

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выпускник в условиях рынка

по дисциплине	ОГСЭ.06	
	индекс дисциплины	название дисциплины
по профессиональному модулю		
	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу		
	индекс МДК	название МДК
специальность	230207	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	код специальности	название специальности

Бердск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

23.02.07

код специальности

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

название специальности

23.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технологии наземного транспорта

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж»

Разработчик(и):	Преподаватель	Симбиркина Ирина Викторовна
	должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
	должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество
	должность, ученая степень	подпись фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК

И.В. Симбиркина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник в условиях рынка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана специальности 23.02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
3. принимать эффективные решения;
4. использовать информационные технологии для сбора и анализа информации;
5. составлять личный план жизни;
6. проводить самопрезентации, профессионально адаптироваться к условиям рынка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. сущность и основные виды коммуникаций;
2. трудовое право;
3. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
4. характеристику профессий с точки зрения гарантий трудоустройства;
5. стадии профессиональной карьеры;
6. технологии поиска работы.

Освоение дисциплины должны обеспечить формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего- 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Выпускник в условиях рынка»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Объем	ОК, ЛР
1	2	3	4	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР7, ЛР13, ЛР 19
	1. Влияние экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на рынок труда.			
	2. Ситуация на рынке труда Новосибирской области.			
	Актуальность владения технологиями эффективного поведения на рынке труда.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Раздел 1. Профессиональная деятельность и ее субъекты	Самостоятельная работа обучающихся			
			4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР7, ЛР13, ЛР 19
Тема 1.1. Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства	Содержание учебного материала		2	
	1. Характеристика профессий и специальностей. Мотивы выбора профессии.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа «Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства»			
Тема 1.2. Профессиограмма	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1 Структура профессиограммы : содержание деятельности, условия деятельности, квалификационные требования, средства деятельности, требования к профессионально важным качествам.			
	2 Родственные профессии			
	3 Технология создания эффективной мультимедийной презентации			
Лабораторные работы				
Практическое занятие «Создание мультимедийной порезентации «Профессиограмма (по профессии)»		2		

Тема 3.1. Трудовой человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура трудового человеческого капитала		
	2. Инвестиции в трудовой человеческий капитал		
	3. Формирование Личного жизненного плана (карта ресурсов)		
	Лабораторные работы		
	Семинарское занятие «Формирование и наращивание трудового человеческого капитала»		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Стратегии самомаркетинга	Содержание учебного материала	2	
	1. 4 стратегии самомаркетинга : коммуникативная, информационная, товарная, распределительная.		
	2. Формирование мобильности на рынке труда		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа: Стратегии самомаркетинга		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Эффективные коммуникации	Содержание учебного материала		
	1. Формирование благоприятного имиджа		
	2. Дистанции делового общения		
	3. Эффективные вербальные коммуникации		
	4. Невербальные коммуникации		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие « Самоанализ. Анализ социального окружения»	2	
Раздел 4 Технология поиска работы	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	1	
Тема 4.1. Технология сбора и анализ информации о вакансиях	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09
	1. Анализ источников информации о вакансиях		ЛР7, ЛР13, ЛР 19
	2. Формирование информационной сети по трудоустройству		1,2,3
	3. Интернет-ресурсы в трудоустройстве		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие «Поиск информации о вакансиях»	2	
	Контрольные работы		
Тема 4.2. Самопрезентация.	Самостоятельная работа обучающихся : Отработка информации о вакансиях. Формирование карты «Эффектив-ный поиск работы»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль резюме в общей схеме поиска работы.		

Резюме.	2. Виды резюме. Структура резюме.		
	3. Анализ требований работодателей к резюме.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие «Сравнительный анализ резюме»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : формирование резюме.	2	
Тема 4.3. Формирование товарного образа	Содержание учебного материала		
	1. Рефрейминг понятия «Молодой специалист»		
	2. Формирование товарного образа		
	3. Самопредставление во время собеседования		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие «Разработка товарного образа. Самопредставление.»	2	
	Контрольные работы		
Тема 4.4. Адаптация к рынку труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Сбор информации , подготовка к собеседованию.		
	2. Формирование положительного образа соискателя на должность.		
	3. Профессиональное тестирование.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие « Профессиональное тестирование»		
	Контрольные работы		
Тема 4.5. Технология прохождения собеседования	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды собеседования.		
	2. Роль собеседования в общей схеме поиска работы		
	3. Подготовка к вопросам интервьюеров.		
	4. Вопросы, формулируемые соискателем на должность.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие «Технология прохождения собеседования»	2	
Раздел 5. Нормативно-правовая база трудовых отношений	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		7	ОК02,ОК03, ОК04,ОК05, ОК07, ОК09
			ЛР7, ЛР13,ЛР 19
Тема 5.1. Правоотношения в сфере труда	Содержание учебного материала	2	1.2
	1. Трудовой кодекс РФ,как механизм регулирования законодательством трудовых отношений		
	2. Стороны правоотношений в сфере труда		
	3. Порядок трудоустройства. Оформление трудовых отношений.		
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Контрольная работа : Правовое регулирование трудовых отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	
Тема 5.2. Трудовые молодежи	права	Содержание учебного материала	1.2.3
		1. Основные ошибки при трудоустройстве неопытных соискателей на должность (Испытательный срок, оформление и расторжение трудового договора, вынужденный отпуск, сокращение, увольнение)	
		2. Трудовые права молодежи	
		Лабораторные работы	
		Практическое занятие : «Трудовые права молодежи»	2
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	1
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		36	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Выпускник в условиях рынка».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.- М.: Проспект, Омега.2009.
1. Зиглар Зинг. Умение добиваться успехов для «чайников»:Пер. с англ.-М.: Издательский дом «Вильямс», 2007.
2. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом: отбор и оценка при найме, аттестация: Учебное пособие.- М.: Экзамен, 2007.
3. Месмер,Макс. Поиск работы для «чайников» ».:Пер. с англ.-М.: Издательский дом «Вильямс», 2010.
4. Пугачев В.П. Руководство персоналом: Практикум: Учеб. Пособие.- М.: Аспект. Пресс,2006.

Дополнительные источники:

1. Чижова С.Е. Деловые игры. Методика проведения деловых игр. Общеменеджерский курс- М., 2006.
2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ.- М.:Дело,1992.
3. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства.- М.:АСТ;СПб.:Ост,2009.

Internet-ресурсы:

1. <http://www.job.ru>
2. <http://www.headhunter.ru>
3. <http://www.t-class.ru>
4. <http://www.aleader.ru>
5. <http://www.job-today.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;2. применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;3. принимать эффективные решения;4. использовать информационные технологии для сбора и анализа информации;5. составлять личный план жизни;6. проводить самопрезентации, профессионально адаптироваться к условиям рынка	<p>практические занятия; деловые игры; мозговой штурм; внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сущность и основные виды коммуникаций; трудовое право;2. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;3. характеристику профессий с точки зрения гарантий трудоустройства;4. стадии профессиональной карьеры;5. технологии поиска работы.	<p>семинарские занятия; тестовые задания; контрольная работа; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа</p>