

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	индекс	название
специальность	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Кацай Е.П.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК



Н.М. Чемякина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК		Умения /Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  З1: - лексический (1200-1400
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	

	себя ответственности за результат выполнения задачи;	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	190
в том числе:	
Обязательная учебная нагрузка	168
Практические занятия	162
<b>Самостоятельная работа</b>	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лексические и грамматические темы), самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ТЕМА 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	Содержание учебного материала	32	У2, 31
	Практические занятия		
	Введение. Контроль аудирования, говорения (монологическая, диалогическая речь), чтения. Грамматический тест.	6	
	Алфавит, фонетика. Чтение ударных гласных букв в четырех типах слогов. Чтение гласных и согласных буквосочетаний. Интонирование. Словесное, фразовое ударении. Типы вопросительных предложений. Ударение в вопросительных предложениях. Артикли (неопределенный, определенный). Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Глагол. Сводная таблица времен и залогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Грамматический разбор предложения, текста.	26	
	Самостоятельная работа студентов.	7	
	Составление диалогов (приветствие, знакомство).	1	
	Выполнение грамматических упражнений	6	
<b>ТЕМА 2. МОЙ КОЛЛЕДЖ. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>	Содержание учебного материала	14	ОК-1, ОК-3, У2, 31
	Практические занятия	12	
	Мой колледж. Моя будущая профессия. Работа с англо-русским словарем, техника работы с профессиональным текстом (устный, письменный перевод), техника чтения. Знакомство и отработка лексики по теме. Работа с		

	базовыми текстами. Правила подготовки устных высказываний, пересказа текста. Написание аннотации к тексту. Устные высказывания по теме.		
	Словообразование в английском языке	2	
	Составление устных сообщений	1	
	Самостоятельная работа студентов	3	
	Заучивание лексики по теме	1	
	Чтение и перевод текстов о профессии и колледже	1	
<b>ТЕМА 3. БИОГРАФИЯ ИЗВЕСТНЫХ МОДЕЛЬЕРОВ- ДИЗАЙНЕРОВ</b>	Содержание учебного материала	14	У2, 31
	Практические занятия		
	Биографии Кристиан Диор, Дольче Габана, Вячеслав Зайцев..	12	
	Простое сказуемое в действительном залоге.(Indefinet, Perfect, Contenuous)	2	
	Самостоятельная работа студентов	5	
	Заучивание лексики и речевых клише. Чтение и работа с текстами об известных ученых.	4	
	Составление устного сообщения	1	
<b>ТЕМА 4. ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ ОДЕЖДЫ</b>	Содержание учебного материала	16	ОК-3, ОК-6, ОК-9, У2, 31
	Практические занятия		
	Защитная, украшающая функции.	10	
	Простое сказуемое в страдательном залоге	6	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Написание письменных сообщений по теме «История создания костюма»	2	

	Выполнение грамматических упражнений.		
	Перевод и пересказ текста История создания костюма.	2	
	Пересказ текста		
<b>ТЕМА 5. МОДА. ВЛИЯНИЕ МОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ МОДЫ</b>	Содержание учебного материала	14	ОК-1, ОК-7, ОК-8, У2, У3, 31
	Практические занятия		
	Цвет в одежде. Цвет и мода. Модные тенденции текущего сезона.	12	
	Особые случаи выражения сказуемого глаголом в страдательном залоге.	2	
	Самостоятельная работа студентов.	2	
	Заучивание проф. лексики	0.5	
	Написание письменных сообщений по теме Модные тенденции текущего сезона.	0.5	
	Чтение и работа с текстами по теме		
	Составление устного сообщения по теме	0.5	
	Выполнение грамматических упражнений	0.5	
<b>ТЕМА 6. ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ. СТИЛИ ОДЕЖДЫ</b>	Содержание учебного материала	16	ОК-2, ОК-4, ОК-5, У1-3, 31
	Практические занятия		
	Стили в одежде.	14	
	Составное именное сказуемое. Способы выражения предикатива.	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	



	Заучивание профессиональной лексики		
	Чтение и работа с текстами по теме.	2	
	Написание аннотации к тексту		
<b>ТЕМА 7. ИНДУСТРИЯ ОДЕЖДЫ</b>	Содержание учебного материала	14	ОК-1, ОК-7, ОК-8, У3, 31
	Практические занятия		
	Индустрия одежды.	12	
	Составное именное сказуемое. Типы глаголов-связок.	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Заучивание лексики по теме	2	
	Чтение и работа с проф. текстом	1	
	Составление устного сообщения	1	
	Перевод научной статьи	0	
<b>ТЕМА 8. ПОШИВ ОДЕЖДЫ</b>	Содержание учебного материала	14	ОК-3, ОК-6, У1, У3, 31
	Практические занятия		
	Технологические процессы в производстве одежды.	10	
	Реализация творческой идеи дизайнера	4	
	Самостоятельная работа студентов.	3	
	Заучивание лексики по теме	1	
	Чтение и работа с профессиональными текстами.	1	
	Составление устного высказывания об одном из технологических процессов.	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		

<b>ТЕМА 9. МАТЕРИАЛЫ, ШВЫ, ФУРНИТУРА</b>	Содержание учебного материала	14	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, У1-3, 31
	Практические занятия		
	Материалы натуральные и искусственные. Виды швов.	10	
	Фурнитура (молния, пуговицы, кнопки)	4	
	Самостоятельная работа студентов.	4	
	Разработка презентации	1	
	Чтение, перевод профессиональных текстов.	1	
	Подготовка устного сообщения по теме	1	
	Заучивание лексики по теме	1	
<b>ТЕМА 10. ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ОДЕЖДЫ»</b>	Содержание учебного материала	18	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, У1-3, 31
	Практические занятия		
	Работа над проектом	18	
	Самостоятельная работа студентов.	2	
	Заучивание лексики	2	
	Подготовка презентации.		
	Подготовка устного монологического высказывания		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА</b>		6	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 34, 2 корпус «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык» (карты, таблицы грамматических правил);
- электронные пособия «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык. Учебное пособие. - Академия. Гриф., 2015. – 320
2. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019 — 274 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-07176-2.  
(Электронный ресурс). – URL: <http://www.book.ru/book/931742/view2>

Дополнительные источники:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017 - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/inde>

Интернет-ресурсы:

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)  
[www.englishtown.com](http://www.englishtown.com)  
[www.english-easy.info](http://www.english-easy.info)  
[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
[www.eduvera.spb.ru](http://www.eduvera.spb.ru)  
[www.lenacom.spb.ru](http://www.lenacom.spb.ru)  
[www.acronymfinder.com](http://www.acronymfinder.com)  
[www.abc-english-gra](http://www.abc-english-gra)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</b>	Подготовка устных сообщений по темам: Мой колледж Моя будущая профессия История создания костюма Мода. Стили в одежде Индустрия одежды Пошив одежды Материалы, фурнитура. Защита проекта Аудирование
<b>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</b>	Перевод профессиональных текстов (с использованием словарей) Функции одежды. Цвет в одежде. История создания костюма. Стили. Биографии известных отечественных и зарубежных модельеров. Индустрия одежды. и др.
<b>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</b>	Выполнение индивидуальных заданий: Подготовка устных сообщений по темам. Подготовка презентации.  Написание письменных сообщений на темы: История моды Биография (английского, русского, американского дизайнера)  Обсуждение прочитанных текстов (ответы на вопросы, краткий пересказ)
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<b>Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</b>	Выполнение грамматических упражнений  Устный опрос лексики и разговорных клише по всем заявленным темам  Выполнение лексико-грамматических тестов.