

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю	ПМ 01	Моделирование швейных изделий
	ПМ 02	Конструирование швейных изделий
	ПМ 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
	ПМ 04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
	ПМ 05	Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

ПДП Преддипломная практика

	индекс	название
специальность	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	код специальности	название специальности

Разработчики:

Преподаватель первой

категории

Колесникова В.Е.

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

Бердск, 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

Преподаватель

Колесникова В.Е.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Моделирование швейных изделий»

ПМ 02 «Конструирование швейных изделий»

ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 16	Приобретать навыки общения и самоуправления
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 23	Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 26	Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	1. Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
	2. Конструирование швейных изделий.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
	3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
	4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.1.3. В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен:

#### **ПМ.01 Моделирование швейных изделий**

##### **иметь практический опыт:**

-поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

##### **уметь:**

-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

#### **ПМ.02. Конструирование швейных изделий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

**уметь:**

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

-обрабатывать различные виды одежды;

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение преддипломной практики**

Всего часов \_\_\_\_\_ 144 \_\_\_\_\_

ПМ.01 Моделирование швейных изделий 24 часа;

ПМ.02. Конструирование швейных изделий 36 часов;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 74 часа;

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9 ЛР 4,13, 14, 20,22-25	<p>ПМ 01. Моделирование швейных изделий</p>										
	<p>ПП 01</p>	24									24
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР 4,13, 20,22-25	<p>ПМ 02. Конструирование швейных изделий</p>										
	<p>ПП 02</p>	36									36
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР 4,10,13,14, 20,22,23-26	<p>ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>										
	<p>ПП 03</p>	74									74
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 4,10,13,14, 16,19,22,23-26	<p>ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p>										
	<p>ПП 04</p>	10									10
	Итого:										144
	Всего:	144									



## 2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел ПДП 1	Вводный и первичный инструктаж по ТБ. Определение цели, задачи и содержания практики.	8	<b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.1-3.4</b> <b>ПК 4.1-4.4</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР 4,10,13,14,</b> <b>16,19,22,23-26</b>
Раздел ПДП 2	Работа с литературой, изучение этапов технологического процесса. Выполнение работ швейного производства, наблюдения, измерения.	96	
Раздел ПДП 3	Обработка и систематизация фактического материала. Составление таблиц, схем, графиков, презентаций.	32	
Раздел ПДП 4	Оформление отчета по практике.	8	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ преддипломной практики**

#### **3.1. Для реализации программы преддипломной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Преддипломная практика является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии. Преддипломная практика проводится на штатных рабочих местах непосредственно на предприятии на основе прямых договоров между колледжем и предприятием.

На период практики студенты зачисляются на штатные рабочие места. Продолжительность рабочего дня студентов должна соответствовать времени, отведённому рабочим учебным планом и установленному трудовому законодательству. Для проведения преддипломной практики студентов руководители предприятий назначают специалистов, которые должны быть аттестованы по вопросам безопасности труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Силаева. М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / 11-е изд, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.
3. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.
4. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ В.Е.Кузьмичев, Н.Г. Папина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Галынкер И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.
2. Силаева М.А. Технология одежды: в 2ч.: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.А.Силаева – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352+480 с.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. образования/ И.Б.Косинец – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. - 8-е изд, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
5. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Б.Косинец –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Соответствие эскизов новых видов и стилей швейных изделий описанию или с применением творческого источника.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.	Точность технический рисунок моделей по эскизу.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Правильность выполнения наколки деталей на фигуре или манекене.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Выполнение контроля за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное	- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому	– экспертная оценка при выполнении работ по

моделирование швейных изделий.	рисунок; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций.	производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки.	экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- уверенное владение профессиональной терминологией. - точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

	современных технологий швейного производства.	– экспертная оценка на проверочной работе
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам;</li> <li>- верность и точность изложения сущности материально–технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;</li> <li>- обоснованность расчетов основных технико–экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели при планировании материально-технического развития предприятия;</li> <li>- полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации;</li> <li>- демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией;</li> <li>- соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных;</li> <li>- адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> <li>– экспертная оценка на проверочной работе</li> </ul>

	- соблюдение навыков и принципов делового общения.	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>• участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>• участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>• участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>• портфолио студента.</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.</li> </ul>	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>• - работа с Интернет.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных

		технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>• умение работать в группе;</li> <li>• наличие лидерских качеств;</li> <li>• участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>• участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение техники безопасности;</li> <li>• соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>• - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.)</li> </ul>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности
ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация интереса к будущей специальности; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности; Проявление культуры потребления информации; Конструктивное взаимодействие в</li> </ul>	Индивидуальные беседы, проектная деятельность, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;

	коллективе; Поддержание порядка на рабочем месте	
ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение в работе природосберегающих технологий</li> </ul>	Наблюдение и оценка в процессе проектной деятельности, а также анализ результатов самостоятельной работы
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотная и уверенная работы с информацией</li> </ul>	оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;
ЛР 16 Приобретать навыки общения и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивное взаимодействие в коллективе</li> </ul>	оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям;
ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивное взаимодействие в коллективе</li> </ul>	Оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики
ЛР 20 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач</li> </ul>	Оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям; Оценка деятельности на практических занятиях, тренингах, в процессе учебной и производственной практики
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск и демонстрация новых и нестандартных решений при решении поставленных задач</li> </ul>	Оценка результатов самостоятельной работы
ЛР 23 Самостоятельность и ответственность в принятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная жизненная позиция в повседневных</li> </ul>	Индивидуальные беседы, проектная деятельность,



решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	вопросах; проявление инициативы и равнодушия	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР24 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация качеств конкурентоспособного специалиста в рамках учебного процесса; Конструктивное взаимодействие в коллективе;</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР25 Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация интереса к будущей специальности; Активная любознательность и стремление к саморазвитию</li> </ul>	Участие в проектной деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;
ЛР 26 Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск возможностей применения полученных знаний и умений на практике</li> </ul>	Индивидуальные беседы, наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и практической деятельности;