

Министерство образования Новосибирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	ОП06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	индекс	название
специальность	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

23.02.07

код специальности

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Гоман А.А.

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК



И.В. Симбиркина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной общеобразовательной программы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является элементом обязательной части циклов ОПОП и входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит обучающимся студентам освоить современные программные обеспечения.

Успешное освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит обучающемуся подготовиться к основному виду профессиональной деятельности по выбранной специальности, за счет введения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, которые введены на основании анкетирования работодателей региона.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ФГОС и ПС

Код ПК, ОК, ЛР		Умения/знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У1 Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У2 Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3 Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У4 Определять возможность проведения переоборудования и
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	

ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	У5 Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем;
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	У6 Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля;
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	У7 Заказывать материалы и комплектующие изделия. 31 Специальная литература; 32 Информационные технологии;
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	33 Программные продукты.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка сообщений на тему «Интернет на автомобильном ранке»;</li> <li>• Подготовка сообщений на тему «Информационные и коммуникационные технологии на ранке автомобилестроения»;</li> <li>• Подготовка сообщений на тему «Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети»;</li> <li>• Подготовка сообщений на тему «Программные продукты 21 века»</li> <li>• Подготовка сообщений на тему «Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных»</li> </ul>	4

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка сообщений на тему «Программы по учету эксплуатационных материалов и запасных частей, компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой»</li><li>• Подготовка сообщений на тему «Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей»</li><li>• Подготовка сообщений на тему «Специальная литература».</li></ul> |  |
|---|--|

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Основные приемы работы с интернет программами.</b></p>	<p>Интерфейс интернет браузера. Интернет программы Online для поиска и обнаружения запасных частей. Поиск стоимости запасных частей. Определение нормы времени на замену или ремонт. Заполнение данных. Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации.</p>	<p align="center"><b>30</b></p>	
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Работа со справочной системой «Авто-Каталог-Online». Поиск стоимости запасных частей в «Интернете»</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Интернет браузер: интерфейс и приёмы работы с ним. Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей. Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения..</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости бамперов, дверей, капота и багажника автомобиля с занесением данных в таблицу; 2. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости системы освещения автомобиля с занесением данных в таблицу; 3. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска стоимости остекления и системы питания</p>	<p align="center"><b>16</b></p> <p align="center">0</p> <p align="center">12</p>	<p align="center">ОК1-3; ОК9; ПК 5.2; ЛР7; ЛР14</p> <p align="center">ПК 5.2; ЛР7; ЛР14</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>питания автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>4. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта системы смазки и охлаждения автомобиля с занесением данных в таблицу</p> <p>5. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта ДВС и замены салона автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p>6. Использовать «интернет-ресурсы и справочники» для самостоятельного поиска нормы-времени ремонта ходовой части автомобиля с занесением данных в таблицу;</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение конспекта из предложенных тем</li> </ul>		
<b>Раздел 2</b> <b>Вносимые заводом-изготовителем изменения в конструкцию автомобиля</b>	<p>Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов. Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем. Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля. Заказывать материалы и комплектующие изделия.</p>	<b>8</b>	ОК1-3; ОК9; ПК 6.1; ПК 6.2 ЛР19; ЛР26.
	<b>Содержание учебного материала.</b> Вносимые заводом-изготовителем изменения в конструкцию автомобиля	8	ОК1-3; ОК9;
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> 1. Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля. Соблюдение требований к изменению автомобиля завода-изготовителя и нормативных правовых актов. 2. Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля.	4	ПК 6.1; ПК 6.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная внеаудиторная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Заказывать материалы и комплектующие изделия		
	<i>Контрольные работы</i>	-	-
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студента:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение конспекта из предложенных тем</li> </ul>	2	
Зачетное занятие		2	3
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории: столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером; экран для работы проектора; пластиковая доска; шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: современные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть «Интернет»; проектор; кондиционер.

Программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше; MS Word; MS Excel; MS Power Point; Internet Explorer 6.0 и выше; справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – М. : Академия, 2010. – 384с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – М. : Академия, 2009. – 224с.

###### **Дополнительные источники:**

###### **Интернет ресурсы:**

1. [http://www.hondaworld.ru/honda\\_norma\\_repair.htm](http://www.hondaworld.ru/honda_norma_repair.htm)
2. <http://acat.autodealer.ru/catalog/type/1>
3. <http://www.autosoft.ru/online/acat/?atype=0&fromPath>
4. <http://www.autosoft.ru/online/rt/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ФГОС</b>	
Обучающиеся должны <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>	практические занятия
<b>ПС</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать в работе информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации;</li> <li>• Обеспечивать сохранность документации, паролей программного обеспечения, ключей;</li> <li>• Нести ответственность за сохранность документации, программного обеспечения;</li> <li>• Определять возможность проведения переоборудования и дооснащения автомобиля и его систем на основании информации от клиента/заказчика, требований завода-изготовителя и нормативных правовых актов;</li> <li>• Контролировать изменения конструкций модельного ряда автомобилей, вносимых заводом-изготовителем;</li> <li>• Осуществлять подбор деталей, узлов и агрегатов автомобиля;</li> <li>• Заказывать материалы и комплектующие изделия.</li> </ul>	практические занятия
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальная литература;</li> <li>• Информационные технологии;</li> <li>• Программные продукты.</li> </ul>	Выступление с сообщениями по проблемным вопросам учебного материала;

#### Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время выполнения самостоятельной работы по

	всему циклу учебной дисциплины
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при выборе алгоритма при решении учебных заданий, поставленных преподавателем
ПК5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи
ПК6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ПК6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме
ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском достоверной информации.
ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	На компьютере чужие файлы не удалии.
ЛР26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	При сбое программы, обучающийся ведет себя спокойно.