

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	29.02.07	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	код специальности	название специальности

Бердск
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

преподаватель

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование целостной системы знаний в области законодательства, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, овладение юридической терминологией, анализ и оценивание результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР13 – готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный

на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 практических занятий 24 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Роль дисциплины. Структура дисциплины.	1	
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16
Тема 1.1. Конституция РФ –основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по Конституциям разных стран (по выбору)	2	
	<i>Содержание учебного материала</i> Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i> Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить главу 1 и 2 Конституции РФ	2	
Раздел 2. Право и экономика			ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Правовое регулирование экономических отношений	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему «Источники права в РФ»	2	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица, его признаки.	2	
	Практические занятия Составление алгоритма действия по созданию, реорганизации, ликвидации юридического лица, регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему: незаконная предпринимательская деятельность; процедуры банкротства.	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров. Содержание и форма договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.	2	
	Практические занятия Составление договора оказания услуг	3	
	Самостоятельная работа обучающихся составить таблицу «Способы обеспечения договорных обязательств»	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений			ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<i>Содержание материала</i>		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	

	Практические занятия Структура Трудового Кодекса РФ. Анализ основных положений ТК РФ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: Правовой статус безработного. Пособие по безработице	2	
Тема 3.2. Трудовой договор	<i>Содержание материала</i>		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Практические занятия Заключение трудового договора. Решение ситуационных задач.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка таблицы «Сравнительная характеристика трудового и гражданско-правового договора»	2	
Тема 3.3. Трудовая дисциплина	<i>Содержание материала</i>		
	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	
	Практические занятия Решение ситуативных задач по теме «Трудовая дисциплина».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: виды наказаний и поощрений, в соответствии с трудовым законодательством	2	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	<i>Содержание материала</i>		
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: Виды материальной ответственности в швейном производстве	2	

Тема 3.5. Трудовые споры	<i>Содержание материала</i>		
	Общая характеристика трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	2	
	Практические занятия Практическое занятие: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Забастовка»	2	
Раздел 4. Административное право			ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16
Тема 4.1. Административное право и административная ответственность	<i>Содержание материала</i>		
	Понятие административной ответственности. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	
	Практические занятия Составление таблицы видов объектов правонарушений.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Виды административных взысканий»	2	
Раздел 5. Разрешение споров			ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР16
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	<i>Содержание материала</i>		
	Основные положения гражданского судопроизводства Судебный порядок разрешения споров.	2	
	Практические занятия Составление претензии и искового заявления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Способы защиты нарушенных прав»	2	
Итоговый контроль экзамен		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованным:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по темам занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:**

Основная:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений - М.: Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительная:

Дополнительные источники:

2. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ.ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2016. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 269 с. — (Профессиональное образование).

5. Масликов, И.С. Юридический словарь [Текст] / И. С. Масликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 320 с.

6. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 519 с. — (Профессиональное образование).

7. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. – 8-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Нормативно-правовые акты

8. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. – 25 декабря 1993. - № 237.

9. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – ст. 1.

10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Текст]: Федеральный закон от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 30. – ст. 3012.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. – ст. 4532.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (часть 1). – ст. 1.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). – ст. 3.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – ст. 3301 (с посл. изм. и доп.).

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: Федеральный закон от 26 января 1996г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 5. – ст. 410 (с посл. изм. и доп.).

16. О страховых пенсиях [Текст]: Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 400-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 52 (часть 1). – ст. 6965; 2014. - № 2 (часть 2) (поправка).

17. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: Федеральный закон от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 43. – ст. 4190.

18. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст]: Федеральный закон от 08 августа 2001г. №129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (часть 1). – ст. 3431.

19. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 51. – ст. 4832.

20. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст]: Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – ст. 148.

21. О занятости населения в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации 19 апреля 1991г. № 1032-1 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 17. – ст. 1915.

Интернет – ресурсы:

22. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. lexpages.ru](http://www.lexpages.ru).

23. Конструктор договоров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. quickdoc.ru](http://www.quickdoc.ru).

24. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [edu. consultant.ru](http://edu.consultant.ru).

25. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.juristlib.ru.

26. Образцы заявлений, жалоб в суд, вступившие в законную силу судебные акты. Обзоры нормативно правовых актов, новости [Электронный ресурс]: сайт Государственной автоматизированной системы «Правосудие» /<http://www.sudrf.ru/>. - Режим доступа - http://oblsud.kmr.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение, по дисциплине завершается в виде экзамена, который проводится преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Студент должен уметь: Использовать нормативно-правовые документы;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4	оценка выполнения практических задач, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4	оценка участия в деловой игре, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4	Оценка применения нормативно-правовых актов при решении задач.
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.4	оценка выполнения практических задач, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
Права и свободы человека и гражданина; механизмы их реализации	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.4	оценка выполнения анализа положений Конституции РФ; документов на основании ГК РФ и ТК РФ.
Понятия правового регулирования сфере профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2	оценка выполнения тестовых заданий.
Организационно-правовые формы юридических лиц	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4	оценка применения нормативных документов при решении ситуативных задач.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4	устный опрос обучающихся.
Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.4	оценка выполнения письменных заданий о порядке и содержании составленных правовых документов, в соответствии с требованиями нормативно-

		правовых актов.
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.3	оценка выполнения задания по заключению и прекращению трудового договора.
Правила оплаты труда	ПК 4.3, ПК 4.4	оценка выполнения тестовых заданий.
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	ПК 4.4	оценка применения нормативных документов при решении ситуативных задач.
Право социальной защиты граждан	ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4	оценка выполнения тестовых заданий.
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	ОК 3, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2	оценка применения нормативных документов при решении ситуационных задач.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	ПК 4.3, ПК 4.4	оценка решения ситуационных задач