

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.05 «Основы экономики»**

по специальности среднего профессионального образования

18.02.01 «Аналитический контроль качества  
химических соединений»

по укрупненной группе 18.00.00 «Химические технологии»

Бердск 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.01 АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 382(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБОУ СПО НСО «БПК»)


Разработчик: Перепечина Л.В., преподаватель ГБПОУ НСО «БПК»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 28.08 2021

Председатель ЦК

 Н.В. Тувышева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 05 «Основы экономики» обучающийся должен **уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять организационно-правовые формы организаций;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 05 «Основы экономики» обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

- **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.

ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.

ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.

ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **79** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** час;  
практические занятия **30** час; самостоятельная работа **23** час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Содержание обучения по профессиональной дисциплине ОП 05 «Основы экономики».**

Наименование разделов междисциплинарного курса ОП 01 и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Основные понятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Предмет и методы экономической теории.	1	<b>1</b>
	2	Основные понятия экономической теории.	1	<b>1</b>
	3	Кривая производственных возможностей..	1	<b>1</b>
<b>Тема 2. Рынок</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	
	4	Условия возникновения рынка. Виды рынков.	1	<b>2</b>
	5	Субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.	1	<b>2</b>
	6	Эластичность спроса и предложения. Рынки факторов производства.	1	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>			
	7 8	Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены.	2	<b>2</b>
	9,10	Расчёт показателей эластичности спроса и предложения.	2	
	11,12	Решение задач на альтернативные издержки.	2	

		Решение практических заданий на тему: «Экономический кругооборот»		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Изучение принципа абсолютного преимущества, сформулированного А. Смитом. Изучение принципа сравнительного преимущества, сформулированного Д. Рикардо.	4	
<b>Тема 3. Поведение потребителя</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	13	Понятие полезности.	1	2
	14	Бюджетное ограничение потребителя.	1	2
	15	Равновесие потребителя	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Позитивные и негативные стороны рынка. Решение задач.	3	2
<b>Тема 4. Предприятия в экономике</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	16	Виды предприятий. Доходы, издержки, прибыль предприятия. Концентрация производства. Эффективность работы предприятия	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	17.18	Расчёт прибавочной стоимости.	2	2
	19.20	Расчет доходов, издержек, прибыли предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Товарный знак и его значение для повышения конкурентоспособности предприятия. Изучение рентабельности и факторов, влияющих на повышение рентабельности.	3	2



		Решение задач на определение экономической прибыли.		
<b>Тема 5. Структуры рынка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	21	Конкуренция. Образование и виды монополий. Антимонопольная политика. Особенности ценообразования и поведения предприятия на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	22,23	Расчёт цен на товары в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Позитивные и негативные стороны рынка. Решение задач.	2	2	
<b>Тема 6. Деньги. Инфраструктура рынка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	24	Деньги. Инфраструктура рынка. Биржи. Виды ценных бумаг. Кредитная система	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	25.26	Расчёт будущей и действительной стоимости денег	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Взаимосвязь налогов и государственного бюджета. Структура бюджета. Решение задач. Антиинфляционная политика государства.	3		
<b>Тема 7. Экономический рост и инвестиции</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	27	Экономический рост. Инвестиции, их роль и основные источники	2	2
	<b>Практические занятия</b>			

	28.29	Расчёт экономической эффективности инвестиций	2	2
<b>Тема 8. Экономическая нестабильность</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	30	Экономические циклы.. Инфляция. Безработица.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	31.32	Расчёт уровня инфляции и уровня безработицы	2	2
	33.34	Решение задач по теме : «Рынок труда».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Основные причины безработицы в России. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2	2
<b>Тема 9. Доходы и расходы населения</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	35	Понятия и составляющие доходов и расходов населения. Уровень жизни населения.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	36.37	Расчёт заработной платы различных категорий работников предприятия	2	2
<b>Тема 10. Государство в экономике.</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	38	Роль государства в современной экономике. Налоги и налоговая система. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	39.40	Анализ показателей развития российского бюджета за последние годы	2	
	40.41	Решение задач на определение ВВП.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Взаимосвязь налогов и государственного бюджета. Структура бюджета	2	<b>2</b>
<b>Тема 11. Мировое хозяйство</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	42	Формы международных экономических связей. Валюта. Валютный курс. Платёжный баланс	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	43,44	Составление платёжного баланса	2	
	45,46	Расчет налогов и государственного бюджета. Структура бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Подготовка реферата «Актуальные проблемы мировой экономики» Международная торговля: экспорт, импорт. Валютный рынок и конвертируемость валют.	4	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифзачета</b>			<b>2</b>	
			<b>Итого</b>	<b>79</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП 05 «Основы экономики» проходит в учебном кабинете № 35.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета математики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор в комплекте с электронной доской;
- принтер черно-белый;

##### **3.1.3 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики Учебник и практикум. -М.-Юрайт.2018г
2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2014. - 372 с.
4. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 663 с.
5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
6. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2011. – 347 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести заявленные в п. 1.3 настоящей программы компетенции, знания, умения и опыт применения полученных знаний в практической профессиональной и повседневной жизни.

Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику формируемых компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС.

Специфика основных показателей оценки результатов обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины	<p align="center"><b>Результаты</b></p> <p align="center">(освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p align="center"><u>Основные показатели результатов подготовки</u></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p><b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b></p> <p>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</p> <p>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).</p> <p>Тема 1.3 Определение организационно-правовой формы организаций</p> <p>Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<p>Тестирование 1.1</p>
<p><b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b></p> <p>Тема 2.1. Основные средства организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> </ul>	<p>Тестирование 2.1</p> <p>Практическая работа 2.1, 2.2, 2.3</p>

<p><b>Раздел 3. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</b></p> <p>Тема 3.1. Особенности маркетинга и менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.2 Основы организации работы коллектива исполнителей</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<p>Тестирование 3.1</p> <p>Практическая работа 3.1</p>
<p><b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b></p> <p>Тема 4.1. Себестоимость продукции</p> <p>Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике</p> <p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> </ul>	<p>Тестирование 4.3</p> <p>Практическая работа 4.1, 4.3</p>
<p><b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b></p> <p>Тема 5.1. Бизнес – планирование</p> <p>Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Практическая работа 5.3</p>

Для контроля приобретенных знаний и умений предполагается использование традиционной системы оценивания

Формы и методы **текущего контроля** по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для

определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифзачета в 7 семестре обучения на четвертом курсе, в основе которой лежит педагогическая технология АСТ- тестирования, и используются пятибалльные *шкалы отметки*.