

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

**ПМ.04**

**Выполнение работ по рабочей  
профессии 18511 «Слесарь по ремонту  
автомобилей»**

---

индекс ПМ

название ПМ

специальность

**23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

---

код специальности

название специальности

Бердск  
2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

**23.02.07**

код специальности

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

название специальности

**23.00.00**

код укрупненной группы специальности

**Техника и технологии наземного транспорта**

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Шамшура С.А.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК

 И.В. Симбиркина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) .....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) .....</b>	<b>14</b>

**Приложение 1. Аттестационный лист УП.04 Учебной практики.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (производственного обучения) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (приложение к ФГОС);

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей ( в части выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3(4) разрядов в соответствии с ЕТКС );

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ( в части выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3(4) разрядов в соответствии с ЕТКС )

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ( в части выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3(4) разрядов в соответствии с ЕТКС );

Программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования при добавлении теоретической части. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики (профессионального обучения) – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- приобретение обучающимися умений и начального опыта практической работы по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией обучающийся должен в ходе выполнения программы учебной практики: приобрести умения и начальный опыт практической работы по профессии, а именно:

### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (по видам общеслесарных работ, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС );

### **уметь (детализация в п.2):**

- осуществлять технологический процесс общеслесарных работ, применяемых в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- применять знания по охране труда, технике безопасности в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):**

всего – 108 часов, в том числе: учебной практики ПМ 04.01 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение умениями и получение первоначального опыта по видам профессиональной деятельности (ВПД)

выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (приложение к ФГОС);

техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов в соответствии с ЕТКС); и соответствующей профессиональной компетенцией (ПК):

и формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

### Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения <u>общеслесарных</u> работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Декомпозиция профессиональной компетенции по основным показателям оценки результата (ОПОР), приобретаемому опыту, формируемым умениям.**

Профессиональная компетенция	<b>ПК</b> Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)
Код и наименование ОПОР	<p><b>ОПОР 1</b> Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 2</b> Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документаций ТИ 3100.25100.40180-40190. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 3</b> Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации: ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки.. ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт</p> <p><b>ОПОР 4</b> Соблюдении производственных (ученических) норм времени при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов, Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21 мая 1990 г. N 204/8-1</p>
Код и наименование элемента практического опыта	<p><b>ПО1.</b> Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);</p> <p><b>ПО2.</b> Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС );</p>
Код и наименование элемента умений	<p><b>У1</b> Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Осуществлять технологический процесс <u>общеслесарных работ, применяемых в процессе</u> технического обслуживания и ремонта автотранспорта : (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);</p> <p><b>1 разряд</b> (ЕТКС).</p> <p><b>У2.1</b> Разборка простых узлов автомобилей.</p> <p><b>У2.2</b> Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле,</p> <p><b>У2.3</b> Очистка от грязи, мойка деталей после разборки.</p> <p><b>2 разряд</b> (ЕТКС)</p> <p><b>У2.5</b> Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p><b>У2.7</b> Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов</p> <p><b>У2.9</b> Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p><b>3 разряд</b> (ЕТКС)</p> <p><b>У2.16</b> Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p><b>У2.17</b> Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p>
Код и наименование ОПОР	<p><b>ОПОР 5</b> Выполнение требований инструкций: ПОТ РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте, ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при ручной обработке металла. ГБОУ СПО НСО БЭМТ ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на сверлильном станке. ГБОУ СПО НСО БЭМТ, ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на заточном станке ГБОУ СПО НСО БЭМТ, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>
Код и наименование элемента умений	<p><b>У3</b> Уметь применять знания по охране труда, технике безопасности в процессе профессиональной деятельности:</p> <p><b>У3.1</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>

	<p><b>У3.2</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3.3</b> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3.4</b> использовать экипировочную технику;</p> <p><b>У3.5</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У3.6</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p>
--	---

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики (производственного обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК	Учебная практика	108	---	---	---	108	---
	<i>Всего:</i>	<i>108</i>				<i>108</i>	

#### 3.2. Содержание обучения учебной практики (производственного обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, виды работ, работы.	Объем часов
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание:</b> Задачи слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. Знакомство с оборудованием рабочего места слесаря Инструктаж по технике безопасности при ручной обработке металла, работе на заточном и сверлильном станках. Дифференцированный зачет по знанию инструкций по технике безопасности	6
<b>Слесарный и мерительный инструмент</b>	<b>Содержание:</b> Проведение измерений слесарной линейкой, штангенциркулем, угломером, шупами, микрометром, индикатором, шаблонами.	6
<b>Разметка и рубка металла</b>	<b>Содержание:</b> Выполнение плоскостной разметки. Рубка металла на плите и в тисах. Заточка зубила, чертилки, кернера.	3
<b>Опиливание металла.</b>	<b>Содержание:</b> Опиливание плоской поверхности. Снятие фасок и заусенцев. Опиливание сопряженных поверхностей.	3
<b>Резка металла.</b>	<b>Содержание:</b> Резка металла ручными ножницами. Резка металла ножовкой.	6
<b>Правка и гибка металла.</b>	<b>Содержание:</b> Гибка листового металла в тисах. Гибка листового металла с применением приспособлений Гибка труб Правка листового металла. Правка круглого металла.	6
<b>Сверление.</b>	<b>Содержание:</b> Сверление отверстий на станке Сверление отверстий электрической дрелью. Заточка сверл.	6

<b>Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.</b>	<b>Содержание:</b> Зенкование отверстий. Зенкерование отверстий Развертывание отверстий	6
<b>Нарезание резьбы.</b>	<b>Содержание:</b> Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Восстановление наружных и внутренних резьб	6
<b>Клепка</b>	<b>Содержание:</b> Выполнение заклепочных соединений с потайной и полукруглой головками.	6
<b>Шабрение и притирка</b>	<b>Содержание:</b> Шабрение плоских поверхностей. Притирка плоских поверхностей. Притирка цилиндрических(конических) поверхностей	6
<b>Паяние и лужение</b>	<b>Содержание:</b> Лужение и пайка листового металла. Лужение и пайка электрических контактов и проводов.	6
<b>Сборка разборка соединений</b>	<b>Содержание:</b> Сборка разборка резьбовых соединений. Фиксация резьбового соединения. Сборка разборка соединений с натягом.	6
<b>Разборка простых узлов автомобилей</b>	<b>Содержание:</b> Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, сцепления, валы карданные, насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка	6
<b>Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей</b>	<b>Содержание:</b> Ремонт верхней головки шатуна. Восстановление седел клапанов и притирка клапанов в головке цилиндров. Ремонт водяной помпы (разборка, дефектация, сборка)	6
<b>Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.</b>	<b>Содержание:</b> Пайка и сборка автомобильных разъемов Пробная пайка и монтаж евровилки Изготовление жгута зажигания Изготовление электрического удлинителя на 220В для электроинструмента.	6
<b>Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов</b>	<b>Содержание:</b> Изготовление шаблонов для обработки внутренних углов Изготовление накладных губок для тисов Изготовление проставки из квадратного профиля Изготовление оправки для выпрессовки. Изготовление кожуха из листового металла	6
<b>Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</b>	<b>Содержание:</b> Изготовление слесарного угольника Изготовление шаблонов для заточки зубила и сверл. Ремонт задних тормозных колодок (наклейка фрикционных)	6
<b>Дифференцированный зачет (квалификационный)</b>	Представление изделий (работ) выполненных в ходе практики. Выполнение зачетного практического задания.	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных слесарных (и монтажно-демонтажных) мастерских со следующим оборудованием:

Слесарные верстаки с тисками ( по количеству обучающихся + 1 место мастера)

Заточные станки – не менее 6 шт

Сверлильные станки (или дрели + стойка-держатель для дрели) не менее 6шт

Пресс гидравлический – 1шт

Пресс механический – 2шт

Гольотинные ножницы (механическая или ручная) сталь 1250мм до 0,7мм.

Станок для гибки, вальцовки ручной 1шт

Набор слесарных инструментов по видам работ (по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор автослесарных инструментов по видам работ ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор мерительного инструмента по видам работ ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор режущего инструмента: сверла, метчики, плашки, зенковки, зенкеры, развертки. ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор инструмента для пайки и электромонтажа по видам работ ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор приспособлений для выполнения слесарной обработки по видам работ ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Набор приспособлений для выполнения сборочно-разборочных работ по видам работ ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера)

Материалы для выполнения слесарной обработки

Материалы и комплектующие для выполнения электромонтажных работ

Узлы и агрегаты для выполнения сборочно-разборочных работ.

Шкафы, стеллажи для хранения материалов, узлов и агрегатов, изделий студентов.

Комплект учебно-методической, справочной и технологической документации ( по количеству обучающихся + 1 набор мастера), шкаф ло ее хранения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408с

Ламака. Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, Москва, Академия, 2007 – 224с

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия , 2007 – 80 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ Академия , 2008.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия , 2007. – 272 с.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ Академия , 2008.

Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008. – 336с.

Родичев В.А Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 – 256с

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 555.

Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 – 544с

Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

Дополнительные источники:

Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Бориллов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 – 205с

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 г. № 551 Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик ;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- ЕТКС Выпуск 2 Раздел Слесарные и слесарно-сборочные работы, 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело

<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://avtomobil-1.ru/index.htm> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

[http://dvfokin.narod.ru/auto\\_ychebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm) Устройство автомобиля

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)**

Учебная практика проводится в помещении слесарной мастерской колледжа.

Структурно тематика практики разбита на шестичасовые занятия: один час инструктажа и тренировочные упражнения и пять часов индивидуальная учебно-производственная деятельность.

Практика проводится концентрировано после реализации тех разделов и тем следующих дисциплин и профессионального модуля, которые обеспечивают необходимыми знаниями и умениями практические работы:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.08 Охрана труда

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

При разработке перечня учебно-производственных работ реализованы следующие условия:

- детали (изделия) и работы обеспечивают постепенный переход от простых приемов (для формирования умений) к сложным изделиям и работам, включающих комплексно-объединенные приемы, предусмотренные изучаемыми темами (для формирования начального опыта);

- максимальная часть изделий должна иметь производственную или потребительскую ценность;

- обучающиеся должны знать ученические нормы времени выполнения заданий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку в профильных организациях; мастера, имеющие 5-6 квалификационный разряд и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- начального практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ (работ), выполненных обучающимися во время практики, их объема и качества выполнения, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)</p>	<p><b>ОПОР 1 ***</b> Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 2 ***</b> Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документации ТИ 3100.25100.40180-40190. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 3 ***</b> Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации: ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки.. ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт</p> <p><b>ОПОР 4 ***</b> Соблюдении производственных (ученических) норм времени при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов, Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21 мая 1990 г. N 204/8-1-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертное оценивание преподавателем выполнения практических работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация (зачет):</b> -экспертное оценивание, осуществляемая аттестационной экзаменационной комиссией, выполнения практической(их) работ(ы) и портфолио практических работ , выполненных в ходе практики.</p> <p><b>Тип оценочного средства:</b> практическое задание</p>

	<p><b><u>ОПОР 5</u></b> Выполнение требований инструкций:  ПОР РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте,  ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при ручной обработке металла. ГБОУ СПО НСО БЭМТ  ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на сверлильном станке. ГБОУ СПО НСО БЭМТ,  ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на заточном станке ГБОУ СПО НСО БЭМТ, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Соблюдение трудового распорядка производственного обучения (отсутствие пропусков без уважительной причины, опозданий, уходов с рабочего места). Отсутствие нарушений требований техники безопасности, охраны труда Адекватность действий поставленной задаче Аккуратность и бережливость к предметам и средствам труда Регулярная самопроверка (самоанализ) выполняемой работы, и своевременное устранение допущенных ошибок Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной	<b>Текущий контроль:</b> - экспертное оценивание преподавателем (наставником) в ходе выполнения практических работ и результатов самостоятельной работы на учебной (производственной) практике, зафиксированных в аттестационных листах практик <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> - оценка, осуществляемая руководителем практики на основе портфолио общих компетенций (ОК), зафиксированных в аттестационных листах.
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность поиска технической и справочной информации в учебной и технической литературе, электронных носителях, Интернет необходимой для выполнения заданий по видам работ	
<b>ОК3 .</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Своевременность выполнения заданий по самостоятельной работе	
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
<b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
<b>ОК6</b> Проявлять		

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p><b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p><b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эскизы (чертежи) изготавливаемых деталей представлены в электронном виде в формате САД систем (например «Компас»)</p> <p>Использованы электронные версии технологической, нормативной и справочной информации.</p> <p>Использовано профессиональное программное обеспечение</p>
<p><b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p><b>ОК11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**  
 профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511  
 «Слесарь по ремонту автомобилей»

(ФИО)

Гр. \_\_\_\_\_ обучающийся по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 в объеме 108 часов с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г. в организации ГБОУ СПО НСО Бердский электромеханический колледж, НСО, г. Бердск, ул.Боровая, 101, т.8(38341)4-24-82

**Виды и качество выполнения работ**

<b>Наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>ПК</b> Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)
<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР) ПК</b>	<p><b>Показатель 1</b> Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>Показатель 2</b> Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документаций ТИ 3100.25100.40180-40190. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>Показатель 3</b> Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации:                  ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки..                  ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт</p> <p><b>Показатель 4</b>                  Соблюдении производственных (ученических) норм времени при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов,                  Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21 мая 1990 г. N 204/8-1</p> <p><b>Показатель 5</b> Выполнение требований инструкций:                  ПОТ РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте,                  ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при ручной обработке металла. ГБОУ СПО НСО БЭМТ                  ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на заточном станке ГБОУ СПО НСО БЭМТ,                  при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>

Оценка «отлично» «5» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 70,00% обязательных видов работ (набрал более 70,00% баллов из максимально возможных)

Оценка «хорошо» «4» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 69,99% обязательных видов работ (набрал 40,00-69,99% баллов из максимально возможных)

Оценка «удовлетворительно» «3» выставляется если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 39,99% обязательных видов работ (набрал 20,00-39,99% баллов из максимально возможных)

Оценка «неудовлетворительно» «2» выставляется если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 19,99% обязательных видов работ (набрал менее 19,99% баллов из максимально возможных)

Виды работ (работы) на учебную практику ** (по требованию уметь и опыт) / { Значимость в баллах одной детали }	Оценка*	
	Да / баллы	нет
Сдача дифференцированного зачета по знанию правил техники безопасности		
Изготовление прямоугольной пластины Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление шаблона 62гр. для обработки внутренних углов. / Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление шаблона 120гр. для обработки внутренних углов. / Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление шаблонов для заточки зубила и сверл. / Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление слесарного угольника. / Точность 12кв.-{6}, точность 13кв.-{4}, точность 14кв.-{3}		
Изготовление накладных губок для тисов Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление 2-х проставок из квадратного профиля. / Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление 4-х оправок для выпрессовки. / Точность 12кв.-{3}, точность 13кв.-{2}, точность 14кв.-{1}		
Изготовление детали типа «лесенка» из листового металла Точность +- 0,5мм -{1}		
Изготовление кожуха из листового металла Точность +- 0,5мм -{2} Точность +- 1 мм - {1}		
Пробные работы по сверлению 8-ми отверстий с разметкой в накладных губках для тисов Точность +- 0,5мм -{2} Точность +- 1 мм - {1}		
Пробные работы по сверлению 4 отверстий «по месту» в пластине 35x100ммс - {1}		
Пробные работы по сверлению 16 отверстий по кондуктору в 2х проставках из квадратного профиля Точность +- 0,5мм -{2} Точность +- 1 мм - {1}		
Пробные работы по выполнению заклепочных соединений металлов между собой 20 заклепок - {1}		
Пробные работы по сверлению отверстий и нарезанию внутренней резьбы 4 отв. - {3}		
Пробные работы по нарезанию внешней резьбы, 2-е шпильки - {2}		
Пробные работы по восстановлению резьбы на 2-х болтах {1}		
Пробные работы по восстановлению резьбы на 2-х гайках		
Пайка кожуха из листового металла {2}		
Пайка (лужение) и сращивание проводов {2}		
Пробная пайка и монтаж контактов монтажной панельки {3}		
Пробная пайка и монтаж евровилки {1}		
Комплексная работа 1 (Подставка под паяльник Точность +- 0,5мм -{4} Точность +- 1 мм - {3}		
Комплексная работа 2 ( Гибка элемента порога кузова автомобиля) {1}		
Комплексная работа 3		
Комплексная работа 4		
Максимально возможное количество баллов		
Набранное студентом количество баллов		
Процент освоения видов работ		
Оценка		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики  
(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
<b>ОК1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Соблюдение трудового распорядка производственного обучения (отсутствие пропусков без уважительной причины, опозданий, уходов с рабочего места).			
	Отсутствие нарушений требований техники безопасности, охраны труда.			
	Адекватность действий поставленной задаче			
	Аккуратность и бережливость к предметам и средствам труда			
	Регулярная самопроверка (самоанализ) выполняемой работы, и своевременное устранение допущенных ошибок			
	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.			
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность поиска технической и справочной информации в учебной и технической литературе, электронных носителях, Интернет необходимой для выполнения заданий по видам работ			
<b>ОК3 .</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Своевременность выполнения заданий по самостоятельной работе			
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики			
<b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эскизы (чертежи) изготавливаемых деталей представлены в электронном виде в формате САD систем (например «Компас»)			

*Показатели сформированности компетенций*

**Низкий** – воспроизводит с существенными замечаниями,

**Средний** – осознанные действия с замечаниями

**Высокий** – самостоятельные действия.

### Заключение

(оценка сформированности ПК и уровень сформированности ОК).

За период учебной практики студентом \_\_\_\_\_ гр \_\_\_\_\_  
была продемонстрирована сформированность профессиональной компетенции (ПК):  
«Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта» ( в части  
выполнения общеслесарных работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»  
2-3 разрядов ЕТКС. Общая балльная оценка текущей успеваемости за период практики  
\_\_\_\_\_, оценка за пробную квалификационную работу  
\_\_\_\_\_

Уровень сформированности общих компетенций (ОК): \_\_\_\_\_

Рекомендации:

Обратить внимание \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Требует внимания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Общая оценка по УП.03 учебной практики (промежуточная аттестация) – «зачет»**

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г

Подпись руководителей практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность