

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	ЭК.01	Элективный курс
	индекс	название
по специальности	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.04

код специальности

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

название специальности

29.00.00

код укрупненной группы специальности

Технологии легкой промышленности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

преподаватель		Автушкина С.В.
должность	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		
должность	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		
должность	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08. 2022

Председатель ЦК



Н.В. Тувышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе:

в форме практической работы - 28 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лекции	88
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Практические занятия
	116	28	28
«СГ.01. История России»	32	12	12
1. Россия – великая наша держава	2	-	
2. Александр Невский как спаситель Руси.	2	-	2
3. Смута и её преодоление.	2	-	
4. Волим под царя восточного, православного.	2	-	
5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	2	2
6. Отгорженная возвратих.	2	-	
7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	2	2	2
8. Гибель империи.	2	-	
9. От великих потрясений к Великой победе.	2	2	2
10. Вставай, страна огромная.	2	2	
11. В буднях великих строек.	2	-	
12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	-	
13. Россия. XXI век.	2	2	
14. История антироссийской пропаганды.	2	-	2
15. Слава русского оружия.	2	-	
16. Россия в деле.	2	2	2
ОГСЭ.02. История	84	-	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	30	4	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	15	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	15	2	2
Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	52	12	16
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	10	2	2

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском Пространстве	8	2	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	8	2	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	9	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	9	2	2
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные Отношения	8	2	2
Дифференцированный зачет	2		
Всего по дисциплине	116	28	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	«СГ.01. История России»	32		
. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
2. Александр Невский как спаситель Руси.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
	Практическое занятие 1. Дать характеристику основным событиям XIII века.	2		3
3. Смута и её преодоление.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2

<p>4. Волим под царя восточного, православного.</p>	<p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</p>	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 2. Строительство великой империи: цена и результаты. Дать оценку преобразований Петра Великого.</p>	<p>2</p>		<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа 1: Составить таблицу «Северная война» (дата события итоги)</p>	<p>2</p>		<p>3</p>
<p>6 . Отторженная возвратих.</p>	<p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>
<p>7. Крымская война – «Пиррова победа Европы ».</p>	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие 3. Составить таблицу «Крымская война»	2		3
	Самостоятельная работа 2: Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Дать оценку Крымской войны			
8. Гибель империи.	Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
9. От великих потрясений к Великой победе.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
	Практическое занятие 4. Составить таблицу: положительные и отрицательные итоги НЭПа.	2		3
	Самостоятельная работа 2			
10. Вставай, страна огромная.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
	Самостоятельная работа 3. Работа с документом «Г.К. Жуков о подготовке войск и штабов накануне войны»			

11. В буднях великих строек.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель 2послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 02, ПР6 05	2
12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
13. Россия. XXI век.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 01, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
	Самостоятельная работа 4. Составить схему «Вертикаль власти»			
14. История антироссийской пропаганды.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2

	пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
	Практическое занятие 5. Подготовить доклад «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Расшифровать.	2		3
15. Слава русского оружия.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05	2
16. Россия в деле.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	2
	Практическое занятие 6 Космос. Освоение Арктики.	2		3
	Самостоятельная работа 5 (Сравнительная таблица. Развитие технологий 1990-2021 гг.)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	ОГСЭ.02. История	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		30		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	15	2	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутриполитическое развитие страны при Н.С. Хрущеве. «Оттепель». Кризис политики Хрущева и его отставка. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Состояние политической системы при Л.И. Брежневле. Основные события отечественной истории.	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития со второй половины XX века. Направления и жанровые особенности искусства. Концептуальное искусство. Основные этапы отечественной истории. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Внешняя политика СССР в период «оттепели». Советско-китайские отношения. Политический кризис в ГДР. Берлинский кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Афганская акция. Новый период «холодной войны». Основные события отечественной истории	5		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	Практические занятия по отработке умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире			
Практическое занятие №1: Охарактеризовать русскую культуру XX века	2			

	Самостоятельная работа: 1 Составить хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в период холодной войны»	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и	Содержание учебного материала	15	2	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и дезинтеграционные процессы в СССР. Отражение событий в Восточной Европе	6		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 02, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05

Европе во второй половине 80-х гг.	на дезинтеграционных процессах в СССР. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. «Бархатные» революции. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Закономерности исторического процесса.			
	2..Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. Политика перестройки М.С. Горбачева. Социально-экономический кризис в СССР. СССР накануне августовских событий. Августовский переворот 1991 года. Ход событий. Причины поражения и последствия ГКЧП. Причины и последствия распада СССР. Становление постсоветской России. Основные этапы отечественной истории.	7		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем			
	Практическое занятие №2: Выявление причин и последствий распада СССР	2		
	Самостоятельная работа:2 Составить хронологическую таблицу «Политические события в СССР в 1985-1991годах»			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		52		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	10		
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Зарождение конфликтов. Хронология событий. Итоги и результаты. Национальные проблемы СССР в конце 90х.Основные этапы отечественной истории. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	4	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья». Закономерности исторического процесса	2		

<p>3. Планы НАТО в отношении России. Стратегическое сотрудничество и партнерство. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Основные этапы отечественной истории Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>	<p>2</p>		<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>
<p>Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь российских,</p>			

	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем			
	Практическое занятие №3: Выявление причин и характера локальных конфликтов в РФ	2	3	
	Самостоятельная работа 3: Охарактеризовать закономерности исторического процесса			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в северокавказском регионе. Роль и место России на постсоветском пространстве. Формат взаимоотношений. Закономерности исторического процесса.	4		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха, грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Внутригосударственное противоборство. Сепаратизм. Основные этапы исторического процесса	2		
	Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем			
	Практическое занятие №4: Выявление причин, участников, содержания и результатов вооруженных конфликтов на Северном Кавказе	2		
	Самостоятельная работа 4: Роль и место России на постсоветском пространстве			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8		

Россия и мировые интеграционные процессы	1.Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. Закономерности исторического процесса. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире. Современное мировое образовательное пространство. Участие России в Болонском процессе. Закономерности исторического процесса	6	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	В том числе практических занятий			
	Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных			

	Проблем			
	Практическое занятие №5: Сравнение глобальных программ НАТО и политических ориентиров России	2		
	Самостоятельная работа 5: Выполнение индивидуального творческого задания «Роль ЕС в мировых интеграционных процессах»			
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Развитие культуры в России. Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Влияние религии в современном мире. Православная церковь, Католическая церковь. Ислам. Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных Проблем	6		
	Практическое занятие №6: Выявление особенностей молодежных экстремистских движений	2	3	
	Самостоятельная работа: 6 Выполнение индивидуального творческого задания «Место России в современном мире»			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ.	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР 02, ПР 05
	2. Основные тенденции изменения социальной структуры общества. Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2		

<p>3. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05</p>
<p>Практические занятия по отработке умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>		

	Практическое занятие №7: Проведение дискуссии по теме «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»	2		
	Самостоятельная работа: 7 Выполнение индивидуального творческого задания «Роль инноваций в современном мире»			
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	8	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, МР 02, МР 04, ПР6 02, ПР6 05
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического процесса Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	6		
	Практические занятия по отработке умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем			
	Практическое занятие №8: Выявление особенностей международного терроризма как социально-политического явления	2		
	Самостоятельная работа: 8 Написание реферата по теме: «Глобализация и ее последствия»			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы);
- портреты социальных ученых;
- учебные плакаты по истории (плакаты: Всемирная история. №4. Новое время (XVI-нач.XX), Всемирная история. №5. Мир в XX веке, Международные организации и объединения, Политическая карта мира ит.д.);
- проектор, доска;
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Учебные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.

3. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01397-9. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450699> (дата обращения: 14.12.2020).

4. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453733> (дата обращения: 14.12.2020).

3.2.2. Интернет ресурсы:

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система

4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471> (дата обращения: 14.12.2020).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 14.12.2020).

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 14.12.2020).

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 14.12.2020).

5. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456155> (дата обращения: 14.12.2020).

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690> (дата обращения: 14.12.2020).

7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 14.12.2020).

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ№ 1-28</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<p>Тестирование, самостоятельная работа, выполнение творческих заданий, домашняя работа, работа с учебной литературой</p>
Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.

общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов.