

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>
	индекс ПМ	название ПМ
специальность	<b>23.02.07</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>
	код специальности	название специальности

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности

23.02.07

код специальности

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

название специальности

Составитель(и):

преподаватель

Шамшура С.А.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК



И.В. Симбиркина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (приложение к ФГОС);

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов в соответствии с ЕТКС );

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей(в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов в соответствии с ЕТКС );

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей(в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов в соответствии с ЕТКС );

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования при добавлении теоретической части. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (профессионального обучения) – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- приобретение обучающимися умений, формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенции и опыта практической работы по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией обучающийся должен в ходе выполнения программы производственной практики: приобрести умения и начальный опыт практической работы по профессии, а именно:

### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (по видам работ, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС );

### **уметь (детализация в п.2):**

- осуществлять технологический процесс работ, применяемых в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспорта (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

применять знания по охране труда, технике безопасности в процессе профессиональной деятельности.

*\*\*\* Составляющая компетенции «организовывать» не относится к рабочей профессии.*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

всего – 288 часов, в том числе: производственной практики ПМ 04.01 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является получение опыта по видам профессиональной деятельности (ВПД)

выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (приложение к ФГОС), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 1-2(3) разряд и формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

### Профессиональные и общие компетенции

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Декомпозиция профессиональной компетенции по основным показателям оценки результата (ОПОР), приобретаемому опыту, формируемым умениям.

Профессиональная компетенция	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)
Код и наименование ОПОР	<p><b>ОПОР 1</b> Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 2*</b> Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документации ТИ 3100.25100.40180-40190. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b>ОПОР 3*</b> Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации:</p>

	<p>ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки..</p> <p>ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт</p> <p><b>ОПОР 4</b></p> <p>Соблюдении производственных (ученических) норм времени при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов, Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21 мая 1990 г. N 204/8-1</p>
Код и наименование элемента практического опыта	<p><b>ПО1.</b> Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);</p> <p><b>ПО2.</b> Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС );</p>
Код и наименование элемента умений	<p><b>У1</b> Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b> Осуществлять технологический процесс <u>общеслесарных работ, применяемых в процессе</u> технического обслуживания и ремонта автотранспорта : (по видам, характеристике и квалификации соответствующие 2-3 разрядов рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с ЕТКС);</p> <p><b>1 разряд</b> (ЕТКС).</p> <p><b>У2.1</b> Разборка простых узлов автомобилей.</p> <p><b>У2.2</b> Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле,</p> <p><b>У2.3</b> Очистка от грязи, мойка деталей после разборки.</p> <p><b>2 разряд</b> (ЕТКС)</p> <p><b>У2.5</b> Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p><b>У2.7</b> Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов</p> <p><b>У2.9</b> Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p><b>3 разряд</b> (ЕТКС)</p> <p><b>У2.16</b> Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p><b>У2.17</b> Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p>
Код и наименование ОПОР	<p><b>ОПОР 5</b> Выполнение требований инструкций:</p> <p>ПОТ РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте,</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при ручной обработке металла. ГБОУ СПО НСО БЭМТ</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на сверлильном станке. ГБОУ СПО НСО БЭМТ,</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на заточном станке ГБОУ СПО НСО БЭМТ, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>
Код и наименование элемента умений	<p><b>У3</b> Уметь применять знания по охране труда, технике безопасности в процессе профессиональной деятельности:</p> <p><b>У3.1</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p><b>У3.2</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3.3</b> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3.4</b> использовать экибиозащитную технику;</p> <p><b>У3.5</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У3.6</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p>

\* За эталонные (базовые) выбраны техпроцессы ОАО «АвтоВАЗ». При формировании оценочного материала и оценке результатов могут быть использованы аналогичные техпроцессы других автопроизводителей или автосервисных организаций.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК	Производственная практика	288	---	---	---	----	288
	<i>Всего:</i>	288					288

#### 3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование тем	Содержание учебного материала, виды работ, работы.	Объем часов
Вводное занятие	Задачи производственной практики Задание на производственную практику. Содержание аттестационного листа, отчета и дневника производственной практики. Инструктаж по технике безопасности	6
Знакомство с предприятием	Правила внутреннего распорядка, режима работы. Знакомство с оборудованием рабочего места Инструктаж по технике безопасности.	6
Уборочно-моечные работы	Примерные виды работ см. Приложение 1	18*
Разборочно-сборочные работы	Разборка, сборка простых соединений и узлов автомобилей.	42*
Контрольно-диагностические работы	Примерные виды работ см. Приложение 1	36*
Смазочно-заправочные работы	Примерные виды работ см. Приложение 1	36*
Регулировочные работы	Примерные виды работ см. Приложение 1	36*
Крепежные работы	Примерные виды работ см. Приложение 1	36*
Комплексные работы по техническому обслуживанию	Первое техническое обслуживание. Второе техническое обслуживание. Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки.	42*
Оформление отчета	Оформление отчета, дневника	6
Дифференцированный зачет	Защита выполненных в ходе практики.	12
Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ03		12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>

\* Объем часов может перераспределяться в другом соотношении по видам работ в зависимости от условий базы практики.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает заключение договоров с организациями, реализующими производственную деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и имеющими соответствующее оснащение и оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408с

Ламака. Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, Москва, Академия, 2007 – 224с

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ Академия, 2008.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ Академия, 2008.

Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008. – 336с.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 – 256с

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.02.03.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 555.

Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 – 544с

Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

Дополнительные источники:

Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Бориллов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 – 205с

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 г. № 551 Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик ;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 О разработке

примерных основных образовательных программ профессионального образования за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- ЕТКС Выпуск 2 Раздел Слесарные и слесарно-сборочные работы , 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело

<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://avtomobil-1.ru/index.htm> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

[http://dvfokin.narod.ru/auto\\_ychebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm) Устройство автомобиля

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная практика проводится в помещении слесарной мастерской колледжа.

Структурно тематика практики разбита на шестичасовые занятия: один час инструктажа и тренировочные упражнения и пять часов индивидуальная учебно-производственная деятельность.

Практика проводится концентрировано после реализации тех разделов и тем следующих дисциплин и профессионального модуля, которые обеспечивают необходимыми знаниями и умениями практические работы:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.08 Охрана труда

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

При разработке перечня учебно-производственных работ реализованы следующие условия:

- детали (изделия) и работы обеспечивают постепенный переход от простых приемов (для формирования умений) к сложным изделиям и работам, включающих комплексно-объединенные приемы, предусмотренные изучаемыми темами (для формирования начального опыта);

- максимальная часть изделий должна иметь производственную или потребительскую ценность;

- обучающиеся должны знать ученические нормы времени выполнения заданий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку в профильных организациях; мастера, имеющие 5-6 квалификационный разряд и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- начального практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ (работ), выполненных обучающимися во время практики, их объема и качества выполнения, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)</p>	<p><b><u>ОПОР 1 ***</u></b> Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b><u>ОПОР 2 ***</u></b> Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документаций ТИ 3100.25100.40180-40190. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта</p> <p><b><u>ОПОР 3 ***</u></b> Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации: ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки.. ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт</p> <p><b><u>ОПОР 4 ***</u></b> Соблюдении производственных (ученических) норм времени при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов, Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертное оценивание преподавателем выполнения практических работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет): -экспертное оценивание, осуществляемая аттестационной экзаменационной комиссией, выполнения практической(их) работ(ы) и портфолио практических работ , выполненных в ходе практики.</p> <p><b>Тип оценочного средства:</b> практическое задание</p>

	<p>мая 1990 г. N 204/8-1- <b>ОПОР 5</b> Выполнение требований инструкций: ПОТ РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте, ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при ручной обработке металла. ГБОУ СПО НСО БЭМТ ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на сверлильном станке. ГБОУ СПО НСО БЭМТ, ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе на заточном станке ГБОУ СПО НСО БЭМТ, при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Соблюдение трудового распорядка производственного обучения (отсутствие пропусков без уважительной причины, опозданий, уходов с рабочего места). Отсутствие нарушений требований техники безопасности, охраны труда Адекватность действий поставленной задаче Аккуратность и бережливость к предметам и средствам труда Регулярная самопроверка (самоанализ) выполняемой работы, и своевременное устранение допущенных ошибок Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной	<b>Текущий контроль:</b> - экспертное оценивание преподавателем (наставником) в ходе выполнения практических работ и результатов самостоятельной работы на учебной (производственной) практике, зафиксированных в аттестационных листах практик <b>Промежуточная аттестация (зачет):</b> -оценка, осуществляемая руководителем практики на основе портфолио общих компетенций (ОК), зафиксированных в аттестационных листах.
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность поиска технической и справочной информации в учебной и технической литературе, электронных носителях, Интернет необходимой для выполнения заданий по видам работ	
<b>ОК3 .</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Своевременность выполнения заданий по самостоятельной работе	
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
<b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	.	
<b>ОК6</b> Проявлять		

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p><b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p><b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эскизы (чертежи) изготавливаемых деталей представлены в электронном виде в формате САД систем (например «Компас») Использованы электронные версии технологической, нормативной и справочной информации. Использовано профессиональное программное обеспечение</p>
<p><b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p><b>ОК11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ШП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»,  
специальности СПО 23.02.07)

\_\_\_\_\_ (ФИО) гр. \_\_\_\_\_ обучающийся на 2 курсе по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел производственную практику по  
профессиональному модулю ПМ04 в объеме 288 часов с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г на предприятии (организации)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ (работы) представленные в настоящем аттестационном листе характеризуют формирование опыта и оценку следующей профессиональной компетенции: **ПК 1.1** Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ( в части выполнения работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС)

Оценка каждой работы производится на основе следующих основных показателей оценки результата (ОПОР):

**ОПОР 1 Соответствие изготовленной детали 12(11) – 14 квалитетам точности по ГОСТ 25346-89.** Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений при проведении работ по ремонту автотранспорта

**ОПОР 2\* Соответствие отремонтированной детали (узла) сервисной документации ТИ 3100.25100.40180-40190.** Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов. При проведении работ по ремонту автотранспорта

**ОПОР 3\* Соответствие технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта требованиям технологической документации:**

ТИ 3100.25100.08015 Автомобили ВАЗ-Техническое обслуживание по талонам сервисной книжки..

ТИ 3100.25100.40157 Двигатели автомобилей ВАЗ – ремонт

**ОПОР 4\***

**Соблюдении производственных (ученических) норм времени** при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с

РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов,

Общемашиностроительные нормативы времени на слесарно-инструментальные работы, приложение к постановлению ГК СССР по труду 21 мая 1990 г. N 204/8-1

**ОПОР 5\*\* Выполнение требований инструкций по охране труда и технике безопасности:**

ПОТ РМ-027-2003. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте,

\* За эталонные (базовые) выбраны техпроцессы ОАО «АвтоВАЗ». При формировании оценочного материала и оценке результатов могут быть использованы аналогичные техпроцессы других автопроизводителей или автосервисных организаций на базе которых проходит производственная практика и(или) организуется экзамен (квалификационный).

\*\* За эталонные (базовые) требования по охране труда и технике безопасности могут быть приняты нормативы, установленные на предприятиях (организациях), являющихся базами производственной практики.



Оценка за каждую работу (зачет работы) выставляется положительной («да») в случае если достигнуты показатели ОПОР4 и ОПОР5 и хотя бы один из показателей ОПОР1, ОПОР2 или ОПОР3. В остальных случаях работа не зачитывается (оценка «нет»)

Конкретная работа может выполняться несколько раз в течении практики. Оценивается наиболее удачный вариант.

Если работа выполняется не самостоятельно (сложностью выше 3 разряда), а только принимается участие в работе под руководством слесаря более высокой квалификации, то работа полностью фиксируется в аттестационном листе, кроме оценки.

В таблице указаны типовые виды работ (работы), которые могут быть заменены аналогичными по виду профессиональной деятельности и сложности в зависимости от условий и возможностей базы практики.

Виды работ (работы)*** (по требованию опыт)	Разряд работ	Марка, модель, год выпуска, двигатель (тип, объем), VIN код	Код элемента портфолио	Производственная нормативная время	Фактическая и затраченно е время	Количество повторов работы	Оценка (зачет работы) ****	
							да	нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ЛЕГКОВЫЕ АВТОМОБИЛИ</b>								
<b>Уборочно-моечные работы</b>								
Произвести уборку салона кузова автомобиля	2							
Вымыть автомобиль на моечной установке	2							
Вымыть низ автомобиля	1							
Вымыть автомобиль с применением моечных средств (шампунь и др.) и протереть	1							
Вымыть двигатель	1							
Вымыть коробку передач	1							
Вымыть ведущий мост	1							
<b>Контрольно-диагностические работы</b>								
Проверить осмотром состояние двигателя и приводных ремней, герметичность системы смазки, охлаждения, выпуска газов, крепления приборов системы питания и электрооборудования	3							
Замерить компрессию в цилиндрах двигателя	4							
Проверить перебои в работе двигателя и	4							

наличие стуков шатунных и коренных подшипников в газораспределительном механизме								
Проверить содержание окиси углерода в отработавших газах	4							
Проверить работу системы зажигания и определить длительность искрового разряда, время замкнутого состояния контактов, зазор между контактами прерывателя, напряжение тока во вторичной цепи зажигания и на клеммах аккумуляторной батареи, исправность катушки зажигания и конденсатора	4							
Замерить контрольный расход топлива	4							
Проверить температуру охлаждающей жидкости при работе двигателя под нагрузкой и его работу без нагрузки на малых оборотах коленчатого вала	3							
Проверить действие приборов звукового сигнала, омывателя стекла, стеклоочистителя, отопления, вентиляции и освещения контрольных ламп указателей, датчиков и сало на кузова	3							
Проверить направление света фар	3							
Проверить герметичность и исправность привода сцепления и свободный ход педали сцепления	3							
Проверить герметичность, самопроизвольное выключение передач под нагрузкой, стуки и шумы коробки передач	4							
Проверить биение карданного вала и люфт в шлицевом соединении и шарнирах карданного вала	4							
Проверить герметичность заднего моста, стуки и шумы при его работе	4							
Проверить суммарный люфт в главной	4							

передаче									
Проверить крепление рулевого управления, свободных ход и осевой люфт рулевого колеса, осевое перемещение червяка	4								
Проверить люфт во втулках кронштейна маятникового рычага и шарнирах рулевых тяг	3								
Проверить состояние резьбовых и резиновых втулок передней подвески	3								
Проверить состояние шин, дисков колес и давление воздуха в них	2								
Проверить зазор в подшипниках ступиц передних колес	3								
Проверить углы установки передних колес	4								
Проверить эффективность действия ручного и ножного тормоза на стенде, определить свободный ход педали тормоза и тормозное усилие на колесах	4								
<b>Смазочно-заправочные работы</b>									
Произвести смазку через пресс-масленку одной точки консистентной смазкой до выделения свежей смазки	2								
Произвести смазку через пресс-масленку одной точки трансмиссионной смазкой до выделения свежей смазки	2								
Заменить пресс-масленку	2								
Смазать петли и замки дверей, капота, крышки багажника и фиксатора дверей	2								
Смазать втулку кулачка и фильц-щетку кулачка распределителя зажигания	2								
Смазать клеммы аккумуляторной батареи	2								
Смазать тяги привода жалюзи и воздушной заслонки карбюратора	2								
Проверить и довести до норм уровень масла:									
в картере двигателя	2								

в картере коробки передач	2							
в картере заднего моста	2							
в картере рулевого управления	2							
Проверить и довести до норм уровень жидкости:								
в системе охлаждения	2							
в бачке главного цилиндра тормоза и сцепления	2							
Заменить (слить, залить) масло в картере:								
двигателя	2							
ведущего моста	2							
коробки передач	2							
рулевого управления	2							
Заменить охлаждающую жидкость	1							
<b>Регулировочные работы</b>								
Запустить и отрегулировать работу двигателя	5							
Отрегулировать натяжение приводных ремней	3							
Отрегулировать зазоры между клапанами и коромыслами (при снятой крышке головки блока цилиндров)	4							
Отрегулировать обороты холостого хода двигателя	4							
Отрегулировать карбюратор на минимальное содержание СО в газах	4							
Отрегулировать реле-регулятор	4							
Зачистить и отрегулировать контакты прерывателя-распределителя	3							
Отрегулировать угол опережения зажигания	3							
Очистить распределитель зажигания, зачистить контакты, отрегулировать зазоры, установить снятые детали, добавить смазку, произвести установку момента зажигания	4							
Отрегулировать привод жалюзи(закрытие и	3							

открытие створок жалюзи)									
Отрегулировать привод стояночного тормоза (без снятия тормозных барабанов)	3								
Отрегулировать свободный ход педали сцепления	3								
Отрегулировать (устранить) люфт в шарнирах рулевых тяг	4								
Отрегулировать зазоры подшипников ступицы переднего колеса	4								
Отрегулировать давление воздуха в шинах, удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторах и установить колпачки	2								
Отрегулировать продольный наклон шкворней поворотных кулаков, развал и угол схождения передних колес	4								
Отрегулировать направление световых лучей фар	3								
Отрегулировать работу привода стеклоочистителя	3								
Крепежные работы									
Проверить и устранить подтекание охлаждающей и тормозной жидкости, масла, топлива подтяжкой соединения	2								
Проверить подушки опор и закрепить опоры двигателя, приемные трубы глушителя, коробку передач, карданную передачу, ведущий мост, переднюю и заднюю подвески, рулевое управление	2								
Подтянуть крепление головки блока цилиндров (при снятых крышках, без регулировки клапанов)	2								
Закрепить приборы системы питания и электрооборудования	2								
Заменить фильтрующий элемент воздушного фильтра двигателя	2								
Промыть и прочистить систему вентиляции	2								

картера двигателя									
Промыть снятый топливный бак	2								
Снять, промыть фильтр тонкой очистки топлива, установить	2								
Заменить фильтрующий элемент масляного фильтра двигателя	2								
Прочистить сапуны коробки передач и ведущего моста	2								
Промыть и заложить смазку в ступицу переднего колеса	2								
Промыть накладки колодки и зачистить снятые тормозные колодки (2 шт.)	2								
Вывернуть свечи зажигания, очистить, проверить и отрегулировать зазоры между электродами, испытать на приборе, установить и очистить провода	3								
Очистить поверхность аккумуляторной батареи, зачистить и смазать, прочистить вентиляционные отверстия в пробках, восстановить уровень электролита	2								
Зарядить аккумуляторную батарею	3								
Заменить ремень и отрегулировать натяжение	3								
Прокачать систему гидравлических тормозов	3								
Прокачать привод сцепления	3								
Произвести переустановку колес по схеме	2								
Произвести балансировку колеса на стенде	4								
<b>Комплексные работы</b>									
Ежедневное техническое обслуживание	3,1								
Первое техническое обслуживание	3,1								
Второе техническое обслуживание	3,2								
Обслуживание по талонам сервисной книжки									
<b>ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛИ С ДИЗЕЛЬНЫМ ДВИГАТЕЛЕМ</b>									

<b>Уборочно-моечные работы</b>									
Вымыть автомобиль	2								
Убрать кабину и платформу автомобиля	1								
Произвести санитарную обработку кузова	2								
Вымыть снятый двигатель	1								
Вымыть снятую коробку передач	0,50								
Вымыть снятую раздаточную коробку передач	1								
Вымыть снятый ведущий мост	1								
<b>Контрольно-диагностические работы</b>									
Проверить осмотром состояние рамы автомобиля, узлов и деталей подвески, буксирного прибора, опрокидывающего и опорно-сцепного устройства	3								
Проверить осмотром состояние двигателя и приводных ремней, герметичность систем смазки, охлаждения, выпуска газов, крепления приборов системы питания и электрооборудования	3								
Замерить свободный ход рулевого колеса, состояние шаровых соединений	3								
Проверить зазор в подшипниках ступиц передних колес	3								
Проверить исправность привода сцепления и свободный ход педали сцепления	3								
Проверить эффективность действия ручного и ножного тормоза, определить свободный ход педали тормоза	4								
Проверить состояние шин дисков, наличие колпачков и давление воздуха в них	2								
Проверить угол схождения передних колес	4								
Проверить работу освещения, контрольных ламп, указателей и датчиков, звукового сигнала, омывателя стекла, стеклоочистителя, отопления и вентиляции	3								
<b>Смазочно-заправочные работы</b>									

Произвести смазку через пресс-масленку одной точки консистентной смазкой до выдавливания свежей смазки	2								
Произвести смазку через пресс-масленку одной точки трансмиссионной смазкой до выдавливания свежей смазки	2								
Заменить пресс-масленку	2								
Смазать петли дверей, языки замков дверей, гнезда и защелки дверей и капота	2								
Смазать клеммы аккумуляторов	2								
Смазать опорно-цепное устройство	2								
Смазать поверхность плиты седельного устройства	2								
Проверить и довести до нормы уровень масла:									
в картере двигателя	2								
в картере коробки передач	2								
в картере коробки передач и раздаточной коробки	2								
в картере ведущего моста	2								
в картере колесных редукторов	2								
в бачке насоса гидроусилителя рулевого управления	2								
в муфте опережения впрыска топлива	2								
Проверить и довести до нормы уровень жидкости:									
в картере главного цилиндра привода сцепления	2								
в системе охлаждения	2								
Заменить (слить и залить) масло:									
в картере двигателя	2								
в картере коробки передачи	2								
в картере коробки передач и раздаточной коробки	2								
в картере ведущего моста	2								
Заменить масло в бачке насоса	2								



гидроусилителя рулевого механизма								
Заменить спирт в предохранителе противозамерзания	2							
Заменить охлаждающую жидкость	2							
<b>Регулировочные работы</b>								
Запустить и отрегулировать работу двигателя	5							
Отрегулировать натяжение приводных ремней	3							
Отрегулировать зазоры между клапанами и коромыслами (при снятых крышках головок блока цилиндров)	5							
Отрегулировать обороты холостого хода двигателя	4							
Отрегулировать свободный ход педали сцепления	3							
Отрегулировать свободный ход рычага включения сцепления	3							
Отрегулировать полный ход штока усилителя привода сцепления	3							
Отрегулировать длину тяг привода механизма управления переключения передач	3							
Отрегулировать величину зазора между торцом крышки и ограничителем хода штока клапана	4							
Отрегулировать (устранить) люфт в шарнирах рулевых тяг	4							
Отрегулировать зазоры подшипников ступицы переднего колеса	4							
Отрегулировать угол схождения передних колес	4							
Отрегулировать угол поворота колес	4							
Отрегулировать свободный ход педали тормоза	4							
Отрегулировать ручной тормоз	4							

Отрегулировать зазоры между тормозными барабанами и накладками колодок тормозов	4								
Отрегулировать давление воздуха в шинах, удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторах и между сдвоенными шинами, установить колпачки	2								
Отрегулировать угол опережения впрыска топлива	4								
Отрегулировать направление световых лучей фар	3								
Отрегулировать работу привода стеклоочистителя	3								
<b>Крепежные работы</b>									
Устранить подтекание охлаждающей жидкости, масла, топлива, воздуха подтяжкой соединения	3								
Закрепить опоры двигателя, приемные трубы глушителя, коробку передач, карданную передачу, ведущие мосты, переднюю и заднюю подвески, рулевое управление	3								
Подтянуть крепление головок блока цилиндров (при снятых крышках без регулировки клапанов)	3								
Закрепить приборы системы питания и электрооборудования	3								
Закрепить опорно-сцепное устройство	3								
<b>Очистные и прочие работы по обслуживанию</b>									
Снять воздушный фильтр, очистить (промыть), заменить масло и установить (заменить сухой фильтрующий элемент)	2								
Слить масло, промыть колпаки фильтров, заменить фильтрующие элементы	2								
Снять, очистить от отложений грязи внутреннюю поверхность крышки корпуса	2								

центрифуги, промыть крышку и сетчатые фильтры, прочистить жиклеры, установить									
Промыть снятый топливный бак	2								
Снять, очистить бумажный элемент второй ступени воздушного фильтра, установить	2								
Снять, промыть фильтр грубой или тонкой очистки топлива, установить	2								
Прочистить сапуны коробки передач, раздаточной коробки и ведущего моста	1								
Промыть и заложить смазку в ступицу переднего колеса	2								
Снять, промыть фильтр бачка насоса гидроусилителя, установить	2								
Промыть снятые тормозные колодки (2 шт.) и зачистить накладки колодок	2								
Слить конденсат из воздушных баллонов	1								
Промыть, просушить и проверить на герметичность воздушный баллон	1								
Очистить поверхность аккумуляторной батареи, зачистить и смазать клеммы и зажимы, прочистить вентиляционные отверстия в пробках, восстановить уровень электролита	2								
Зарядить аккумуляторную батарею	2								
Заменить ремень и отрегулировать натяжение:									
привода генератора	2								
привода насоса гидроусилителя	2								
привода компрессора	2								
привода водяного насоса	2								
Произвести перестановку колес по схеме	3								
<b>Комплексные работы</b>									
Ежедневное техническое обслуживание									
Первое техническое обслуживание	2,6								
Второе техническое обслуживание	2,9								
Обслуживание по талонам сервисной									

книжки								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 70% (70,00-100%) обязательных видов работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 69,99% (40,00-69,99%) обязательных видов работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 39,99% (20,00-39,99%) обязательных видов работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 19,99% обязательных видов работ

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности общих компетенций (ОК) во время производственной практики  
(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата сформированности общих компетенций (ОПОР ОК)	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
<b>ОК1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Соблюдение трудового распорядка производственного обучения (отсутствие пропусков без уважительной причины, опозданий, уходов с рабочего места).			
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Отсутствие нарушений требований техники безопасности, охраны труда.			
	Адекватность действий поставленной задаче			
	Аккуратность и бережливость к предметам и средствам труда			
	Регулярная самопроверка (самоанализ) выполняемой работы, и своевременное устранение допущенных ошибок			
	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы.			
	Результативность поиска технической и справочной информации в учебной и технической литературе, электронных носителях, Интернет необходимой для выполнения заданий по видам работ			
<b>ОК3</b> . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Своевременность выполнения заданий по самостоятельной работе			
<b>ОК4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики			
<b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эскизы (чертежи) изготавливаемых деталей представлены в электронном виде в формате САД систем (например «Компас»)			

*Показатели сформированности компетенций Низкий – воспроизводит, Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

Низкий уровень ОК: \_\_\_\_\_

Средний уровень ОК: \_\_\_\_\_

Высокий уровень ОК: \_\_\_\_\_

**Заключение:** (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК).

За период производственной практики учебной практики студентом \_\_\_\_\_  
была продемонстрирована сформированность профессиональной компетенции (ПК): проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разрядов ЕТКС.

Работа, указанная в аттестационном листе с кодом \_\_\_\_\_ рекомендуется к зачету как квалификационная.

По факту выполнения работ в течении практики и выполнения квалификационной работы рекомендуется присвоить \_\_\_\_\_ разряд по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» по ЕТКС.

Уровень сформированности общих компетенций (ОК):

---

**Рекомендации:**

Обратить внимание

---

---

Требует внимания

---

---

Возможность прохождения следующих производственных практик (желательна, возможна, нежелательна) \_\_\_\_\_  
Перспектива последующего трудоустройства (желательна, возможна, невозможна) \_\_\_\_\_

**Общая оценка по ПП.03 производственной практике (промежуточная аттестация) – «зачет»**

Руководитель практики:

---

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

Представитель организации (базы практики):

---

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

МП

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.