

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	ОП.01	«Инженерная графика»
	<small>индекс</small>	<small>название</small>
специальность	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий »
	<small>код специальности</small>	<small>название специальности</small>

Разработчик: преподаватель Непей-пиво Е.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Непей-пиво Е.И.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК

Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «Основы инженерной графики»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 «Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	уметь: — читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; — выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; — выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; — выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; — оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: — правила чтения конструкторской и технологической документации; — способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; — законы, методы и приемы проекционного черчения;
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>— требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>— правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>
ЛР 13	<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>— технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>— классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>— типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>
ЛР 22	<p>Мотивация к самообразованию и развитию</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Роль дисциплины в системе подготовки специалиста. Структура дисциплины.	1	ОК.1, 8
Раздел 1. Графическое оформления чертежей		10	
Тема 1.1 Общие положения единой системы конструкторской документации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Оформление чертежей. Форматы. Линии. 2. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах 3. Шрифты чертежные	3	ОК 1, ПК 2.1 ЛР 13
	Практические занятия ПР №1 Выполнение линий чертежа ПР №2 Вычерчивание рамки и основной надписи ПР №3 Выполнение шрифта чертежного ПР №4 Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации	4	ОК1,2, 6 ПК 2.1, 2.2, ЛР 13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №1 Выполнение титульного листа	2	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР 22
Раздел 2. Основы начертательной геометрии		52	
Тема 2.1 Геометрические построения на плоскости	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	1. Деление прямых и углов 2. Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников. 3. Сопряжения	3	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, ЛР 13
	Практические занятия ПР №5 Деление отрезков и углов на равные части ПР №6 Деление окружности на равные части	4	ОК1,2, 8 ПК 2.1, 2.2, ЛР 13, 22

	ПР№7 Сопряжение двух сторон угла дугой окружности заданного радиуса ПР №8 Сопряжение двух окружностей		
	Самостоятельная работа обучающихся • №2 Вычерчивания контуров технических деталей	2	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Тема 2.2 Виды проецирования	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	1. Методы проецирования на плоскость 2. Проекция точки на три плоскости 3. Проекция прямой 4. Проекция плоскостей	4	ОК1,2, 9 ПК 2.1, 2.2, ЛР13
	Практические занятия ПР №9 Построение комплексных чертежей проекции точки ПР №10 Построение комплексного чертежа проекции отрезка ПР №11 Построение чертежа трехгранной призмы	3	ОК1,2, 9 ПК 2.1, 2.2, ЛР13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №3 Построение комплексных чертежей геометрических тел	4	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Тема 2.3 Ортогональные и аксонометрические проекции	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	1. Аксонометрические проекции. Общие сведения 2. Аксонометрические проекции плоских фигур 3. Ортогональные проекции 4. Геометрические основы форм деталей	4	ОК1,2, 9 ПК 2.1, 2.2, ЛР13
	Практические занятия ПР №12 Выполнение комплексного чертежа призмы ПР №13 Выполнение комплексного чертежа цилиндра ПР №14 Выполнение комплексного чертежа пирамиды ПР №15 Выполнение комплексного чертежа конуса ПР №16 Выполнение комплексного чертежа группы тел ПР №17 Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали ПР №18 Выполнение технического рисунка простой детали	7	ОК1,2, 9 ПК 2.1, 2.2, ЛР13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №4 Пересечение поверхностей	6	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Тема 2.4 Пересечение геометрических тел с плоскостями и развертки их поверхностей	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	1. Понятия о сечениях геометрических тел 2. Сечение призмы плоскостью 3. Сечение цилиндра плоскостью	4	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, ЛР13

	4. Сечение пирамиды плоскостью		
	Практические занятия ПР №19 Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды ПР №20 Пересечение поверхностей	4	ОК1,2, 7 ПК 2.1, 2.2, ЛР13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №5 Построение развертки поверхности усеченной призмы	6	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
	Раздел 3. Машиностроительное черчение	33	
Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД	<i>Содержание учебного материала</i>	17	
	1. Особенности машиностроительного чертежа 2. Виды изделий 3. Виды конструкторских документов 4. Система расположения изображений на чертежах 5. Классификация видов на чертежах 6. Разрезы 7. Сечения 8. Графическое обозначение материалов в сечении	8	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР13
	Практические занятия ПР №21 Выполнение чертежа наложенного сечения детали ПР №22 Выполнение чертежа вынесенного сечения ПР №23 Выполнение чертежа простого разреза детали	5	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, 2.3, ЛР13, 22
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> • №6 Выполнение чертежа сложного разреза	4	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Тема 3.2 Виды соединений	<i>Содержание материала</i>	8	
	1. Разъемные соединения деталей 2. Неразъемные соединения деталей	2	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, ЛР13
	Практические занятия ПР №24 Чертеж болтового соединения	2	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, ЛР13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №7 Выполнение чертежа разъемного соединения	2	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Тема 3.3 Чертежи деталей	<i>Содержание материала</i>	8	
	1. Требования к оформлению графической части чертежа 2. Спецификация	3	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2, ЛР13
	Практические занятия	4	ОК1,2 ПК 2.1, 2.2,

	ПР №25 Сборочные чертежи		2.3ЛР13, 22
	Самостоятельная работа обучающихся • №8 Выполнение эскизов машиностроительных деталей	4	ОК1,2,3 ПК 2.1, 2.2, ЛР22
Промежуточная аттестация		Экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Инженерной графики и перспективы», кабинет № 25, корпус 2 Кабинет инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся-25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. ; под ред. С.Н. Муравьева - 2-е изд., стер..- М.:Издательский центр «Академия», 2018.-320с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. чекмарев, К.К. осипов. – 7-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-325с.

2. Справочное руководство по черчению/В.Н.Богданов, И.Ф.Малежик, А.П.Верхола и др. – М.: Машиностроение, 2009. – 864 с.: ил.

3. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. образования/Б.Г.Миронов, Е.С.Панфилова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

5. Новичихина Л.Н. Справочник по техническому черчению. 2-е изд., стер. – Минск: Книжный дом, 2008 – 320 с., ил.

6. Боголюбов, С.К. Инженерная графика : учебник / С.К. Боголюбов. – М.: Машиностроение, 2002. - 350 с.

7. Миронова, Р.С. Инженерная графика : учебник / Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов. – М.: Academia, 2007. - 287 с.

8. Дружинин, Н.С. Черчение : учебник / Н.С. Дружинин, Н.Т. Чувиков Н.Т. – М.: Машиностроение, 2004. – 395 .
9. Миронов, Б.Г. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – М.: Высшая школа, 2004. – 337 с.
10. Каминский В. П. Строительное черчение : учебник для вузов / В. П. Каминский, О. В. Георгиевский, Б. В. Будасов. – М. : ООО Издательство «Архитектура – С», 2004. – 456 с.
11. Георгиевский О. В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей : справочное пособие. / О. В. Георгиевский – М.: АСТ, Астрель, 2005.– 104 с.
12. ЕСКД ГОСТ 2. 301- 68 – 2.307- 68. Общие правила выполнения чертежей. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 159 с.
13. СПДС ГОСТ 21.104-79, 21.501-79 Основные требования к проектной и рабочей документации. –М.: ИПК Издательство стандартов,1996. – 98 с.

Интернет ресурсы:

- <http://engineering-graphics.spb.ru/>
- <http://www.ngeom.ru/>
- <http://www.monographies.ru/67-2542>

- <http://resh.susu.ru/Zaochnik.pdf>
- <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0067351>
- <http://narfu.ru/university/library/books/0597.pdf>
- http://www.fet.mrsu.ru/text/distance/books/Engineering_graphics/aster1/in_graf1.htm
- <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php>
- <http://storage.mstuca.ru/bitstream/>
- <http://www.epur.ru/books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	владеет технологией построения комплексных чертежей различных геометрических форм	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	владеет технологией создания и оформления рабочих чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		

<p>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</p>	<p>демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проекта</p>
<p>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p>	<p>выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>	<p>выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p>	<p>демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы</p>

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
технику и принципы нанесения размеров;	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- классы точности и их обозначение на чертежах;	демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное	Оценка результатов промежуточной

моделирование швейных изделий	аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по всему циклу учебной дисциплины
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок. Экспертная оценка по результатам научно-практической деятельности обучающихся
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

<p>ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p>ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>