

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОП06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	индекс	название
специальность	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

23.02.07

код специальности

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Гоман А.А.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК



И.В. Симбиркина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной общеобразовательной программы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является элементом обязательной части циклов ОПОП и входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит обучающимся студентам освоить современные программные обеспечения.

Успешное освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит обучающемуся подготовиться к основному виду профессиональной деятельности по выбранной специальности, за счет введения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, которые введены на основании анкетирования работодателей региона.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ФГОС и ПС

Код ПК, ОК, ЛР		Умения/знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У1 Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации; У2 Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей; У3 Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения; У4 Определять возможность проведения переоборудования и
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	

ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	У5 Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем;
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	У6 Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля;
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	У7 Заказывать материалы и комплектующие изделия.
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	31 Специальная литература; 32 Информационные технологии; 33 Программные продукты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщений на тему «Интернет на автомобильном ранке»; • Подготовка сообщений на тему «Информационные и коммуникационные технологии на ранке автомобилестроения»; • Подготовка сообщений на тему «Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети»; • Подготовка сообщений на тему «Программные продукты 21 века» • Подготовка сообщений на тему «Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных» 	4

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Подготовка сообщений на тему «Программы по учету эксплуатационных материалов и запасных частей, компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой»• Подготовка сообщений на тему «Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей»• Подготовка сообщений на тему «Специальная литература». | |
|---|--|

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1</p> <p>Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Основные приемы работы с интернет программами.</p>	<p>Интерфейс интернет браузера. Интернет программы Online для поиска и обнаружения запасных частей. Поиск стоимости запасных частей. Определение нормы времени на замену или ремонт. Заполнение данных. Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации.</p>	<p align="center">30</p>	
<p align="center">Тема 1.1.</p> <p>Работа со справочной системой «Авто-Каталог-Online». Поиск стоимости запасных частей в «Интернете»</p>	<p>Содержание учебного материала. Интернет браузер: интерфейс и приёмы работы с ним. Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей. Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения..</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости бамперов, дверей, капота и багажника автомобиля с занесением данных в таблицу; 2. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости системы освещения автомобиля с занесением данных в таблицу; 3. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости остекления и системы питания</p>	<p align="center">16</p> <p align="center">0</p> <p align="center">12</p>	<p align="center">ОК1-3; ОК9; ПК 5.2; ЛР7; ЛР14</p> <p align="center">ПК 5.2; ЛР7; ЛР14</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>4. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости системы смазки и охлаждения автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>5. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости ходовой части автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>6. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости салона и ДВС автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение конспекта из предложенных тем 	2	
<p>Тема 1.2. Работа со справочной системой «Нормы-времени-Online». Поиск стоимости работ по замене или ремонту узлов и агрегатов автомобиля «Интернете»</p>	<p>Содержание учебного материала. Работа со справочной системой «Нормы-времени-Online». Поиск стоимости работ по замене или ремонте узлов и агрегатов автомобиля «Интернете».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта бамперов, дверей, капота и багажника автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>2. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта системы освещения автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>3. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта остекления и системы</p>	14	<p>ОК1-3; ОК9; ПК 5.2; ЛР19; ЛР26.</p> <p>ПК 5.2; ЛР19; ЛР26</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>питания автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>4. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта системы смазки и охлаждения автомобиля с занесением данных в таблицу</p> <p>5. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта ДВС и замены салона автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>6. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта ходовой части автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение конспекта из предложенных тем 		
Раздел 2 Вносимые заводом-изготовителем изменения в конструкцию автомобиля	<p>Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов. Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем. Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля. Заказывать материалы и комплектующие изделия.</p>	8	ОК1-3; ОК9; ПК 6.1; ПК 6.2 ЛР19; ЛР26.
	Содержание учебного материала. Вносимые заводом-изготовителем изменения в конструкцию автомобиля	8	ОК1-3; ОК9;
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля. Соблюдение требований к изменению автомобиля завода-изготовителя и нормативных правовых актов. 2. Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля.	4	ПК 6.1; ПК 6.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Заказывать материалы и комплектующие изделия		
	<i>Контрольные работы</i>	-	-
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента:</i> • Выполнение конспекта из предложенных тем	2	
Зачетное занятие		2	3
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории: столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером; экран для работы проектора; пластиковая доска; шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: современные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть «Интернет»; проектор; кондиционер.

Программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше; MS Word; MS Excel; MS Power Point; Internet Explorer 6.0 и выше; справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – М. : Академия, 2010. – 384с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – М. : Академия, 2009. – 224с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. http://www.hondaworld.ru/honda_norma_repair.htm
2. <http://acat.autodealer.ru/catalog/type/1>
3. <http://www.autosoft.ru/online/acat/?atype=0&fromPath>
4. <http://www.autosoft.ru/online/rt/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ФГОС	
Обучающиеся должны <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. 	практические занятия
ПС	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации; • Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей; • Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения; • Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов; • Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем; • Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля; • Заказывать материалы и комплектующие изделия. 	практические занятия
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Специальная литература; • Информационные технологии; • Программные продукты. 	Выступление с сообщениями по проблемным вопросам учебного материала;

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по

	всему циклу учебной дисциплины
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ПК5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ПК6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ПК6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском достоверной информации.
ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	На компьютере чужие файлы не удалии.
ЛР26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	При сбое программы, обучающийся ведет себя спокойно.