

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП03

Материаловедение

индекс

название

специальность

29.02.04

«Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»

код специальности

название специальности

Разработчик:

Преподаватель
высшей кв. кат.

Тувышева Н.В.

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик:

Преподаватель

Тувышева Н.В.

высш кв кат

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения /Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У2. Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У3. Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У4. Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	З1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З2. Классификацию, свойства, маркировку и
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на	

фигуре или манекене.	область применения
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	33. Особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	34. Виды обработки различных материалов; 35. Требования к качеству обработки деталей;
ЛР20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	36. Виды износа деталей и узлов;
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию	37. Классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	38. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1: Классификация швейных материалов	Содержание учебного материала			
	1	Классификация швейных материалов. Значение предмета для овладения профессией	1	ОК 5 ОК 9. ПК 1.2, ЛР10,20,22
	Самостоятельная работа:		2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить кроссворд «Материалы для изготовления швейных изделий».		
Тема 2: Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		7	
	1	Классификация текстильных волокон и нитей. Характеристики свойств волокон и нитей.	1	ОК 4 ОК 9 ЛР 10
	2	Натуральные волокна и нити. Хлопковое волокно, хлопок-сырец. Строение, состав и свойства хлопкового волокна. Льняное волокно. Строение, состав и свойства льняного волокна. Шерстяное волокно. Строение, состав и свойства шерстяного волокна. Шелковое натуральное, шелк-сырец, получение. Строение, состав и свойства шелкового волокна. Асбестовое волокно.	2	ОК 3 ОК 9 ЛР 10
	3	Химические волокна и нити. Классификация химических волокон, общие сведения о производстве. Искусственные волокна; их виды, строение, свойства. Получение искусственных волокон. Синтетические волокна; их виды, строение, свойства. Получение синтетических волокон. Минеральные волокна, их виды, строение, свойства. Получение минеральных волокон (металлическое и стеклянное).	2	ОК 5 ОК 9 ЛР10
	4	Производство пряжи и нитей из волокон. Способы прядения. Состав и строение	2	ОК 5 ОК 9

	пряжи. Производство крученой, текстурированной (высокообъемной) пряжи, производство нитей.		ЛР10
	Лабораторно-практические работы	9	
1	ЛПЗ №1 «Виды натуральных текстильных волокон и методы их распознавания. Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР10
2	ЛПЗ №2: «Виды искусственных волокон и методы их распознавания: вискозное, ацетатное, триацетатное».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР10
3	ЛПЗ №3: «Виды синтетических волокон и методы их распознавания: полиамидное, полиэфирное, полиакрилонитрильное».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР10
4	ЛПЗ №4: «Дефекты пряжи и нитей».	1	ОК 3 ОК 9 ЛР10
5	ЛПЗ №5: «Определение волокон по внешнему виду и микроструктуре».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР10
	Самостоятельная работа:	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Натуральные волокна и нити растительного происхождения» «Натуральные волокна и нити животного происхождения» «Асбестовое волокно» «Химические искусственные волокна и нити» «Химические синтетические волокна и нити» «Химические минеральные волокна и нити»		
Тема 3: Текстильные полотна	Содержание учебного материала	8	
1	Производство тканей. Характеристика ткани. Подготовка пряжи и нитей к ткачеству. Оборудование для ткачества.	1	ОК 5 ОК 9 ЛР
2	Классификация текстильных переплетений. Характеристика ткацких переплетений, их виды. Структурные характеристики тканей.	2	ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ЛР
3	Производство трикотажных полотен. Характеристика трикотажных полотен. Подготовка нитей к вязанию. Процесс петлеобразования.	1	ОК 4 ОК 9 ЛР
4	Классификация трикотажных переплетений. Структурные характеристики трикотажных полотен.	1	ОК 5 ОК 9 ЛР
5	Производство нетканых полотен. Способы получения нетканых полотен на основе волокнистых холстов, текстильных нитей и тканей. Характеристики строения нетканых полотен.	1	ОК 5 ОК 9 ЛР
6	Отделка текстильных материалов: подготовка материалов к отделке, крашение и		ОК 4 ОК 9 ЛР

		печатание, заключительная отделка, специальные виды отделки.	1	
	7	Пороки материалов, возникающие в процессах отделки. Формирование свойств готовых изделий в процессах отделочного производства.	1	ОК 4 ОК 9 ЛР
	Лабораторно-практические работы		11	
	1	ЛПЗ №6: «Качество текстильных материалов. Пороки внешнего вида».	1	ОК 3 ОК 9 ЛР
	2	ЛПЗ №7: «Отделка текстильных материалов».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР
	3	ЛПЗ №8: «Виды текстильных материалов и особенности их строения».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР
	4	ЛПЗ №9: «Определение структуры ткацких переплетений».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР
	5	ЛПЗ №10: «Определение волокнистого состава, лицевой и изнаночной сторон, основной и уточной нити в ткани».	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2 ЛР
	6	ЛПЗ №11: «Определение структуры трикотажных переплетений».	2	ОК 3 ОК 9 ЛР
	Самостоятельная работа:		4	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Ткацкие переплетения» «Производство и применение нетканых полотен» «Современные виды нетканых материалов» «Трикотажные переплетения» «Отделка текстильных материалов» Оформление альбома ткацких переплетений Оформление альбома различных видов трикотажных полотен		
Тема 4: Свойства и характеристики текстильных материалов	Содержание учебного материала		3	
	1	Механические свойства тканей: прочность, растяжение, изгиб, износостойкость, сминаемость, жесткость, драпируемость.	1	ОК 2. ОК 4 ПК 1.2
	2	Физические свойства тканей: гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, теплозащитные свойства, пылеемкость, электризуемость. Оптические свойства тканей: рисунок и окраска тканей, колорит. Влияние оптических свойств на выбор моделей.	1	ОК 2. ОК 4 ПК 1.2
	3	Износостойкость тканей	1	ОК 2. ОК 4 ПК 1.2 ЛР22
	Лабораторно-практические работы		4	
	1	ЛПЗ №12: «Определение свойств ткани».	2	ОК 2. ОК 4 ПК 1.2 ЛР 22

	2	ЛПЗ №13: «Формоустойчивость текстильных материалов».	2	ОК 2. ОК 4 ПК 1.2 ЛР22
	Самостоятельная работа:		2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Технологические свойства текстильных материалов» «Оптические свойства текстильных материалов» «Гигиенические свойства текстильных материалов» Оформление конфекционной карты для различных швейных изделий по механическим свойствам материалов.		
Тема 5: Ассортимент текстильных полотен	Содержание учебного материала		5	
	1	Общая характеристика ассортимента тканей. Классификация тканей по торговому преysкуранту. Понятие об артикуле ткани.	1	ОК 4. ОК 9 ПК 1.2 ЛР22
	2	Ассортимент хлопчатобумажных тканей: группировка х/б тканей по торговому преysкуранту. Характеристика х/б тканей, их технологические свойства, применение. Ассортимент льняных тканей: группировка по торговому преysкуранту. Характеристика льняных тканей, их технологические свойства, применение.	1	ОК 2. ОК 9 ЛР22
	3	Ассортимент шерстяных тканей: группировка по торговому преysкуранту. Основные группы шерстяных тканей (камвольные, тонкосуконные, грубосуконные), их характеристика. Шерстяные ткани с синтетическими волокнами. Технологические свойства, применение. Ассортимент шелковых тканей: группировка по торговому преysкуранту. Характеристика тканей из натуральных, искусственных и синтетических нитей, штапельных волокон. Технологические свойства, применение.	2	ОК 2. ОК 9 ЛР22
	4	Ассортимент трикотажных полотен. Показатели свойств трикотажных полотен. Ассортимент нетканых текстильных полотен	1	ОК 2. ОК 9 ЛР22
	Лабораторно-практические работы		6	
	1	ЛПЗ №14: «Определение вида и технологических свойств натуральных тканей».	2	ОК 6. ОК 9 ЛР22
	2	ЛПЗ №15: «Определение вида и технологических свойств тканей из химических волокон»	2	ОК 3. ОК 9 ЛР22
	3	ЛПЗ №16: «Определение и характеристика свойств современных материалов».	2	ОК 3. ОК 9 ПК 1.2 ЛР24
	Самостоятельная работа:		3	

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Требования, предъявляемые к текстильным материалам для изготовления одежды». «Ассортиментные группы текстильных материалов».		
Тема 6: Кожа натуральная и мех	Содержание учебного материала		2	
	1	Кожа натуральная: виды, способы выделки, ассортимент.	1	ОК 2 ОК 9 ЛР20
	2	Натуральный мех: строение и свойства. Виды пушно-мехового сырья и полуфабрикатов, их классификация. Основные показатели пушно-мехового сырья. Ассортимент пушно-меховых шкурок.	1	ОК 4. ОК 9 ЛР20
	Лабораторно-практические работы		2	
	1	ЛПЗ №17: «Определение вида, технологические свойства кожи».	1	ОК 6. ОК 9 ЛР20
	2	ЛПЗ №18: «Изучение ассортимента пушно-меховых полуфабрикатов».	1	ОК 6. ОК 9 ЛР20
	Самостоятельная работа:		4	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Ассортимент одежных кож». «Ассортимент пушно-мехового сырья и полуфабрикатов» «Товарная классификация пушных полуфабрикатов».		
Тема 7: Кожа искусственная, мех искусственный, комплексные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Кожа искусственная: способы выработки, ассортимент, свойства.	1	ОК 2 ОК 4 ЛР10
	2	Искусственный мех: способы получения, ассортимент. Основные свойства искусственного меха, показатели качества.	1	ОК 6. ОК 9 ЛР10
	Лабораторно-практические работы		2	
	1	ЛПЗ №19: «Определение показателей строения и свойств ворса и грунта искусственного меха».	2	ОК 6. ОК 9 ЛР10
	Самостоятельная работа:		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Свойства искусственного меха». «Виды искусственного меха»			

Тема 8: Подкладочные и прокладочные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Подкладочные материалы: ассортимент, свойства, режимы обработки. Качественные показатели.	1	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ЛР11
	2	Прокладочные материалы: виды, назначение, физико-механические и технологические требования к качеству прокладочных материалов.	1	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ЛР11
	Лабораторно-практические работы		1	
	1	ЛПЗ №20: «Определение свойств подкладочных и прокладочных материалов».	1	ОК 6. ОК 9 ЛР11
	Самостоятельная работа:		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Классификация подкладочных и прокладочных материалов» «Характеристики свойств подкладочных и прокладочных материалов». Оформление альбома «Подкладочные материалы»			
Тема 9: Качество материалов для одежды	Содержание учебного материала		2	
	1	Сортность тканей	2	ОК 2. ОК 4 ПК1.2 ЛР22
	Лабораторно-практические работы		1	
	1	ЛПЗ №21: «Определение сорта хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по дефектам внешнего вида».	1	ОК 6. ОК 9 ЛР11
	Самостоятельная работа:		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата или презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные показатели качества текстильных полотен». «Пороки внешнего вида текстильных полотен».				
Тема 10: Материалы для ниточных соединений	Содержание учебного материала		2	
	1	Швейные нитки: классификация швейных ниток. Характеристика хлопчатобумажных ниток, из натурального шелка, синтетических. Применение различных видов в соответствии с техническими условиями на швы и строчки.	1	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2
	2	Клеевые материалы: виды клеев, свойства, применение, требования к качеству к качеству материалов для соединения одежды.	1	ОК 6. ОК 9 ПК 1.2
	Лабораторно-практические работы		1	
	1	ЛПЗ №22: «Определение волокнистого состава, свойств и качества швейных ниток».	1	ОК 6. ОК 9

	Самостоятельная работа:	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ассортимент швейных ниток». «Сортность швейных ниток». Оформление альбома «Скрепляющие материалы»		
Тема 11: Фурнитура	Содержание учебного материала	1	
	1 Фурнитура: пуговицы – виды, способы изготовления, материалы, требования к качеству, классификация. Крючки, петли, застежка-молния – назначение, требования к качеству.	1	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	Лабораторно-практические работы	1	
	1 ЛПЗ №23: «Определение показателей свойств и качества фурнитуры».	1	ОК ОК 9
	Самостоятельная работа:	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ассортимент фурнитуры и требования, предъявляемые к ней». «История появления пуговиц». Оформление альбома «Фурнитура»		
Тема 12: Текстильные отделочные материалы	Содержание учебного материала	1	
	1 Текстильные отделочные материалы: ленты, кружева, тесьма, шнуры. Получение, назначение отделочных материалов.	1	ОК 6. ОК 9 ПК 1.2 ЛР11
	Лабораторно-практические работы	1	
	1 ЛПЗ №24: «Требования к качеству отделочных материалов».	1	ОК 3. ОК 9 ЛР11
	Самостоятельная работа:	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ассортимент текстильных отделочных материалов и требования предъявляемые к ним». «Назначение текстильных отделочных материалов». Оформление альбома «Отделочные материалы»		

Тема 13: Уход за швейными материалами, изделиями	Содержание учебного материала		2	
	1	Контроль качества швейных материалов	1	ОК 3. ОК 9
	2	Выбор материалов для швейных изделий	1	ОК 3. ОК 9 ПК 1.2 ЛР11,24
	Лабораторно-практические работы		1	
	1	ЛПЗ №25: Чистка и хранение швейных материалов и изделий: способы чистки, виды пятновыводителей, правила пользования пятновыводителями. Правила хранения швейных изделий и материалов.	1	ОК 3. ОК 9 ЛР11,18
	Самостоятельная работа:		7	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проект по теме: «Конфекционирование» Оформление «Рекомендаций по уходу за текстильными изделиями»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете №37, в корпусе № 3- кабинет «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя – 1шт;
Учебные парты по числу обучающихся – 13шт;
Технические средства обучения: ПК, проектор, интерактивная доска, манекен.
- образцы тканей (хлопчатобумажных, льняных шерстяных, шелковых);
- образцы кожи (натуральной, искусственной);
- образцы нетканых материалов;
- образцы трикотажных материалов;
- образцы швейных ниток и клея;
- образцы швейной фурнитуры и отделочных материалов;
- образцы утепляющих и дублирующих материалов;
- образцы волокнистых материалов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с.

2. Савостицкий Н. А. *Материаловедение швейного производства: Учебник для студ учреждений сред. проф. обр.* – М.: «Академия», 2014.

3. Бузов Б. А. *Практикум по материаловедению швейного производства: Учебник для вузов*, - М.: «Академия», 2003

4. Бузов Б. А. *Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности: Учебник для вузов*, - М.: «Академия», 2003

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гущина К. Г. *Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник*, - М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 2000

2. Жихарев А. П. *Материаловедение. Швейное производство: Учебное пособие* – М.: «Академия», 2005.

3. Стельмашенко В. И. *Материалы для одежды и конфекционирование: Учебное пособие для вузов*, - М.: «Академия», 2010

4. Интернет – источники.

5. Таможенный регламент ТР ТС 017/2011. *Общие требования безопасности продукции легкой промышленности.*

6. *Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.7/1.1.1286-03)*

7. Интернетдоступ: [http; \\WWW. sutd.](http://WWW.sutd)

8. Интернетдоступ: [http; \\WWW. Bookarchive](http://WWW.Bookarchive).
9. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильнаяпромышленность».

Официальный сайт.

10. <http://www.twirpx.com/files/standards/gost/light/>
11. ГОСТ 10641-88 Ткани и штучные изделия текстильные. Нормы допускаемых отклонений по показателям поверхностной плотности и числу нитей на 10 см.
12. ГОСТ 10878-70 Материалы текстильные. Линейная плотность в единицах текс и основной ряд номинальных линейных плотностей.
13. ГОСТ 11151-77 Ткани чистшерстяные и полушерстяные. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения.
14. ГОСТ 11518-88 Ткани сорочечные из химических нитей и смешанной пряжи.
15. ГОСТ 1178-75 Изделия штучные тканые чистшерстяные и полушерстяные (смешанные). Определение сортности.
16. ГОСТ 12088-77 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости.
17. ГОСТ 13527-78 Изделия штучные тканые и ткани набивные чистшерстяные и полушерстяные. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения.
18. ГОСТ 14067-91 Материалы текстильные. Метод определения величины перекоса.
19. ОСТ 15470-70 Фурнитура для изделий кожевенно-галантерейной, текстильно-галантерейной, обувной и швейной промышленности. Термины и определения.
20. ГОСТ 18117-80 Ткани и штучные изделия чистшерстяные и полушерстяные. Метод определения сминаемости.
21. ГОСТ 17922-72 Ткани и штучные изделия текстильные. Метод определения раздирающей нагрузки.
22. ГОСТ 19616-74 Ткани и трикотажные полотна. Метод определения удельного поверхностного электрического сопротивления.
23. ГОСТ 20489-75 Материалы для одежды. Метод определения суммарного теплового сопротивления.
24. ГОСТ 20566-75 Ткани и штучные изделия текстильные. Правила приемки и метод отбора проб.
25. ГОСТ 21768-76 Ткани и штучные изделия военного ассортимента. Правила приемки.
26. ГОСТ 22730-87 Полотна текстильные. Метод определения раздвигаемости.
27. ГОСТ 24684-87 Материалы для одежды. Нормы жесткости.
28. ГОСТ 25506-82 Полотна текстильные. Термины и определения пороков.
29. ГОСТ 26623-85 Материалы текстильные. Обозначения по содержанию сырья.

30. ГОСТ 27323-87 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к химчистке.
31. ГОСТ 27541-87 Ткани камвольные чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Технические условия.
32. ГОСТ 27542-87 Ткани суконные чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Технические условия.
33. ГОСТ 28093-89 Материалы текстильные. Ткань смежная хлопковая. Технические требования и методы испытания.
34. ГОСТ 2846-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения. Нормы устойчивости окраски и методы ее определения.
35. ГОСТ 29150-91 Фурнитура для изделий легкой промышленности. Методы контроля.
36. ГОСТ 29298-92 Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия.
37. ГОСТ 358-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности.
38. ГОСТ 30736-2001. Застежки-молнии пластмассовые. Общие технические условия.
39. ГОСТ 3811-72 Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
40. ГОСТ 3812-72 Материалы текстильные. Ткани и штучные изделия. Методы определения плотности нитей и пучков ворса.
41. ГОСТ 3813-72 Материалы текстильные. Ткани и штучные изделия. Методы определения разрывных характеристик при растяжении.
42. ГОСТ 3814-81 Полотна текстильные. Метод определения осыпаемости.
43. ГОСТ 3816-81 Полотна текстильные. Методы определения гигроскопических и водоотталкивающих свойств.
44. ГОСТ 4659-79 Ткани и пряжа чистошерстяные и полушерстяные. Методы химических испытаний.
45. ГОСТ 5012-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Метод определения изменения линейных размеров после мокрой обработки.
46. ГОСТ 6611.0-73 Нити текстильные. Правила приемки.
47. ГОСТ 6611.1-73 Нити текстильные. Метод определения линейной плотности.
48. ГОСТ 6611.2-73 Нити текстильные. Методы определения разрывной нагрузки и удлинения при разрыве.
49. ГОСТ 938.17-70. Кожа. Метод определения паропроницаемости.
50. ГОСТ 9733.0-83 Материалы текстильные. Общие требования к методам испытаний устойчивости окрасок у физико-химическим воздействиям.
51. ГОСТ 9733.1-91 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к свету.

52. ГОСТ 9733.27-83 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к трению.
53. ГОСТ 9733.4-83 Материалы текстильные. Метод испытания устойчивости окраски к стиркам.
54. ГОСТ 9733.6-83 Материалы текстильные. Методы испытаний устойчивости окрасок к поту.
55. ГОСТ 9913-90 Материалы текстильные. Методы определения стойкости к истиранию.
56. <http://www.dissercat.com/content/razrabotka-paketov-materialov-dlya-odezhdyspetsialnogo-naznacheniya-i-issledovanie-ikh-tepl>.
57. <http://www.himchistca.delvaneo.ru/textile/obrabotka-tekstilnyx-izdelij-soder/>.
58. <http://www.dissercat.com/content/razrabotka-metodiki-kompleksnogoproektirovaniya-obemnykh-kompozitsionnykh-materialov-dlya-s>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Соответствие текстильных волокон классификации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Продемонстрирован правильный выбор материалов для изделия, соответствующий потребительским и производственным требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	Продемонстрирован правильный выбор материалов в соответствии ассортиментной группой	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	Продемонстрирован правильный выбор способов и параметров технологической обработки при изготовлении швейных изделий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения

		практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	Перечислены в полном объеме основные виды материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	Установлено соответствие свойств и принципов выбора текстильных материалов при производстве швейных изделий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	Установлено соответствие особенностей строения свойствам текстильных материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- виды обработки различных материалов;	Продемонстрирован правильный выбор видов обработки текстильных материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- требования к качеству обработки деталей;	Соответствие качеству обработки деталей нормативным документам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

- виды износа деталей и узлов;	Вид износа описан точно и полно	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;	Названо не менее трех признаков классификаций текстильных материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	Перечислены все требования техники безопасности при хранении и использовании материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	Оценка результатов экзаменационного задания по решению проблемной задачи Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах-при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при

	постановке учебной задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся