

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.01 Математика**

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.01 Математика принадлежит математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14. Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
3. Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Промежуточная аттестаци в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программ

Рабочая программа ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа	12
Практическая работа	22
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	2

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Всего уч. занятий	60
Теоретическое обучение	6
ЛПЗ	50
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники профессиональной деятельности

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Виды программного обеспечения

Тема 2.2. Операционные системы семейства Windows

Тема 2.3. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 2.4. Табличный процессор Microsoft Excel

Тема 2.5. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint

Раздел 3. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 3.1. Редактор растровой графики Adobe Photoshop.

Тема 3.2. Редактор векторной графики CorelDRAW

Тема 3.3. Компьютерные справочные правовые системы

Тема 3.4. Компьютерные сети

Раздел 4. Автоматизация швейного производства

Тема 4.1. Комплексная автоматизация швейного производства

Тема 4.2. Специализированные САПР швейных изделий

Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 5.1. Защита информации от несанкционированного доступа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. «Инженерная графика»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию

Целью освоения дисциплины ОП.01. «Инженерная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- знать:
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
 - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
 - законы, методы и приемы проекционного черчения;
 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
 - технику и принципы нанесения размеров;
 - классы точности и их обозначение на чертежах;
 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

5. Содержание учебной дисциплины ОП.01. «Инженерная графика»:

Раздел 1. Графическое оформления чертежей

Тема 1.1 Общие положения единой системы конструкторской документации

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1 Геометрические построения на плоскости

Тема 2.2 Виды проецирования

Тема 2.3 Ортогональные и аксонометрические проекции

Тема 2.4 Пересечение геометрических тел с плоскостями и развертки их поверхностей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД

Тема 3.2 Виды соединений

Тема 3.3 Чертежи деталей

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Целью освоения дисциплины ОП.01. «Инженерная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

5. Содержание учебной дисциплины ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1.1. Роль стандартизации в обеспечении качества продукции

Тема 1.2 Экономическая эффективность стандартизации

Тема 1.3 Международная стандартизация

Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли и качество продукции

Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции и качество продукции

Раздел 3. Система стандартизации в отрасли

Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс.

3.2 Методы стандартизации как процесс управления.

Раздел 4 Основы метрологии

Тема 4.1 Основные понятия и задачи метрологии

Тема 4.2 Средства измерений и их классификация.

Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции

Раздел 5. Сертификация и подтверждение качества

Тема 5.1 Сущность подтверждения качества продукции

Тема 5.2 Правовые основы сертификации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Материаловедение

1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.

ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

уметь:

1. распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
2. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
3. выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
4. подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

знать:

1. основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
2. классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
3. особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

4. виды обработки различных материалов;
5. требования к качеству обработки деталей;
6. виды износа деталей и узлов;
7. классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
8. требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**– 3 семестр.

1. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Классификация швейных материалов

Тема 2. Волокнистые материалы

Тема 3. Текстильные полотна

Тема 4. Свойства и характеристики текстильных материалов

Тема 5. Ассортимент текстильных полотен

Тема 6. Кожа натуральная и мех

Тема 7. Кожа искусственная, мех искусственный, комплексные материалы

Тема 8. Подкладочные и прокладочные материалы

Тема 9. Качество материалов для одежды

Тема 10. Материалы для ниточных соединений

Тема 11. Фурнитура

Тема 12. Текстильные отделочные материалы

Тема 13. Уход за швейными материалами, изделиями

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Спецрисунк и художественная графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Спецрисунк и художественная графика** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности. Возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию

Целью освоения дисциплины ОП.01. «Спецрисунок и художественная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

5. Содержание учебной дисциплины ОП.04. «Спецрисунок и художественная графика»:

- Раздел 1. Основы рисунка
 - Тема 1.1 Основы рисунка
 - Тема 1.2 Понятие о перспективе
 - Тема 1.3 Рисование сложных по форме предметов
 - Тема 1.3 Рисование драпировки
 - Тема 1.4 Рисование натюрморта
- Раздел 2. Основы живописи
 - Тема 2.1 Живопись – искусство цвета
 - Тема 2.2 Основы цветоведения
- Раздел 3. Изображение головы человека
 - Тема 3.1 Анатомическое строение головы человека
 - Тема 3.2 Рисование головы человека и ее частей
 - Тема 3.3 Изображение головы живой модели
- Раздел 4. Изображение фигура человека
 - Тема 4.1 Рисование фигуры человека
 - Тема 4.2 Рисование моделей одежды с применение пропорциональных схем
 - Тема 4.3 Пять законов композиции в одежде
- Раздел 5. Основы декоративной композиции
 - Тема 5.1 Декоративное искусство
 - Тема 5.2 Орнамент как вид декоративной композиции
- Раздел 6. Художественная графика
 - Тема 6.1 Графика как вид изобразительного искусства
 - Тема 6.2 Основы проектной графики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 История стилей в костюме

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
2. проводить анализ исторических объектов.

знать:

1. основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
2. современное состояние моды в различных областях швейного производства.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: **экзамен** - 3 семестр

5. Содержание учебной дисциплины ОП 05. История стилей в костюме

Раздел 1. Искусство и костюм Древнего Мира

Раздел 2. Искусство и костюм Средневековья (V-XV вв.)

Раздел 3. Искусство и костюм стран Востока

Раздел 4. Искусство и костюм Западной Европы(XV-XX в.в.)

Раздел 5. Искусство и костюм России

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование целостной системы знаний в области законодательства, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, овладение юридической терминологией, анализ и оценивание результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР13 – готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР16 – приобретение навыков общения и самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
промежуточная аттестация	экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по подготовке специалистов среднего звена по специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением

творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
8. порядок и правила оказания первой помощи.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе на освоение основ военной службы (медицинских знаний для девушек)	48
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачёт** – 5 семестр.

5. Содержание учебной дисциплины ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Этика делового общения и адаптация выпускника на рынке труда»»

1.1. Область применения программ

Рабочая 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР22 Мотивация к самообразованию и развитию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

-составлять резюме с учетом специфики работодателя;

-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-причины, побуждающие работника к построению карьеры;

-анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;

-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестации – дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР16 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР17 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР19 Умение реализовать лидерские качества на производстве.

ЛР20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР22 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые решения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стиливых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	566
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	440
в том числе:	
Междисциплинарный курс	260
в том числе:	
Практические занятия	190
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126

2. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейных изделий- дифференцированный зачёт (4 семестр);

УП 02 Учебная практика - дифференцированный зачёт (4 семестр).

ПП 02 Производственная практика - дифференцированный зачёт (8 семестр).

ПМ 01 Моделирование швейных изделий - квалификационный экзамен (8 семестр).

3. Содержание профессионального модуля ПМ 01 Моделирование швейных изделий

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейных изделий

Тема 1. Основные сведения о современной одежде

Тема 2. Закономерности композиции костюма

Тема 3. Моделирование современной одежды

Тема 4. Принципы художественного оформления одежды.

Тема 5. Художественное проектирование одежды различного ассортимента

Тема 6. Проектирование одежды
УП 01. Учебная практика
Тема 1 Художественное оформление одежды
Тема 2 Проектирование одежды
ПП 01. Производственная практика

1. Правила безопасности труда на швейном производстве.
2. Разработка фор-эскизов изделий с различными видами декора.
3. Разработка фирменных логотипов.
4. Вышивка логотипов и изготовление аппликаций на вышивальных автоматах.
5. Изготовление образцов отделки.
6. Проектирование коллекции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ЛР21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР22 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР.

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей и конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	847
в том числе:	
Междисциплинарный курс	631
в том числе:	
Практические занятия	450
Курсовая работа	25
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	319

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации:

МДК 02.01 – экзамен (6 семестр)

МДК 02.02 – экзамен (6 семестр)

УП 02 Учебная практика - дифференцированный зачёт (6 семестр).

ПП 02 Производственная практика - дифференцированный зачёт (8 семестр).

ПМ 02 Конструирование швейных изделий - квалификационный экзамен (8 семестр).

5. Содержание профессионального модуля ПМ 02 Конструирование швейных изделий

МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий

Раздел 2. Конструирование женской одежды

Раздел 3. Конструирование мужской одежды

Раздел 4. Конструирование одежды для девочек

Раздел 5. Конструирование одежды для мальчиков

Раздел 6. Конструирование одежды на индивидуальные фигуры

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Раздел 1. Изучение и анализ модели.

Раздел 2. Конструктивное моделирование без изменения формы одежды.

Раздел 3. Конструктивное моделирование с изменением силуэта.

Раздел 4. Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Раздел 5. Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.

Раздел 6. Конструктивное моделирование поясных изделий.

Раздел 7. Конструктивное моделирование детской одежды.

Раздел 8. Разработка конструкторской документации на швейные изделия.

Раздел 9. Конструктивное моделирование изделий использованием САПР.

УП 02 Учебная практика

1 Разработка модельной конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами

1.1 Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия

1.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия

1.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей

1.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия

1.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство

1.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя

2 Разработка модельной конструкции комплекта сложной конструкции

2.1 Расчет и построение чертежей конструкций комплекта

2.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого комплекта

2.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей

2.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия

2.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство

2.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя

3 Разработка модельной конструкции

3.1 Расчет и построение чертежей конструкции

3.2 Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия

3.3 Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей

3.4 Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия

3.5 Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство

3.6 Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя.

ПП 02 Производственная практика

Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкций изделий одежды (по заданию работодателя)

1 Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных данных

2 Построение чертежей конструкций комплекта.

3 Проверка чертежей. Изготовление макета изделия.

4 Подготовка изделий к примерке.

5 Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию.

6 Разработка основных шаблонов деталей комплекта.

Оформление отчета и презентации практики

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Разработка модельной конструкции женского комбинезона

Разработка модельной конструкции жакета из джинсовой ткани

Разработка модельной конструкции блузки из хлопчатобумажной ткани

Разработка модельной конструкции школьной формы, для детей старшей возрастной группы из трикотажа

Разработка модельной конструкции куртки для младшей возрастной группы
Разработка модельной конструкции школьной формы для девочки в классическом стиле
Разработка модельной конструкции жакета для младшей возрастной группы
Разработка модельной конструкции полукомбинезона из джинсовой ткани
Разработка модельной конструкции куртки-ветровки для младшей возрастной группы
Разработка модельной конструкции женского комплекта из трикотажа
Разработка модельной конструкции женского комплекта для младшей возрастной группы
Разработка модельной конструкции платья в деловом стиле
Разработка модельной конструкции платья для девочки
Разработка модельной конструкции платья для женщин старшей возрастной группы
Разработка модельной конструкции платья в деловом стиле
Разработка модельной конструкции платья в романтическом стиле
Разработка модельной конструкции женского пальто
Разработка модельной конструкции плаща
Разработка модельной конструкции одежды для дома
Разработка модельной конструкции блузки для беременных
Разработка модельной конструкции платья для девочки
Разработка модельной конструкции для девочки дошкольной группы
Разработка модельной конструкции платья для беременных
Разработка модельной конструкции комплекта одежды в романтическом стиле
Разработка модельной конструкции женской одежды спортивного стиля
Разработка модельной конструкции женского летнего платья
Разработка модельной конструкции куртки с рукавом реглан
Разработка модельной конструкции детского комбинезона для мальчика
Разработка модельной конструкции детского комбинезона для девочки
Разработка модельной конструкции детского плаща для девочки дошкольной группы
Разработка модельной конструкции платья для повседневной носки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР16 Приобретение навыков общения и самоуправления .
- ЛР17 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР19 Умение реализовать лидерские качества на производстве.
- ЛР20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР22 Мотивация к самообразованию и развитию.
- ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости .

**В результате изучения модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	803
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	607
в том числе:	
Междисциплинарный курс	391

Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации:

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды – зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр);

УП 03 Учебная практика - дифференцированный зачёт (7 семестр).

ПП 03 Производственная практика - дифференцированный зачёт (8 семестр).

ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве- квалификационный экзамен (8 семестр).

5. Содержание профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

Тема 1. Организация подготовительного и раскройного производства

Тема 2. Основы технологии одежды.

Тема 3. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.

Тема 4. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.

Тема 5. Особенности обработки изделий из разных материалов.

Тема 6. Проектирование потоков швейных цехов

УП 03 Учебная практика

Тема 1 Обработка деталей и узлов женского легкого платья

Тема 2 Обработка деталей мужских сорочек.

Тема 3 Обработка изделий из трикотажных полотен.

Тема 4 Обработка деталей и узлов поясных изделий.

Тема 5 Проектирование технологических процессов изготовления изделий .

ПП 03 Производственная практика

Правила безопасности труда на швейном производстве.

Функции и основные задачи экспериментального производства.

Функции и основные задачи подготовительного и раскройного производства.

Настиление, обмеловка и раскрой материалов

Комплектование деталей кроя: нумерация, оформление документации на крой, сбор кроя в пачку.

Проектирование одномодельных потоков. Запуск моделей в производство.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа профессионального модуля, ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею», может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения профессионального модуля, ставится задача формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 16 Приобретать навыки общения и самоуправления

ЛР 19 Умение реализовать лидерские качества на производстве

ЛР 20 Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23 Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 25 Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 26 Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости

Целью освоения дисциплины ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления им», является приобретение знаний и умений:

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) по ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	348
В том числе	
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
УП.04 Учебная практика	36
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	72

4. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации:

МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства - экзамен – 7 семестр.
УП.04 Учебная практика - дифференцированный зачет - 7 семестр
ПП.04. Производственная практика дифференцированный зачет- 8 семестр.

5. Содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства:

Введение. Характеристика предприятий, выпускающих бытовую одежду

Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий

Тема 1.1. Производственная структура швейного предприятия

Тема 1.2. Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное, подготовительное, раскройное производство

Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства

Тема 2.1. Организация конструкторской подготовки швейного производства

Раздел 3. Основы менеджмента и управления персоналом

Тема 3.1. Общие понятия менеджмента

Тема 3.2 Управление швейным предприятием

Тема 3.3. Организационная структура управления предприятием

Тема 3.4 Управление трудовыми ресурсами

Тема 3.5 Управление конфликтами

Тема 2.2. Организация технологической подготовки швейного производства

Раздел 4 Основы микроэкономики

Тема 4.1. Предприятие в условиях современной экономики

Тема 4.2. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей

Тема 4.3. Сегментация рынка швейной отрасли

Тема 4.4 Продвижение товара на рынке легкой промышленности

Раздел 5. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом

Тема 5.1. Характеристика бригад для изготовления одежды по индивидуальным заказам

Тема 5.2. Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов

Раздел 6. Управление качеством продукции

Тема 6.1 Сущность качества, основные понятия в области качества, объекты управления качеством

Тема 6.2 Система управления качеством

Тема 6.3 Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции

Раздел 7 Оценка эффективности организационной структуры предприятия

Тема 7.1 Финансовая устойчивость предприятия

Тема 7.2 Планирование и анализ финансов

Тема 7.3 Безубыточность бизнеса

УП.04 Учебная практика

Разработать технологический процесс по изготовлению изделий различного ассортимента.

Составить схему разделения труда.

Выполнить схемы поузловой обработки.

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Разработать технологический процесс по изготовлению изделий различного ассортимента.

Составить схему разделения труда.

Выполнить схемы поузловой обработки.

Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;

ПК 5.2 Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;

ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;

ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда;

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.8 Выявлять область и вид ремонта;

ПК 5.9 Подбирать материалы для ремонта;

ПК 5.10 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 5.11 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

ПК 5.12 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

ПК 5.13 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**В результате изучения модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно–технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать, удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточного нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

6. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	663
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	502
в том числе:	
Междисциплинарный курс	322
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	161

7. Форма контроля

Форма промежуточной аттестации:

МДК 05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам –экзамен (4 семестр);

УП 05 Учебная практика - дифференцированный зачёт (3 семестр).

ПП 05 Производственная практика - дифференцированный зачёт (6 семестр).

ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной - квалификационный экзамен (8 семестр).

8. Содержание профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

МДК 05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 1 Технология пошива швейных изделий

Тема 1.1 Начальная обработка деталей

Тема 1.2 Технология изготовления одежды различных ассортиментных групп

Раздел 2 Ремонт и обновление швейных изделий

Тема 2.1 Ремонт и обновление швейных изделий

Раздел 3 Дефектация швейных изделий.

Тема 3.1 Контроль качества изделий.

УП 05 Учебная практика

Тема 1 Изготовление юбки: выполнение раскроя и подготовки к первой примерке.

Тема 2. Изготовление юбки.

Тема 3. Изготовление пижамы: выполнение раскроя и подготовки к первой примерке.

Тема 4. Изготовление пижамы: пошив рубашки для пижамы.

Тема 5. Изготовление пижамы: пошив брюк или шорт для пижамы.

Тема 6. Выполнение работ по уменьшению размера одежды.

Тема 7. Исправление несимметричности воротника.

Тема 8. Исправление неровной линии низа юбки.

ПП 05 Производственная практика

1. Правила безопасности труда на швейном производстве.

2. Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

3. Определение свойства и качеств материалов для изделий различных ассортиментных групп.

4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.

5. Формирование объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

6. Работа с технической, технологической и нормативной документацией;

7. Подбор материалов для ремонта.

8. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

9. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия.

10. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий.
11. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.