 ПК3.1 ЛР 24
	4	Операции изготовления деталей кроя в раскройном производстве на предприятиях массового (серийного) производства одежды	4	ОК1,7,9 ПК3.1 ЛР22
	5	Виды настилов и способы настиления	2	ОК1,9 ПК3.1,3.3, ЛР 20
	6	Современное настилочное и раскройное оборудование	2	ОК1,9 ПК3.1 ЛР 20
	7	Виды потерь при раскрое	2	ОК1,9 ПК3.1,3.3 ЛР 22
	8	Способы определения площади лекал деталей одежды	2	ОК1,9 ПК3.1,3.3 ЛР 25

9	Раскладка лекал	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3, ЛР 23
10	Факторы, влияющие на величину раскладки лекал	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР 23
11	Технические условия выкраивания деталей верха и подкладки плечевых и поясных изделий верхней одежды и легкого платья	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3ЛР 22
12	Способы расчета кусков материалов при их раскрое настилами	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР 17
13	Нормирование расхода материалов на изделие	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР 17
14	Способы резания швейных материалов	2	ОК1,9 ПКЗ.1ЛР 20
15	Совершенствование технологических процессов подготовительного и раскройного производства	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3ЛР 20
Практические занятия		42	
1	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производств на швейных предприятиях сервиса	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР 22
2	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производств на предприятиях массового (серийного) производства одежды	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3ЛР 22
3	Подготовка материала к раскрою	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР 23
4	Виды настилов и способы настиланья	4	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3ЛР13, 20
5	Современное настилочное и раскройное оборудование	2	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3ЛР20
6	Способы определения площади лекал деталей одежды	4	ОК1,9 ПКЗ.1,3.3 ЛР25

	7	Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей	4	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР 20
	8	Выполнение раскладки лекал	6	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР 17
	9	Расчет кусков материалов при их раскрое настилами	4	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР17
	10	Нормирование расхода материалов	4	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР17
	11	Способы резания швейных материалов	4	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР13, 17
	12	Совершенствование технологических процессов подготовительного и раскройного производства	4	ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР 20
	Контрольная работа		2	
	1	Основы технологии одежды		ОК1,9 ПК3.1,3.3
	Самостоятельная работа		30	
		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Функции экспериментального цеха, подготовительно-раскройного цеха.</p> <p>Технические требования к изготовлению лекал.</p> <p>Цель проверки и разбраковки материалов.</p> <p>Способы хранения материалов.</p> <p>Способы измерения лекал.</p> <p>ТУ на раскладку лекал.</p> <p>Технические требования к раскрою деталей швейного изделия.</p>		ОК1,9 ПК3.1,3.3ЛР14, 17,20,22
Тема 2:	Содержание		16	
	1	Общие сведения об одежде	2	ОК1,9 ПК 3.4ЛР25

Основы технологии одежды.	2	Общие сведения о стежках и строчках. Ниточные швы. Оценка качества соединений деталей одежды	2	ОК1,4,9, ПК3.4ЛР13	
	3	Процессы образования машинных стежков и строчек	2	ОК1,9 ПК3.1ЛР 13,25	
	4	Рабочие органы швейных машин	2	ОК 2,4,9 ПК3.1, 3.4	
	5	Отделка деталей одежды	2	ОК 2,3,9 ПК3.1, 3.4ЛР 18	
	6	Клеевые и сварные соединения деталей одежды	2	ОК1,2 ПК3.1,3.4ЛР20	
	7	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	ОК 2,3,9 ПК3.1, 3.4ЛР25	
	8	Направления совершенствования технологии швейных изделий	2	ОК 2,3,8,9 ПК3.1, 3.4ЛР20	
	Практические занятия			48	
	1	Классификация и ассортимент швейных изделий	2	ОК1,4,9, ПК3.4ЛР 25	
	2	Конструкция одежды	4	ОК1,4,9, ПК3.4ЛР 25	
	3	Детали кроя	4	ОК1, 3,4 ПК 3.1,3.4ЛР23	
	4	Этапы и виды работ при производстве одежды	2	ОК3,2 ПК 3.1,3.4ЛР 23	
	5	Ручные стежки и строчки	6	ОК1,2,9 ПК3.1,3.4ЛР23	
	6	Машинные стежки и строчки	6	ОК1,2,9 ПК3.1,3.4ЛР17	
	7	Клеевые и сварные соединения деталей одежды	4	ОК1,2 ПК3.1,3.4ЛР20	
	8	Сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	4	ОК1,2 ПК3.1,3.4ЛР20	
	9	Оборудование и приспособления для ВТО	4	ОК1,2,9 ПК3.1ЛР25	

	10	ВТО. Режимы ВТО	4	ОК1,2,9 ПК3.1ЛР25
	11	ТУ на выполнение ВТО	4	ОК1,2,9ЛР25 ПК3.1
	12	Подготовка кроя к пошиву	4	ОК1,2,9 ПК3.1ЛР13
	Контрольная работа		2	
	1	Основы технологии одежды		ОК1,2,3 ПК3.1,3.4ЛР13
	Самостоятельная работа		30	
		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Классификация одежды</p> <p>Ведущие силуэты в одежде.</p> <p>Основные признаки покроя одежды.</p> <p>Детали швейных плечевых и поясных изделий.</p> <p>Срезы деталей плечевого и поясного изделия.</p> <p>Способы соединения деталей швейных изделий.</p> <p>Виды ниточных ручных швов.</p> <p>Виды машинных швов.</p> <p>Клеевой способ соединения швейных изделий.</p> <p>Параметры ВТО деталей швейных изделий.</p> <p>Факторы, влияющие на качество готового швейного изделия.</p>		ОК1,2,9 ПК3.1ЛР13,14, 22,23
Промежуточная аттестация в форме зачета			1	
Тема 3:	Содержание		16	
	1	<p>Общие сведения. Последовательность обработки деталей и узлов изделий без подкладки. Начальная обработка деталей. Формование деталей одежды.</p> <p>Классификация деталей. Дублирование деталей. Обработка срезов.</p>	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4ЛР20

Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.	2	Обработка вытачек, подрезов, кокеток, вставок и соединение их с основными деталями. Соединение частей основных деталей. Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях. Обработка шлиц	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР25
	3	Классификация карманов и совершенствование процессов их обработки	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР20
	4	Обработка и сборка карманов	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР23
	5	Обработка застежек. Назначение и виды застежек. Застежка в несквозном разрезе основной детали. Особенности обработки застежек. Застежки в швах и рельефах основных деталей. Застежки в сквозных разрезах основных деталей. Особенности обработки застежек.	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР13
	6	Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей. Обработка горловины изделия: краевыми швами, воротниками Обработка воротников: втачных, съемных, цельнокроеных. Соединение воротников с горловиной. Обработка капюшонов. Обработка горловины капюшоном.	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР20
	7	Обработка проймы изделия. Обработка проймы изделия без рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами, манжетами. Соединение рукавов с изделием: втачных, реглан, цельнокроеных. Особенности обработки.	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР13
	8	Обработка изделий по линии талии. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Совершенствование обработки деталей изделий без подкладки.	2	ОК2,3 ПК3.1,3.4 ЛР13
	Практические занятия		52	
	1	Обработка вытачек, подрезов, складок	2	ОК2,9 ПК3.1,3.4 ЛР13,22
	2	Обработка мелких деталей	2	ОК2,9 ПК3.1,3.4 ЛР13,19
3	Обработка кокеток, вставок	4	ОК 2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13, 24	

	4	Обработка накладных карманов	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР 13,25
	5	Обработка прорезных карманов	6	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР13,15
	6	Обработка внутренних карманов	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4ЛР13,20
	7	Обработка застежек	6	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4
	8	Обработка воротников и соединение с горловиной	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР 13,24
	9	Обработка капюшонов и соединение их с изделием	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР22
	10	Обработка низа рукавов	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4ЛР18
	11	Обработка пройм и рукавов	4	ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР13,
	12	Совершенствование методов обработки мужских сорочек	2	ОК 2,3,8,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР14,16
	13	Обработка основных узлов мужских сорочек	6	ОК 2,3,8,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР14,16
	Контрольная работа		2	
	1	Обработка деталей и узлов изделий без подкладки		ОК 2,3,9 ПКЗ.1, 3.4 ЛР13
	Самостоятельная работа		25	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		ОК 2,3,9

		<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Общая последовательность обработки и сборки швейного изделия без подкладки.</p> <p>Способы обработки срезов деталей без подкладки.</p> <p>Начальная обработка деталей швейного изделия.</p> <p>Способы обработки мелких деталей.</p> <p>Схемы обработки кокеток и соединение с деталями.</p> <p>Обработка карманов в изделиях без подкладки.</p> <p>Схемы обработки карманов прорезных.</p> <p>Схема обработки карманов различного вида.</p> <p>Обработка втачных воротников.</p> <p>Способы обработки воротников в виде схем.</p> <p>Схемы обработки низа рукавов в изделиях без подкладки.</p> <p>Соединение рукавов различных покроев в изделиях без подкладки.</p> <p>Схема обработки верхнего среза поясных изделий.</p> <p>Обработка нижнего среза изделия без подкладки.</p>		ПК3.1, 3.4 ЛР13,14,16,22
Тема 4:	Содержание		12	
Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.	1	<p>Назначение обработки изделий с подкладкой и ее последовательность.</p> <p>Дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами.</p> <p>Начальная обработка полочек и спинки. Обработка срезов. Обработка вытачек.</p> <p>Формирование полочек и спинки. Обработка шлицы спинки.</p>	2	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 7,18
	2	Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка верхнего нагрудного прорезного кармана с листочкой. Обработка внутренних карманов разных видов	2	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,19
	3	Обработка застежек. Обработка застежек платьев, юбок, брюк, изготовленных на подкладке. Обработка внутренней потайной застежки. Обработка подбортов. Обработка бортов.	2	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР15,26
	4	Соединение полочек и спинки. Обработка низа изделия. Обработка подкладки и утепляющей прокладки. Соединение их с изделиями.	2	ОК2,3,9

	Обработка подкладки. Особенность обработки подкладки в женской и мужской одежде. Обработка утепляющей прокладки. Соединение прокладок с изделием в мужской и женской одежде. Окончательная отделка изделий на подкладке.		ПК3.1, 3.4 ЛР15,26
5	Обработка воротников. Последовательность обработки: обработка нижнего воротника, верхнего воротника, соединение верхнего воротника с нижним. Изготовление воротников пиджака. Обработка меховых воротников. соединение воротника с изделием на подкладке.	2	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 20
6	Обработка рукавов и соединение с изделием. Обработка втачных рукавов: с вытачной шлицей, отлетной шлицей, открытой шлицей. Обработка низа рукавов манжетами. Соединение рукавов с изделием.	2	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13
Практические занятия		48	
1	Обработка шлиц и разрезов	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 13,23
2	Обработка карманов в изделиях на подкладе	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,21
3	Обработка застежек	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 13,23
4	Обработка воротников и соединение с изделием на подкладе	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,23
5	Обработка и соединение рукавов с изделием	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,23
6	Обработка юбок	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 7,13,24
7	Обработка жилета	6	ОК2,3,9

				ПК3.1, 3.4 ЛР7,13,20
8	Обработка брюк		6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР22
Контрольная работа			2	
1	Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой			ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,17,21,26
Самостоятельная работа			32	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Проектирование процесса поузловой обработки</p> <p>Особенность последовательности обработки изделия на подкладке в отличие от изделия без подкладки.</p> <p>Особенности дублирования деталей швейного изделия на подкладе.</p> <p>Способы обработки вытачек в изделиях на подкладе.</p> <p>Схемы обработки шлиц спинки изделия на подкладе.</p> <p>Особенности обработки карманов.</p> <p>Схемы обработки застежек различного вида в изделии на подкладке.</p> <p>Обработка воротников в изделиях на подкладке и соединение с горловиной.</p> <p>Обработка низа рукавов пиджака.</p> <p>Операции обработки подкладки и утепляющей прокладки.</p> <p>Способы соединения подкладки с изделием.</p>			ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,16,22
Содержание			6	

Тема 5: Особенности обработки изделий из разных материалов.	1	Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей. Свойства прозрачных тканей. Конструкция изделий из тонких тканей. Раскрой. Обработка узлов изделий из тонких прозрачных тканей.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 13
	2	Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов. Конструкции изделий из ворсовых материалов. Обработка узлов изделий из бархата. Рекомендации по ТО.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР17
	3	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна. Специфические свойства трикотажных полотен. Основные требования при выполнении стачивания, обработки срезов. Обработка узлов и деталей.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР20
	4	Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна. Структура и свойства полотна. Соединение деталей. Обработка узлов и деталей из стеганого полотна.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР21
	5	Особенности обработки изделий из натуральной кожи. Основные свойства кожи. Выбор технологии пошива. Оборудование и приспособления. Обработка срезов, деталей и узлов изделий из натуральной кожи.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР20,22
	6	Особенности обработки изделий из материалов с пленочным покрытием. Раскрой материалов. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити.	1	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,20
	Практические занятия		36	
	1	Обработка изделий из тонких прозрачных тканей	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР 13
	2	Обработка изделий из бархата	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР17
	3	Обработка изделий из трикотажного полотна	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР20
	4	Обработка изделий из тканей стрейч	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР13,25
	5	Обработка изделий из стеганого полотна	6	ОК2,3,9

				ПК3.1, 3.4 ЛР21
	6	Обработка изделий из искусственной кожи	6	ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР20,22
	Контрольная работа		2	
	1	Особенности обработки изделий из разных материалов		ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4ЛР13,23,26
	Самостоятельная работа		20	
		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности обработки швейных изделий из тонких прозрачных тканей (шифон, креп-жоржет).</p> <p>Рекомендации обработки изделий из бархата.</p> <p>Особенности обработки швейных изделий из трикотажного полотна.</p> <p>Конструктивные особенности и рекомендации обработки швейных изделий из стеганого полотна.</p> <p>Особенности обработки изделий из натуральной кожи.</p> <p>Рекомендации при пошиве изделий с пленочным покрытием.</p> <p>Особенности и рекомендации при пошиве изделий из материалов с вложением полиуретановых нитей.</p>		ОК2,3,9 ПК3.1, 3.4 ЛР14,16,20,22
Тема 6: Проектирование потоков швейных цехов.	Содержание		18	
	1	Последовательность обработки швейных изделий. Понятия и определения.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
	2	Основные принципы организации поточного производства.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
	3	Типы потоков швейных цехов.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22

4	Этапы проектирования потока	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13
5	Предварительный расчет одномодельных потоков.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
6	Технологическая схема разделения труда одномодельного потока и ее анализ. Условия согласования времени организационных операций, график согласования операций, монтажный график агрегатно-группового потока, сводка оборудования. План размещения рабочих мест на потоке. Рабочее место. Рациональная организация рабочих мест. Оснащение потока. Планировка рабочих мест на потоке.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
7	Расчет дополнительных потоков. Предварительное размещение потоков в цехе.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР25
8	Расчет объема незавершенного производства. Продолжительность производственного цикла.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР24
9	Подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков. Предварительный расчет многомодельных потоков. Последовательный вид запуска. Комбинированный запуск. Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ.	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13,24
Практические занятия		50	
1	Разработка технологической последовательности обработки изделия	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13
2	Основные принципы организации поточного производства	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13,19
3	Условия организации швейных потоков	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
4	Типы потоков швейных цехов	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
5	Технологический этап проектирования потока	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР23
6	Предварительный расчет одномодельных потоков	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР15,22

7	Разработка технологической схемы разделения труда одномодельного потока	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР22
8	План размещения рабочих мест на потоке	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР25
9	Расчет дополнительных потоков	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР25
10	Расчет объема незавершенного производства	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР24
11	Подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13,15
12	Предварительный расчет многомодельного потока	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР13
13	Технологическая схема многомодельного потока	2	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2ЛР17
14	Разработка технологической последовательности обработки на изготовление отдельных узлов швейного изделия и на одно готовое изделие	6	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2 ЛР 17
15	Выполнение графа процесса	4	ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2 ЛР13,15,24
Контрольная работа		2	
1	Проектирование потоков швейных цехов		ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2 ЛР19,21,23,26
Самостоятельная работа		42	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Технологическая последовательность обработки швейных изделий табличная форма.</p> <p>Формы организации швейного производства.</p> <p>Основные принципы организации потока швейного производства.</p>		ОК2,6,7 ПК 3.1,3.2 ЛР13,17,19,23

		<p>Важные показатели потока швейного производства.</p> <p>Типы потоков швейного производства. Достоинства и недостатки.</p> <p>Этапы работ при проектировании потока швейного производства.</p> <p>Цель предварительного расчета потока.</p> <p>Процесс составления схемы разделения труда.</p> <p>Этапы планировки потока в цехе.</p> <p>Особенности проектирования многомодельных потоков.</p>		
Экзамен			6	
УП 03. Учебная практика	Содержание		72	ПК3.1-3.4 ОК1-9 ЛР7,13-26
	1	Обработка деталей и узлов женского легкого платья	24	
	2	Обработка деталей мужских сорочек	12	
	3	Обработка изделий из трикотажных полотен	12	
	4	Обработка деталей и узлов поясных изделий	12	
	5	Проектирование технологических процессов изготовления изделий по индивидуальным заказам	12	
ПП 03. Производственная практика	Содержание		144	ПК3.1-3.4 ОК1-9 ЛР7,13-26
	1	Правила безопасности труда на швейном производстве.		
	2	Функции и основные задачи экспериментального производства.		
	3	Функции и основные задачи подготовительного и раскройного производства.		
	4	Настиление, обмеловка и раскрой материалов		
	5	Комплектование деталей кроя: нумерация, оформление документации на крой, сбор кроя в пачку.		
	6	Проектирование одномодельных потоков. Запуск моделей в производство.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы профессионального модуля осуществляется в следующих специальных помещениях:

Кабинет Технологии швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- маркерная доска;
- стол раскройный;
- манекен;

техническими средствами: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани», оснащенные в соответствии ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Мастерские «Швейного производства», оснащенные в соответствии ОПОП по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч.: учебник – М.: «Академия», 2018
2. Амирова Э. К.. Технология швейных изделий: учебник - М.: Академия, 2017
3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2009. – 175 с.: ил.
2. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег. индустрия, 2009. – 272 с.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004. – 384 с.

4. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
5. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991.
6. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
7. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
8. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin)
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 3.2 Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	- Уверенное владение профессиональной терминологией. - Точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- Грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - Качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- Уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю;	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента. 	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития студента.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.) 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов. 	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе учебной и практической деятельности</p>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и в командных проектах	
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	демонстрация интереса к будущей профессии; качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка подготовки и защиты проектов, портфолио
ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников
ЛР15 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, участие в предметных неделях, внеурочных мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ЛР16 Приобретение навыков общения и самоуправления	оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение, оценка самостоятельной работы
ЛР17 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента
ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной и практической деятельности
ЛР19 Умение реализовать лидерские качества на производстве	Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса, конструктивное	Наблюдение за ролью обучающихся в группе

	взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
ЛР20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Оценка результатов творческой активности: презентаций, докладов
ЛР21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Индивидуальные беседы, наблюдение
ЛР22 Мотивация к самообразованию и развитию	участие в исследовательской и проектной работе Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента, оценка результатов самостоятельной работы
ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	сформированность гражданской позиции, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента
ЛР25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Демонстрация интереса к будущей специальности, участие в реализации просветительских программ и работе творческих объединений	Участие в проектной деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной и практической деятельности;

ЛР26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и практической деятельности;
---	---	---